



# PROJET ÉDUCATIF

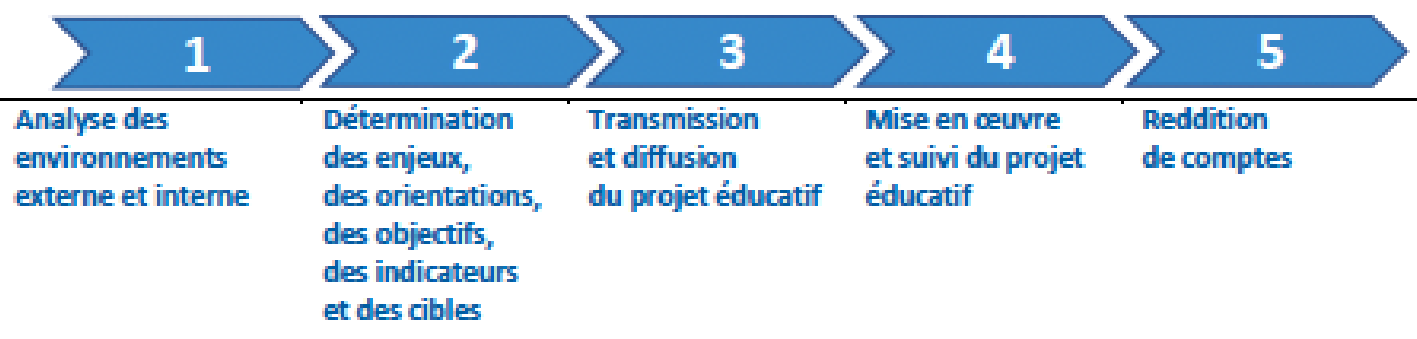
2023-2027



## DÉFINITION

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

## ÉTAPES



## CONDITIONS GAGNANTES

- ★ Gestion collaborative
- ★ Consultations
- ★ Travail d'équipe
- ★ Échéancier de travail
- ★ Concertation

## CONTENU

- Description du contexte
- Orientations et objectifs
- Indicateurs et cibles
- Périodicité de l'évaluation du projet éducatif

## OBLIGATIONS

- Harmoniser la période couverte par le projet éducatif avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du ministère de l'Éducation
- Assurer la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire
- Respecter la liberté de conscience et de religion

L'analyse et l'utilisation des données permettent d'établir l'état des lieux et assure une veille permanente de la progression du projet éducatif. La périodicité de l'évaluation du projet éducatif doit s'effectuer biannuellement pour réajuster au besoin les stratégies ou autres aspects et par une reddition de comptes finalisée le 30 octobre.

Référence : [GUIDE - Le projet éducatif \(gouv.qc.ca\)](#) MEQ (2022). « *Le projet éducatif* ». Page 21.

## DÉMARCHE D'ÉLABORATION

Quoi (sujet)	Quand (date)	Qui (comité, assemblée générale, etc.)
Concertation environnement externe	14 avril 2023	Directions Quatre-Vents et Sentiers
Validation Vision-Mission-Valeurs	18 avril 2023	Assemblée générale
Prise de connaissance du PEVR du CSSDN et présentation des valeurs	31 mai 2023	CÉ
Lancement du comité 23-24 et calendrier	7 septembre 2023	Comité restreint
Enjeux et principaux moyens	13 septembre 2023	Comité restreint
Cibles CSSDN et ajustements	21 septembre 2023	Comité restreint
Introduction à la présentation	17 octobre 2023	CÉ
Présentation/consultation	25 octobre 2023	Assemblée générale
Adoption au CÉ	5 décembre 2023	CÉ

## MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE DU PROJET ÉDUCATIF

Nom	Fonction (enseignant, professionnel, éducatrice SDG, etc.)
Martine Blais	Enseignante au préscolaire
Stéphanie Martel	Enseignante au 1er cycle
Dominique Boily	Enseignante au 2e cycle
Stéphanie Trudel	Enseignante spécialiste (musique)
Marie Venable	Direction

## MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (CE)

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Karine Thomassin	Parent (présidente du CÉ)
Chantal Boucher	Parent (substitut à la présidence)
Julien Fournier	Parent (Comité de parents)
Valérie Goulet-Marceau	Parent (Substitut au comité de parents)
Ian Pellerin-Poliquin	Parent (Membre du CA du CSSDN)

Nicolas Montminy	Parent
Annie Caron	Parent substitut
Jason Gagné	Parent substitut
Marie-Claire Mercier	Parent substitut
Joanie Garneau	Enseignante
Julie Talbot	Enseignante
Ophélie Paré	Enseignante
Isabelle Genest	Enseignante
Marie-Ève Tremblay	Enseignante substitut
Nancy Bergeron	Soutien
Marie Turenne-Champagne	Service de garde

## Étape 1

### CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT

#### ENVIRONNEMENT EXTERNE

Saint-Apollinaire, porte d'entrée de la MRC de Lotbinière et à proximité de la ville de Québec, est la plus peuplée des 18 municipalités de la MRC avec une population de 8 116 personnes. Le développement résidentiel, qui connaît un essor considérable depuis plusieurs années, a connu un accroissement de 30 % depuis 2016 en faisant de cette ville celle qui a connu la plus forte expansion au Québec. Cette augmentation de la population a favorisé l'accueil de familles immigrantes de première génération et l'accueil de nouveaux élèves ayant une culture à partager dans nos écoles. Cette expansion rapide demande des ajustements annuels pour prévoir l'espace nécessaire dans les écoles. Malgré la construction de l'École des Sentiers (2019) et son agrandissement (2021), nous prévoyons encore une expansion.

La Municipalité de Saint-Apollinaire est un partenaire important dans le développement de nos programmes scolaires. Le partage des infrastructures permet l'accès à différents parcs, à la bibliothèque municipale, au Centre Multifonctionnel et à toutes ses installations extérieures. La ville améliore sans cesse son réseau de pistes multifonctionnelles pour faciliter et rendre plus sécuritaire le déplacement à vélo ou à pied.

Le milieu scolaire peut également compter sur différents partenaires qui offrent des services aux familles en difficulté et défavorisées (Maison de la Famille de Lotbinière, l'Entraide, la Fondation Philippe Boucher, Priorité Enfants Lotbinière, etc.). D'autres organismes nous aident en faisant des dons pour différentes activités ou pour effectuer des achats pour aider les familles (Chevaliers de Colomb, Club Lions, Caisse populaire).

Nous remarquons une belle implication des parents dans le Conseil d'Établissement, dans les diverses activités parents-enfants et comme bénévoles dans différentes activités. L'Organisme de Participation des Parents (OPP) participe à la création d'ambiance et d'activités selon les thèmes de l'année. Le désir des parents est que l'École des Sentiers se développe en collaboration avec le milieu et développe une offre d'activités variées autant pendant les classes qu'en activités parascolaires.

L'indice de milieu socio-économique (IMSE) est de 3 (2018-2019). Notre indice de seuil de faible revenu (SFR) est à 1. Les écoles sont classées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé.

## ENVIRONNEMENT INTERNE

L'accroissement rapide de la population de St-Apollinaire crée une augmentation tout aussi importante de la clientèle de l'école qui est passée de 210 élèves en 2019 à 458 élèves en 2023, une augmentation de plus de 200 %. L'école offre tous les niveaux préscolaire et primaire, mais la majorité de sa clientèle se situe présentement au préscolaire et au 1<sup>er</sup> cycle. Il faudra prévoir une entrée importante de nouveaux élèves dans les prochaines années tout en tenant compte que les groupes de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle seront également en augmentation avec le vieillissement de sa jeune clientèle. Nous avons la chance d'évoluer dans une école neuve avec des conditions favorables, mais il ne faut pas négliger l'impact qu'a eu un agrandissement en 2021-2022 et dès 2024, l'ajout de classes modulaires.

La variation du nombre d'élèves a également eu un impact sur le nombre d'enseignants et de membres du personnel. L'équipe qui doit chaque année revoir son fonctionnement peut s'appuyer sur un noyau solide d'enseignantes et d'éducatrices qui sont à l'École des Sentiers depuis le début, mais également sur des nouveaux membres intéressés à s'investir et à rester, en faisant une équipe qui se structure, qui se soutient et qui s'encourage, un facteur de protection important. La recherche de solutions et l'intérêt à améliorer les pratiques sont des atouts qui nous permettront de poursuivre le développement du milieu. Dans les pratiques prometteuses, on peut voir évoluer du co-enseignement, de l'enseignement en plein air, de l'interclasse, pour ne nommer que celles-ci. Des pratiques comme l'utilisation d'un outil diagnostique en lecture est déjà commencé auprès de la plus jeune clientèle et évoluera avec celle-ci.

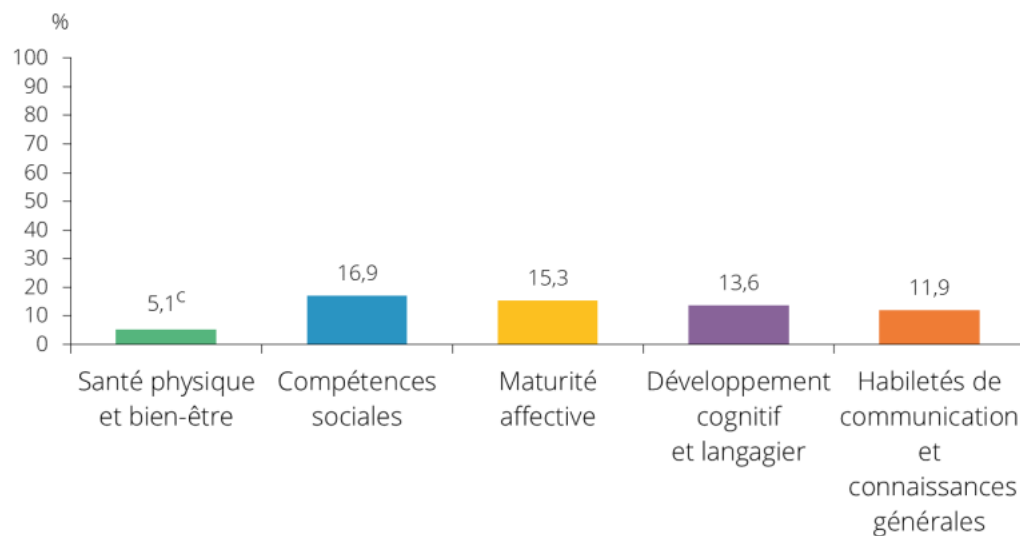
Comme les autres milieux, nous devons également faire face à la pénurie de personnel, nous obligeant à user d'initiative et d'imagination pour répondre aux besoins des tous les acteurs du milieu.

Voici quelques données importantes pour notre milieu.

### **Développement des enfants à la maternelle** (Enquête Québécoise du Développement des Enfants à Maternelle **EQDEM**)

Selon cette étude, 27,1 % de notre jeune clientèle est vulnérable dans au moins un domaine de son développement, nous situant tout près de la moyenne du Québec.

Proportion d'enfants de maternelle 5 ans vulnérables dans chacun des cinq domaines de développement, enfants pour lesquels un questionnaire a été rempli et retenu pour l'analyse, 2022  
École des Sentiers



**Climat scolaire** (Questionnaire sur la Sécurité et la Violence dans les Établissements Québécois **SÉVEQ**)

Perception des élèves	Moyenne 2019	Moyenne 2021	Moyenne 2023
Climat de sécurité	---	88%	90%
Climat de justice	---	83%	82%
Climat relationnel et de soutien	---	87%	90%
Engagement et attachement au milieu	---	81%	84%

Manifestation (fréquence souvent à très souvent)	2019	2021	2023
Directe (insultes / menaces) <i>Insulté ou traité de noms</i>	--	41%	39,4%
Indirecte (sociale) <i>On a parlé dans mon dos pour que mes amis ne me parlent plus</i>	--	13%	30,3%

## RÉSULTATS SCOLAIRES

### Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4<sup>e</sup> année

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
---	61,5 % Taux de réussite (60%) : 82,1%	52,9 % Taux de réussite (60%) : 60%
Proportion 70% et plus au sommaire	79,5 %	85,3 %
Proportion 70% et plus à l'épreuve unique, CSSDN	74,3 %	61,3 %

Les résultats permettent de constater un bon écart entre la proportion des élèves qui ont 70 % et plus de ceux qui ont 60 % et plus, mais indique également un bassin d'élèves qui ne sont pas si loin de l'objectif. Sans perdre de vue que nous sommes en bas de la moyenne du CSSDN, il est également intéressant de constater un résultat différent en analysant le sommaire plutôt qu'une seule épreuve.

### Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6<sup>e</sup> année en écriture

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
---	61,8 % Taux de réussite (60%) : 85,3%	41,2 % Taux de réussite (60%) : 67,6%
Proportion 70% et plus à l'épreuve unique, CSSDN	68,2 %	70,7 %

### Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6<sup>e</sup> année

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
---	44,1 % Taux de réussite (60%) : 55,9%	85,3 % Taux de réussite (60%) : 88,2%
Proportion 70% et plus à l'épreuve unique, CSSDN	65,3 %	79,8 %

### Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6<sup>e</sup> année

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
---	76,5 % Taux de réussite (60%) : 85,3%	76,5 % Taux de réussite (60%) : 91,2%
Proportion 70% et plus à l'épreuve unique, CSSDN	77,3 %	79,3 %

### Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Raisonner), 6<sup>e</sup> année

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
---	67,6 % Taux de réussite (60%) : 82,4%	67,6 % Taux de réussite (60%) : 79,4%
Proportion 70% et plus à l'épreuve unique, CSSDN	71,0 %	77,3 %

Nos résultats en 6<sup>e</sup> année; il est important de préciser que les élèves de l'école des Sentiers sont tous en anglais intensif dans une formule 50/50. Une initiative école d'ajouter des périodes de stratégies en lecture et en mathématique pendant la session d'anglais en 22-23 au regard des résultats de l'année précédente explique peut-être en partie l'augmentation marquée, mais il faudra encore valider l'efficacité de cette pratique sur plus d'un an.

On remarque une difficulté en français qui se reflète sur une compétence ou l'autre.

Il faut quand même rester conscient que le nombre d'élève se situant chaque année autour de 30 élèves, la réussite d'un seul élève fait varier de plus de 3% le résultat.

## Étape 2

### ENJEUX × ORIENTATIONS × OBJECTIFS × INDICATEURS × CIBLES

#### MISSION, VISION, VALEURS

**Notre mission à l'École des Sentiers :** « Mille sentiers, une communauté, un fil d'arrivée » : Chaque élève prendra son chemin pour réussir, accompagné du milieu scolaire qui établit un milieu de vie pour les élèves en incluant les parents, les grands-parents et les partenaires.

#### Notre vision

Ensemble, nous voulons créer un **milieu de vie** stimulant et bienveillant qui favorise le développement de chacun par une collaboration visible avec les parents, les grands-parents et les partenaires. L'équipe-école, le service de garde et les familles formant une seule équipe pour préparer les jeunes à demain.

#### Nos valeurs

**Bienveillance :** Se soucier des gens et de l'environnement afin que chacun ait sa place bien à lui, respecté dans ses différences et ses choix, dans un contexte où tous se sentent bien.

**Engagement :** Amener chacun à s'investir et à être le premier agent de sa réussite.

**Collaboration :** Développer le savoir-être avec les autres, apprendre à bien travailler, à s'exprimer et à écouter. Exploiter les forces de chacun pour augmenter le potentiel global.

#### ENJEUX

- La réussite éducative
- Le climat scolaire

#### ORIENTATIONS

- Améliorer le rendement scolaire des élèves en misant sur le réajustement des pratiques.
- Développer des attitudes et des comportements respectueux afin d'avoir un climat harmonieux.



## OBJECTIFS

### Primaire

Objectifs	Valeurs de départ	Cibles	Indicateurs	Échéance
À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).	Juin 2023 : 51,4%	23-24 : 56,43% 24-25 : 61,43% 25-26 : 66,43% 26-27 : 71,43%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de <b>lecture</b> en français, langue d'enseignement, <b>4<sup>e</sup> année</b>	Juin 2027
	Juin 2023 : 85,3%	23-24 : 86,04% 24-25 : 86,79% 25-26 : 87,54% 26-27 : 88,29%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de <b>lecture</b> en français, langue d'enseignement, <b>6<sup>e</sup> année</b>	Juin 2027
	Juin 2023 : 47,1%	23-24 : 49,56% 24-25 : 52,06% 25-26 : 54,56% 26-27 : 57,06%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de <b>6<sup>e</sup> année en écriture</b>	Juin 2027
	Juin 2023 : 76,5%	23-24 : 77,97% 24-25 : 79,47% 25-26 : 80,97% 26-27 : 82,47%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence <b>Résoudre</b> ), <b>6<sup>e</sup> année</b>	Juin 2027
	Juin 2023 : 67,6%	23-24 : 70,15% 24-25 : 72,65% 25-26 : 75,15% 26-27 : 77,65%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence <b>Raisonner</b> ), <b>6<sup>e</sup> année</b>	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.	Juin 2023 : 84%	2025 : 88% <b>2027 : 90%</b>	Moyenne de <b>l'engagement et de l'attachement au milieu</b> (SÉVEQ)	Juin 2027

## Principaux moyens et stratégies à mettre en œuvre par orientation

### **Orientation 1 : Améliorer le rendement scolaire des élèves en misant sur le réajustement des pratiques.**

D'ici juin 2027,

- Mise en place d'un programme en conscience phonologique reconnu par la recherche.
- Mise en place d'un outil diagnostic en lecture reconnu par la recherche (GB+)
- Poursuite des COP (préscolaire et par cycle)
- Favoriser la multidisciplinarité
- Utilisation pédagogique et intégré des outils technologiques (accompagnement et pratique)

### **Orientation 2 : Développer des attitudes et des comportements respectueux afin d'avoir un climat harmonieux.**

D'ici juin 2027,

- Implantation efficace de Mozaïk (consignation, gestion, analyse et communication)
- Implantation d'un calendrier de thématiques comportementales (défis mensuels)
- Mise en place d'un conseil étudiant impliqué et mobilisé
- Utilisation d'un système de gestion positive appliqué et vivant engageant tous les acteurs : le personnel, les élèves et les parents.

## Étape 3

### TRANSMISSION ET DIFFUSION DU PROJET ÉDUCATIF

Nous tenons sincèrement à remercier tous les acteurs ayant participé à l'élaboration du projet éducatif : élèves, parents, membres du personnel, partenaires et représentants de la communauté. C'est grâce à votre engagement et participation que nous sommes fiers de déposer un projet éducatif concerté qui nous amènera à travailler ensemble pour la réussite de nos élèves.

Comme stipulé dans la *Loi sur l'instruction publique*, le projet éducatif de l'établissement doit s'harmoniser avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Navigateurs. Aussi, le projet éducatif de l'établissement s'échelonne du 1<sup>er</sup> janvier 2024 au 30 juin 2027. Il entrera en vigueur dès sa publication.

## Étape 4

### MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DU PROJET ÉDUCATIF

À cette étape, il s'agit de convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront priorisés pour atteindre les objectifs et les cibles établis. Des outils de suivi de gestion seront utilisés afin d'observer périodiquement les progrès.

## Étape 5

### REDDITION DE COMPTES

La reddition de comptes est la dernière étape de la gestion axée sur les résultats. Les directions des établissements ont convenu, avec le Centre de services scolaire, d'évaluer la progression du projet éducatif chaque année et de produire une reddition de comptes annuelle au plus tard le 30 octobre.

