RAPPORT ANNUEL 2018-2019

Cross-country de la CSDN

ÉCOLE DE LA SOURCE
139, rue de la Station
Laurier-Station (Québec) G0S 1N0
source@csnavigateurs.qc.ca

Téléphone : 418 888-0504

source.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE 2
PRINCIPALES RÉALISATIONS 3
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF
- Orientation 1 4
- Orientation 2 5
- Orientation 3 6
L'ÉCOLE DE LA SOURCE EN PHOTOS 7
- Orientation 4 8

COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS

Spectacle de la chorale à l'École secondaire Pamphile-Le May

ÉCOLE DE LA SOURCE

Les membres du personnel et le conseil d'établissement de l'École de la Source sont heureux de vous présenter le **bilan de l'année scolaire 2018-2019**. Dans ce document, vous trouverez les différentes activités vécues au cours de l'année ainsi que les différents enjeux et objectifs qui ont guidé nos interventions.

L'École de la Source reçoit environ 330 élèves des localités d'Issoudun et de Laurier-Station. Elle accueille les élèves du préscolaire à la 6e année incluant la classe d'intégration scolaire et sociale (CISS). Elle offre également le programme Passe-Partout pour les enfants de quatre ans. Comme par les années passées, notre école a le souci d'offrir à ses élèves un milieu de vie sécuritaire et stimulant. C'est pourquoi notre système d'encadrement est basé sur l'approche par privilège. Dans le but d'actualiser nos pratiques et de permettre à tous nos élèves d'en bénéficier, notre comité s'est réuni à quelques reprises cette année pour apporter quelques modifications aux règles de fonctionnement. Celles-ci seront effectives au cours de l'année scolaire 2019-2020.

Nous veillons également à offrir à nos jeunes des activités variées qui leur permettent d'actualiser leur plein potentiel. Nos équipes sportives ainsi que notre chorale font d'ailleurs la fierté de notre milieu.

Nous avons à cœur la réussite de nos élèves. C'est pourquoi notre personnel dynamique est à l'affût de tout ce qui pourrait améliorer la qualité de son enseignement. La pédagogie par projets et la différenciation pédagogique sont au cœur de nos préoccupations.

PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019

- Dans le but de permettre à nos nouveaux élèves de se familiariser avec l'environnement scolaire, une **Super fête** a été organisée pour tous les enfants de 3, 4 et 5 ans qui fréquenteront notre école au cours des prochaines années.
- **L'approche par privilège** instaurée à l'école depuis quelques années encourage nos jeunes à adopter un comportement respectueux envers les autres élèves et les adultes de l'école. Les activités privilège animées tout au long de l'année ainsi que la grande kermesse organisée à la dernière journée de classe soulignent les efforts déployés.
- **Le comité reconnaissance** souligne les efforts de chacun en identifiant à six reprises durant l'année les points forts de nos élèves. Une section du mur près du secrétariat permet d'afficher les photos ainsi que les diplômes de nos méritants, ce qui permet également aux parents de voir et d'encourager les efforts déployés par leurs enfants.
- **La poursuite du projet d'anglais intensif** pour les élèves de 6e année a été marquée par le dynamisme et la créativité des jeunes ainsi que de leurs enseignants. Un traditionnel voyage dans la Capitale-Nationale a d'ailleurs clôturé l'année scolaire de ces élèves. À noter que c'est la grande participation des parents dans le financement de ce voyage qui l'a rendu possible.
- **La poursuite et la bonification des routines littéraires** et du projet Voile dans chacune des classes ont favorisé le développement des compétences en lecture. L'implantation de nombreux sous-groupe dans les classes a permis également aux enseignants de travailler, selon les besoins spécifiques des élèves. De plus, plusieurs rencontres réunissant les enseignants du réseau de Pamphile-Le May a permis à chacun d'échanger et de bonifier leurs pratiques d'enseignement.
- **Nos équipes féminine et masculine de basketball, les Aiglons Bleus**, se sont bien illustrées dans les différents tournois auxquels elles ont participé. Notre équipe de Futsal nous a également bien représentés au printemps dernier. Chacune de ces équipes a évolué au sein du Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ).
- **Plusieurs activités en lien avec les saines habitudes de vie** ont été proposées aux élèves : participation au Cross-country de la CSDN, parties de soccer et de basketball enseignants-élèves, participation au défi des Cubes énergie, tournoi de dekhochey commission scolaire, Défi de la santé 4 km de la CSDN et triathlon des neiges du réseau de Pamphile-Le May pour les élèves de 6e année, randonnée à vélo, etc.
- **Un autre magnifique spectacle de la chorale et des jeunes talents de notre école** a été présenté, à l'École secondaire Pamphile-Le May, devant un public nombreux. Le spectacle de musique de l'école a également permis à de nombreux parents d'apprécier les talents artistiques de leurs enfants. Aussi, un atelier de percussion a été offert à tous les élèves.
- **L'engagement et le travail important du conseil étudiant** ont permis la mise en place de plusieurs belles activités pour souligner les temps forts de l'année, contribuant ainsi au dynamisme de notre école. De plus, le comité multimédia nous a permis de découvrir l'actualité de notre école et des gens qui y vivent. La participation des Jeunes leaders lors de nos récréations organisées a permis le bon déroulement de celles-ci.
- **Plusieurs activités de classe** ont permis aux parents et familles de participer à la vie de l'école. Notons, entre autres, le déjeuner de la Saint-Valentin avec les grands-parents au préscolaire, les différentes expositions des différents niveaux scolaires, la randonnée à bicyclette, la kermesse de fin d'année, le pique-nique familial de juin et bien d'autres.
- **Une variété d'activités et de sorties stimulantes** a été offerte. Les sorties éducatives proposées par les enseignants ainsi que celles offertes par le service de garde lors des journées pédagogiques ont su ravir nos élèves.

ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION 1
Favoriser le développement du plein potentiel de nos élèves

ORIENTATION 2
Améliorer la maîtrise de la langue française

ORIENTATION 3
Amener l'élève à persévérer à prendre plaisir à l'école

ORIENTATION 4
Développer la capacité des élèves à vivre ensemble en harmonie

ORIENTATION 1 | Favoriser le développement du plein potentiel de nos élèves

ORIENTATION 1
OBJECTIF 1.1
Maintenir un faible pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en mathématique à la fin de chacun des cycles

ORIENTATION 1
OBJECTIF 1.2
Diminuer à moins de 20 % le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en français à la fin de chacun des cycles

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Arrimage des pratiques en mathématique à la fin et au début du secondaire pour les enseignants du réseau de Pamphile-Le May
- L'an 3 du projet Pré Base 10 pour les enseignants et les élèves du préscolaire
- Ateliers en langage pour les élèves du préscolaire
- Projet Voile dans toutes les classes et rencontres en cours d'année pour bonifier les pratiques
- Suivi en orthopédagogie pour les élèves en difficulté
- Blocs d'aide pédagogique en français et en mathématique, tout au long de l'année
- Sous-groupe de besoins dans toutes les classes
- Période de récupération
- Aide aux devoirs

Résultats juin 2018 / MATHÉMATIQUE

	2017-2018	2018-2019
1er cycle	16 %	4 %
2e cycle	14 %	11 %
3e cycle	9 %	11 %

Résultats juin 2018 / FRANÇAIS

	2017-2018	2018-2019
1er cycle	27 %	6 %
2e cycle	22 %	30 %
3e cycle	9 %	11 %

Plusieurs autres activités et façons de faire sont également en place dans les classes

- Modéliser les stratégies de lecture
- Offrir du temps de lecture personnelle plusieurs fois dans la semaine
- Encourager la lecture quotidienne à la maison
- Tutorat en lecture
- Activités d'éveil en lecture
- Ateliers aux parents sur les stratégies en lecture (préscolaire)
- Kiosque « Croque-livre »
- Implantation des cercles de lecture dans les classes

