



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

L'École des Sentiers compte 640 élèves de maternelle 4 ans à la 6^e année du primaire pour l'année 25-26.

Il s'agit d'une école récente, une deuxième école pour la municipalité de Saint-Apollinaire qui est en développement rapide depuis quelques années. Même si inaugurée en 2019, l'école a été agrandie, la nouvelle partie inaugurée en début d'année 2022-2023 et il y a eu ajout des modulaires en 24-25. Cette augmentation de la population a favorisé l'accueil de nouvelles familles, de familles immigrantes de première génération et l'accueil de nouveaux élèves ayant une culture à partager dans nos écoles. Cette expansion rapide demande des ajustements constants.

L'équipe qui doit chaque année revoir son fonctionnement peut s'appuyer sur un noyau solide d'enseignantes et d'éducatrices qui sont à l'École des Sentiers depuis le début, mais également sur des nouveaux membres intéressés à s'investir et à rester, en faisant une équipe qui se structure, qui se soutient et qui s'encourage, un facteur de protection important. La recherche de solutions et l'intérêt à améliorer les pratiques sont des atouts qui nous permettront de poursuivre le développement du milieu. Dans les pratiques prometteuses, on peut voir évoluer du co-enseignement, de l'enseignement en plein air, de l'interclasse, pour ne nommer que celles-ci. Un programme de conscience phonologique, des pratiques comme l'utilisation d'un outil diagnostique en lecture sont déjà commencé auprès de la plus jeune clientèle et évoluera avec celle-ci.

Comme les autres milieux, nous devons également faire face à la pénurie de personnel, nous obligeant à user d'initiative et d'imagination pour répondre aux besoins des tous les acteurs du milieu.

Mission

« **Mille sentiers, une communauté, un fil d'arrivée** » : Chaque élève prendra son chemin pour réussir, accompagné du milieu scolaire qui établit un milieu de vie stimulant et bienveillant qui favorise le développement des élèves en incluant les parents, les grands-parents et les partenaires.

Vision

Ensemble, nous voulons créer un **milieu de vie** stimulant et bienveillant qui favorise le développement de chacun par une collaboration visible avec les parents, les grands-parents et les partenaires. L'équipe-école, le service de garde et les familles formant une seule équipe pour préparer les jeunes à demain.

Valeurs

Bienveillance : Se soucier des gens et de l'environnement afin que chacun ait sa place bien à lui, respecté dans ses différences et ses choix, dans un contexte où tous se sentent bien.

Engagement : Amener chacun à s'investir et à être le premier agent de sa réussite.

Collaboration : Développer le savoir-être avec les autres, apprendre à bien travailler, à s'exprimer et à écouter. Exploiter les forces de chacun pour augmenter le potentiel global.

Projet éducatif

Enjeux	Orientations
• La réussite éducative • Le climat scolaire	• Améliorer le rendement scolaire des élèves en misant sur le réajustement des pratiques. • Développer des attitudes et des comportements respectueux afin d'avoir un climat harmonieux.

Objectif : à l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).

Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2026	Indicateurs	Principaux moyens
51,4%	86.67%	66,7% Cible de 82,1%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4^e année	- Poursuite de l'utilisation d'un outil diagnostic en lecture reconnu par la recherche (GB+) - Harmonisation des pratiques en lecture et écriture par niveau - Mise en place d'un programme en conscience phonologique reconnu par la recherche au préscolaire et en 1^{re} année. - CAP de soutien et poursuite des harmonisations de pratiques 4^e : Malgré une progression, la cible de cette année n'a pas été atteinte. Le % de réussite pour cette cohorte s'est quand même amélioré passant de 44,6% à 68,5% en lecture au sommaire. Le défi reste grand, notre cible fixée par le CSSDN étant de 86,67% pour 2027. 6^e : Le progrès se poursuit en 6^e année.
85,3%	85%	82,0% Cible de 78,9%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6^e année	
47,1%	69,18%	59,2%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6^e année en écriture	- Harmonisation des pratiques en lecture et écriture par niveau - Création d'outils communs pour l'enseignement de la phrase - Rencontres pour uniformiser la compréhension de la grille de correction Il y a une amélioration depuis le début du PÉ, mais voilà 2 années de suite que le % d'élèves ayant plus de 70% reste à 59%. Pour cette cohorte, nous remarquons même une baisse par rapport à la lecture précédente.

76,5%	87,31%	84,3%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6 ^e année	- Harmonisation des pratique et ajustement des attentes à chaque niveau (CAP) - Discussion sur la flexibilité des moyens d'enseignement Pour mathématique, nous sommes un peu en deçà des objectifs visés, mais en progression et les résultats sont tout de même plus élevés qu'en français.
67,6%	82,47%	76,5%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Raisonner), 6 ^e année	

Objectif : à l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.				
Valeurs de départ	Cibles	Résultats	Indicateurs	Principaux moyens
Juin 2023	Juin 2027	Juin 2025		
84%	90%	88%	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (questionnaire sur la sécurité et la violence dans les établissements – bien-être QSVE-BE)	- Poursuite de l'implantation efficace de Mozaïk (consignation, gestion, analyse et communication) - Révision des règles de vies - Mise en place d'un conseil étudiant impliqué et mobilisé - Restructuration de la surveillance et de l'animation des récréations (récréations organisées depuis février 2026)

