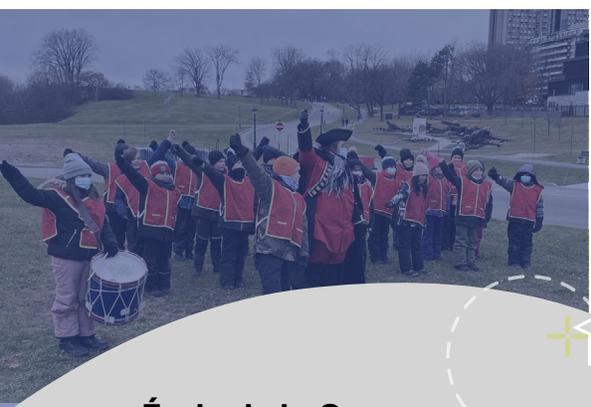


REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022



École de la Source

139, rue de la Station
Laurier-Station (Québec) G0S 1N0
source@cssdn.gouv.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	2
Nos principales réalisations	3
Projet éducatif	3
Orientation 1	4
Orientation 2	5, 6
Orientation 3	6
Les grands chantiers	7

Tournoi RSEQ

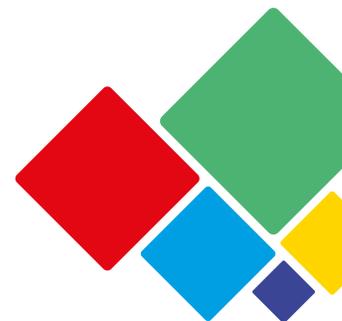
Depuis plusieurs années, Monsieur Damien, enseignant en éducation physique et à la santé, organise et coordonne le dossier du parascolaire compétitif en minibasket pour les élèves inscrits dans cette discipline. Cette année, l'équipe des moustiques filles (5^e-6^e année) est terminée en 3^e place, tandis que l'équipe des novices filles (3^e-4^e année) est terminée grande championne en 1^{re} position !

source.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS



École de la Source

- Les membres du conseil d'établissement et le personnel de l'école sont fiers de vous présenter le rapport annuel. Ce dernier se veut une vitrine sur les grandes orientations qui guident nos actions quotidiennes ainsi qu'un résumé de la réalisation de notre projet éducatif. À la lecture de ce rapport, vous constaterez que les intervenants de l'école mettent tout en œuvre pour répondre aux différents besoins des élèves tout en se basant sur des pratiques pédagogiques prometteuses et reconnues par la recherche. D'ailleurs, la plupart de nos moyens sont en constante évolution dans le but de nous adapter aux élèves et ainsi mieux répondre à leurs besoins. Nous espérons qu'il saura susciter votre intérêt.
- L'École de la Source reçoit environ 300 élèves des localités d'Issoudun et de Laurier-Station. Elle accueille les élèves du préscolaire à la 6e année incluant la classe d'intégration scolaire et sociale (CISS). Elle offre également le programme Passe-partout pour les enfants de quatre ans et offre un service de préscolaire 4 ans durant l'année scolaire 2021-2022. L'équipe-école offre une grande qualité d'accueil, d'enseignement et d'écoute aux élèves puisque ceux-ci sont au cœur de nos préoccupations.
- Nous avons également le souci d'offrir à ces élèves un milieu de vie sécuritaire et stimulant. C'est pourquoi notre système d'encadrement est basé sur l'approche par privilège. Dans le but d'actualiser nos pratiques et de permettre à tous nos élèves d'en bénéficier, notre comité s'est réuni à quelques reprises au courant de l'année pour apporter quelques modifications aux règles de fonctionnement.
- Nous veillons également à offrir à nos jeunes des activités variées qui leur permettent d'actualiser leur plein potentiel. Nous avons à cœur la réussite de nos élèves. C'est pourquoi notre personnel dynamique est à l'affût de tout ce qui pourrait améliorer la qualité de son enseignement. La pédagogie par projet et la différenciation pédagogique sont au cœur de nos préoccupations.

Mission

Chaque jour, ensemble pour la réussite de NOS élèves !

Vision

L'École de la Source, une équipe unie qui aide chaque élève à tracer sa voie.

Valeurs

Collaboration

Bienveillance

Communication



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS (SUITE)

- Grâce à notre personnel dévoué, nos élèves bénéficient d'une formation de qualité axée sur la mission du Programme de formation de l'école québécoise soit Instruire, Socialiser et Qualifier. De plus, nous continuons à leur offrir une base solide dans les cinq domaines de compétence à développer au tout début de leur scolarité : santé physique, compétences sociales, maturité affective, développement cognitif, habiletés de communication et connaissances générales.
- D'autre part, dans notre établissement, nos élèves ont accès à un gymnase leur permettant d'exercer le programme d'activité physique enseigné et une bibliothèque invitante laissant l'occasion aux élèves de s'adonner à la lecture dans un environnement des plus propices aux apprentissages. Le personnel accorde aussi du temps pour le développement des compétences liées à la citoyenneté numérique et le développement des compétences du 21^e siècle. Nous possédons d'ailleurs des iPads, Chromebooks et matériel de robotique pour accompagner les élèves dans le développement de ces compétences.
- Le service de garde offre également une panoplie d'activités enrichissantes qui permettent à près de 100 % des élèves de favoriser leur développement global. Son programme complète bien les orientations du projet éducatif de l'école.



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022



- L'approche par privilège instaurée à l'école depuis quelques années encourage nos jeunes à adopter un comportement respectueux envers les autres élèves et les adultes de l'école. Les activités privilège animées tout au long de l'année ainsi que la grande kermesse organisée à la dernière journée de classe soulignent les efforts déployés.
- Le comité reconnaissance souligne les efforts de chacun en identifiant durant l'année les points forts de nos élèves. Une section du mur près du secrétariat permet d'afficher les photos ainsi que les diplômes de nos méritants, ce qui permet également aux parents de voir et d'encourager les efforts déployés par leurs enfants.
- La poursuite du projet d'anglais intensif pour les élèves de 6e année a été marquée par le dynamisme et la créativité des jeunes ainsi que de leurs enseignants.
- L'harmonisation des pratiques d'enseignement entre chacune des classes a favorisé le développement des compétences dans les différentes matières. L'implantation de nombreux sous-groupe dans les classes a permis également aux enseignants de travailler, selon les besoins spécifiques des élèves.

Nous poursuivons la mise en application de notre plan de lutte contre la violence et l'intimidation. Ainsi, l'enseignement explicite des comportements attendu demeure au cœur de nos priorités.

Nous continuons la mise en place du cours d'éducation à la sexualité. Chaque élève a reçu des ateliers en lien avec les contenus prescrits par le ministère de l'Éducation.



Spectacle de fin d'année virtuel

Cette année, les élèves ont enfin pu présenter leur spectacle de fin d'année devant un public ! La chorale, le Jam trad et la comédie musicale des Aristochats nous en ont mis plein la vue.



Orientation 1

Enjeu 1 : La réussite éducative / Augmenter les compétences en littératie

Objectif 1.1.1

D'ici 2022, augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant au-dessus de 69 % en lecture, à la fin de chaque niveau.

Moyens mis en œuvre

- Engagement des enseignantes dans la communauté professionnelle portant sur l'évaluation au service des apprentissages (formation continue)
- Routine littéraire dans toutes les classes du primaire
- Camp de littératie pour les élèves du 1^{er} cycle
- Service en orthophonie pour les élèves du préscolaire à la 2^e année (suivi individuel et sous-groupes)
- Service d'orthopédagogie
- Service d'aide pédagogique dans chaque classe
- Rencontre multidisciplinaire pour analyser la situation d'un élève et trouver des interventions adaptées à son portrait
- Service de tutorat

Pourcentage des élèves de la 1^{re} à la 6^e année ayant un résultat se situant au-dessus de 69 % en lecture

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Cible d'ici 2022
1 ^{re} année	85,0 %	NA	79,5 %	76,5 %	94,8 %
2 ^e année	89,0 %	NA	66,7 %	73,2 %	73,2 %
4 ^e année	68,0 %	NA	76,9 %	63,2%	69,0 %
5 ^e année	76,0 %	NA	75,5 %	59,6 %	77,1 %
6 ^e année	86,0 %	NA	89,9 %	68,0 %	93,4 %



Orientation 2

Enjeu 2 : Bien-être physique et psychologique

Assurer un environnement bienveillant, sain et sécuritaire

Objectif 2.1

À partir de 2022, offrir -
60 minutes d'activité par jour à tous les élèves

Moyens mis en œuvre

- Récréations de 20 minutes deux fois par jour
- Récréations dirigées appelées « Acti-mardi » et « Acti-jeudi » qui proposent des activités aux élèves de tous les degrés
- Pauses actives en classe, au besoin
- Activités sportives offertes aux élèves lors des cours d'éducation physique
- Activités parascolaires de minibasket encadrées par le RSEQ
- Activités parascolaires offertes sur l'heure du dîner
- Le programme du service de garde inclut une période de jeux à l'extérieur le matin, le midi et après l'école, et ce, tous les jours

2018-2019	2019-2020	2020-2021	Cible d'ici 2021-2022
Un minimum de 30 minutes par jour	Un minimum de 45 minutes par jour	Un minimum de 60 minutes par jour	60 minutes par jour

Orientation 3

Indicateur : Moyenne du climat de justice selon la perception des élèves dans le questionnaire SEVEQ

Objectif

D'ici 2022, augmenter le sentiment du climat de justice chez nos élèves

Moyens mis en œuvre

- Passation d'un questionnaire appelé SEVEQ à tous les élèves de la 4^e à la 6^e année
- Mise en place du plan de lutte contre la violence et l'intimidation
- Suivi en psychoéducation pour les élèves ciblés
- Suivi de l'éducatrice spécialisée pour les élèves ciblés

Historique des résultats des 2 derniers questionnaires SEVEQ			
2017	2019	2021	Cible d'ici 2022
82 %	73 %	NA	90 %



LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR



Voici nos priorités pour l'année scolaire 2022-2023

- Poursuivre l'enseignement explicite des stratégies de compréhension en lecture
- Poursuivre la formation du personnel enseignant dans le développement des compétences des compétences liées à la citoyenneté numérique et le développement des compétences du 21^e siècle
- Poursuivre l'enseignement explicite des comportements attendus
- Poursuivre la mise en place du plan de lutte contre la violence et l'intimidation
- Poursuivre l'implication des enseignantes dans les différentes communautés de pratiques professionnelles au sein du centre de services scolaire portant sur l'évaluation au service des apprentissages (ÉSA) ainsi qu'à l'élaboration du programme réaliste et harmonisé
- Déploiement du projet pédagogique particulier : les après-midis inspirants
- Mise en place d'un laboratoire créatif
- Mise en place d'un local d'apaisement pour les élèves
- Réalisation du nouveau projet éducatif



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 