ORIENTATION 2 | Améliorer la maîtrise de la langue française

ORIENTATION 2
OBJECTIF 2

Diminuer le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en lecture et en écriture à la fin de chacun des cycles

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Harmonisation des pratiques au sein du réseau (CAP écriture pour tous les enseignants)
- Modélisation des stratégies de lecture aux élèves
- Tutorat en lecture
- Activité d'éveil à la lecture au préscolaire
- Poursuite des cercles de lectures dans les classes
- Soutien des conseillers pédagogiques sous-groupe de besoins dans toutes les classes

Résultats juin 2018
FRANÇAIS LECTURE

	2017-2018	2018-2019
1er cycle	32 %	10 %
2e cycle	36 %	34 %
3e cycle	12 %	18 %

Résultats juin 2018
FRANÇAIS ÉCRITURE

	2017-2018	2018-2019
1er cycle	32 %	10 %
2e cycle	24 %	30 %
3e cycle	14 %	9 %

ORIENTATION 2
OBJECTIF 2.2
Diminuer le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en lecture et en écriture à la fin de chacun des cycles

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Harmonisation des pratiques au sein du réseau (CAP écriture pour tous les enseignants)
- Modélisation des stratégies de lecture aux élèves
- Tutorat en lecture
- Activité d'éveil à la lecture au préscolaire
- Poursuite des cercles de lectures dans les classes
- Soutien des conseillers pédagogiques sous-groupe de besoins dans toutes les classes

ORIENTATION 3 | Favoriser la réussite de tous les élèves dans les matières de base

ORIENTATION 3
OBJECTIF 3.1
Maintenir le haut pourcentage des élèves disant aimer venir à l'École de la Source et ayant le goût d'apprendre

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Formulation d'actions précises et mesurables lors de la révision des plans d'intervention
- Programme d'anglais intensif pour les élèves de 6e année
- Activités pédagogiques et éducatives variées
- Activités privilèges à six reprises durant l'année
- Utilisation régulière des iPad dans les classes Chorale
- Équipe de basket et de futsall
- Cours de gardiens avertis
- Activités variées avec dimension sportive
- Jeudi dégourdis (au service de garde)
- Ateliers « Bouge » au préscolaire
- Conseil étudiant
- Comité multimédia
- Brigadiers
- Jeunes leaders
- Implantation de la robotique dans toutes les classes

RÉSULTATS OBSERVÉS

- En 2017, 88 % des élèves disent aimer venir à l'École de la Source. En 2019, ce pourcentage a baissé à 83 %.
- En 2017, 93 % des élèves disent avoir le goût d'apprendre à l'École de la Source. Ce pourcentage est resté le même en 2019.

Participants au tournois de dekhockey de la CSDN

Activité privilège intérieur chez les petits

Sortie hivernale du 2e cycle

L'ÉCOLE DE LA SOURCE EN PHOTOS

Activité privilège extérieur avec les plus grands

Diplômes reconnaissance au 1er cycle

Équipe de futsal

Remise des diplômes aux élèves du 2e cycle

ORIENTATION 4 | Développer la capacité des élèves à vivre ensemble en harmonie

ORIENTATION 4
OBJECTIF 4.1
Diminuer à moins de 50 % le nombre d'élèves insultés ou traités de nom

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Approche par privilège
- Présence de la TES dans la cour de l'école
- Suivi individuel ou en sous-groupe par la TES, la psychologue et/ou la direction
- Participation des élèves de 1re année au programme « Les amis de Zippy »
- Maintenir la quantité et la variété d'activités parascolaires offertes aux élèves

ORIENTATION 4
OBJECTIF 4.2
Augmenter le pourcentage de la moyenne de l'engagement-attachement à 85 % ou plus

RÉSULTATS OBSERVÉS

- Selon le questionnaire SEVEQ administré à l'école :
  - 2017 : 81 % des élèves se considèrent engagés et attachés à leur école.
  - 2019 : 76 % des élèves se considèrent engagés et attachés à leur école.

COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS