

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2020-2021



ÉCOLE DE LA SOURCE

139, rue de la Station, Laurier-Station (Québec) G0S 1N0
source@csnavigateurs.qc.ca
source.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école, des particularités et du contexte.....	2, 3
Mission, vision, valeurs.....	3
Les principales réalisations	4
Orientation 1.....	5
Orientation 2.....	6
Orientation 3.....	7
Les grands chantiers 2021-2022	7

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



- **Les membres du conseil d'établissement et le personnel de l'école sont fiers de vous présenter le rapport annuel. Ce dernier se veut une vitrine sur les grandes orientations qui guident nos actions quotidiennes ainsi qu'un résumé de la réalisation de notre projet éducatif. À la lecture de ce rapport, vous constaterez que les intervenants de l'école mettent tout en œuvre pour répondre aux différents besoins des élèves tout en se basant sur des pratiques pédagogiques prometteuses et reconnues par la recherche. D'ailleurs, la plupart de nos moyens sont en constante évolution dans le but de nous adapter aux élèves et ainsi mieux répondre à leurs besoins. Nous espérons qu'il saura susciter votre intérêt.**
- L'École de la Source reçoit environ 315 élèves des localités d'Issoudun et de Laurier-Station. Elle accueille les élèves du préscolaire à la 6^e année incluant la classe d'intégration scolaire et sociale (CISS). Elle offre également le programme Passe-partout pour les enfants de quatre ans et l'ouverture d'une classe de préscolaire 4 ans est prévue pour l'année 2021-2022. L'équipe-école offre une grande qualité d'accueil, d'enseignement et d'écoute aux élèves puisque ceux-ci sont au cœur de nos préoccupations.
- Nous avons également le souci d'offrir à ces élèves un milieu de vie sécuritaire et stimulant. C'est pourquoi notre système d'encadrement est basé sur l'approche par privilège. Dans le but d'actualiser nos pratiques et de permettre à tous nos élèves d'en bénéficier, notre comité s'est réuni à quelques reprises au courant de l'année pour apporter quelques modifications aux règles de fonctionnement.
- Nous veillons également à offrir à nos jeunes des activités variées qui leur permettent d'actualiser leur plein potentiel. Nous avons à cœur la réussite de nos élèves. C'est pourquoi notre personnel dynamique est à l'affût de tout ce qui pourrait améliorer la qualité de son enseignement.
- Grâce à notre personnel dévoué, nos élèves bénéficient d'une formation de qualité axée sur la mission du Programme de formation de l'école québécoise soit Instruire, Socialiser et Qualifier. De plus, nous continuons à leur offrir une base solide dans les cinq domaines de compétence à développer au tout début de leur scolarité : santé physique, compétences sociales, maturité affective, développement cognitif, habiletés de communication et connaissances générales.

**La pédagogie
par projet et
la différenciation
pédagogique
sont au
cœur de nos
préoccupations !**

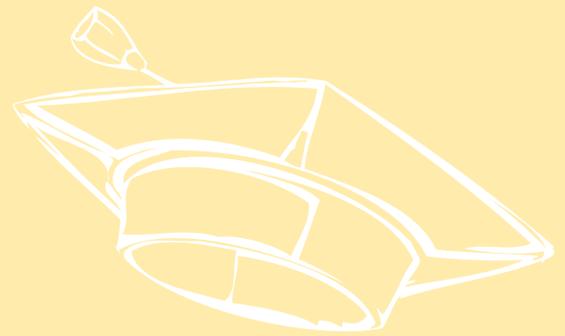


sommaire ▲

- D'autre part, dans notre établissement, nos élèves ont accès à un gymnase leur permettant d'exercer le programme d'activité physique enseigné et une bibliothèque invitante laissant l'occasion aux élèves de s'adonner à la lecture dans un environnement des plus propices aux apprentissages. Le personnel accorde aussi du temps pour le développement des compétences liées à la citoyenneté numérique et le développement des compétences du 21^e siècle. Nous possédons d'ailleurs des iPad, Chromebook et matériel de robotique pour accompagner les élèves dans le développement de ces compétences.
- Le service de garde offre également une panoplie d'activités enrichissantes qui permettent à près de 100 % des élèves de favoriser leur développement global. Son programme complète bien les orientations du projet éducatif de l'école.
- Nous croyons que la réussite scolaire des élèves passe par la collaboration entre l'école et la famille.



Mission Vision Valeurs



Mission

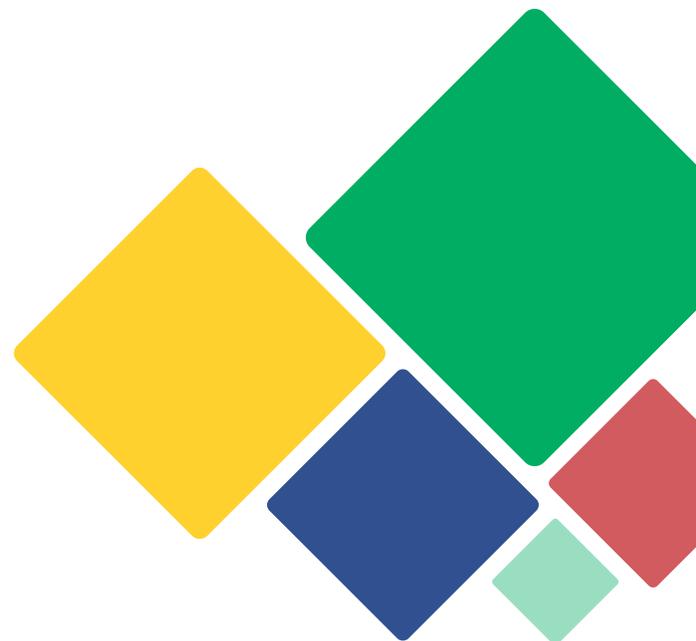
Chaque jour, ensemble pour la réussite de NOS élèves !

Vision

L'École de la Source, une équipe unie qui aide chaque élève à tracer sa voie.

Valeurs

Collaboration ▶ **Bienveillance** ▶ **Communication**



[sommaire ▲](#)



SPECTACLE DE FIN D'ANNÉE VIRTUEL

Ce n'est pas le contexte pandémique qui a empêché les élèves de l'école de se produire en spectacle ! Avec l'aide de leur enseignante de musique, Mme Mylène Dionne, les élèves ont pu enregistrer leur prestation et ainsi diffuser le fruit de leurs efforts dans toutes les classes. Bravo à tous !

Nos principales réalisations en 2020-2021

- **L'approche par privilège** instaurée à l'école depuis quelques années encourage nos jeunes à adopter un comportement respectueux envers les autres élèves et les adultes de l'école. Les activités privilège animées tout au long de l'année ainsi que la grande kermesse organisée à la dernière journée de classe soulignent les efforts déployés.
- **Le comité reconnaissance** souligne les efforts de chacun en identifiant durant l'année les points forts de nos élèves. Une section du mur près du secrétariat permet d'afficher les photos ainsi que les diplômes de nos méritants, ce qui permet également aux parents de voir et d'encourager les efforts déployés par leurs enfants.
- **La poursuite du projet d'anglais intensif** pour les élèves de 6^e année a été marquée par le dynamisme et la créativité des jeunes ainsi que de leurs enseignants.
- **La poursuite et la bonification des routines littéraires** et du projet Voile dans chacune des classes ont favorisé le développement des compétences en lecture. L'implantation de nombreux sous-groupe dans les classes a permis également aux enseignants de travailler, selon les besoins spécifiques des élèves.
- **Nous poursuivons la mise en application de notre plan de lutte contre la violence et l'intimidation.** Ainsi, tous les élèves ont assisté à des ateliers d'habiletés sociales et plusieurs activités de prévention telles que des activités sur le civisme et l'enseignement explicite des comportements attendus constituent de belles preuves de la mise en œuvre de ce plan.
- **Nous continuons la mise en place du cours d'éducation à la sexualité.** Chaque élève a reçu des ateliers en lien avec les contenus prescrits par le ministère de l'Éducation.
- **L'équipe-école s'est mobilisée et s'est investie afin de faciliter les différentes transitions que les élèves peuvent vivre dans leur parcours scolaire.** Nous proposons diverses activités qui suscitent un sentiment d'appartenance (accueil des nouveaux élèves du préscolaire, visite virtuelle de l'école, etc.).

[sommaire ▲](#)

Projet éducatif

En raison de l'arrêt des services éducatifs et de l'enseignement causé par l'état d'urgence sanitaire lié à la pandémie de la COVID-19, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a modifié le régime pédagogique. Cette modification entraîne un changement dans la communication de la progression et du rendement des élèves au bulletin unique. De ce fait, les résultats produits à l'étape 3 et au sommaire sont communiqués en mention (Réussi, Non Réussi ou Non Évalué), alors qu'aux étapes 1 et 2, l'atteinte des attentes du programme est communiquée en pourcentage. Les résultats de l'année scolaire 2019-2020 ne pourront faire l'objet d'analyse ou de comparaison, étant donné les conditions entourant cette situation à caractère exceptionnel.



Orientation 1

ENJEU 1 : La réussite éducative

Augmenter les compétences en littératie

Objectif 1.1.1

D'ici 2022, augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant au-dessus de 69 % en lecture, à la fin de chaque niveau

Moyens mis en œuvre

- Engagement des enseignant(e)s dans la réalisation du programme réaliste et harmonisé (formation continue)
- Engagement des enseignant(e)s dans la communauté professionnelle portant sur l'évaluation au service des apprentissages (formation continue)
- Routine littéraire dans toutes les classes du primaire
- Service en orthophonie pour les élèves du préscolaire à la 2^e année (suivi individuel et sous-groupes)
- Service d'orthopédagogie
- Service d'aide pédagogique dans chaque classe
- Rencontre multidisciplinaire pour analyser la situation d'un élève et trouver des interventions adaptées à son portrait
- Service de tutorat



[sommaire ▲](#)



Pourcentage des élèves de la 1^{re} à la 6^e année ayant un résultat se situant au-dessus de 69 % en lecture

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Cible d'ici 2022
1 ^{re} année	89,8 %	85 %	NA	79,5 %	94,8 %
2 ^e année	68,2 %	89 %	NA	66,7 %	73,2 %
3 ^e année	69,8 %	60 %	NA	80,6 %	74,8 %
4 ^e année	64 %	68 %	NA	76,9 %	69 %
5 ^e année	72,1 %	76 %	NA	75,5 %	77,1 %
6 ^e année	88,4 %	86 %	NA	89,9 %	93,4 %

Orientation 2

ENJEU 2 : Bien-être physique et psychologique

Assurer un environnement bienveillant, sain et sécuritaire

Objectif 2.1

À partir de 2022, offrir 60 minutes d'activité par jour à tous les élèves

2018-2019	2019-2020	2020-2021	CIBLE 2021-2022
Un minimum de 30 minutes par jour	Un minimum de 45 minutes par jour	Un minimum de 60 minutes par jour	60 minutes par jour

Moyens mis en œuvre

- Récréations de 20 minutes deux fois par jour
- Récréations dirigées appelées « Acti-mardi » et « Acti-jeudi » qui proposent des activités aux élèves de tous les degrés
- Pauses actives en classe, au besoin
- Activités sportives offertes aux élèves lors des cours d'éducation physique
- Activités parascolaires de mini-basket encadrées par le RSEQ
- Activités parascolaires offertes sur l'heure du dîner
- Le programme du service de garde inclut une période de jeux à l'extérieur le matin, le midi et après l'école, et ce, tous les jours.

sommaire ▲

Orientation 3

INDICATEUR : Moyenne du climat de justice selon la perception des élèves dans le questionnaire SÉVEQ

Objectif

D'ici 2022, augmenter le sentiment du climat de justice chez nos élèves

Historique des résultats des 2 derniers questionnaires SÉVEQ

2017	2019	2021	CIBLE D'ICI 2022
82 %	73 %	NA%	90 %

Moyens mis en œuvre

- Améliorer les interventions de niveau 2 selon le modèle RAI
- Passation d'un questionnaire appelé SÉVEQ à tous les élèves de la 4^e à la 6^e année
- Mise en place du plan de lutte contre la violence et l'intimidation
- Rôle-conseil de la psychologue
- Deux techniciennes en éducation spécialisée pour soutenir les enseignant(e)s lors de la mise en place de moyens aidant les élèves à adopter les comportements attendus
- Visite des classes de 5^e et 6^e année par la psychologue pour sensibiliser les élèves quant au dossier portant sur l'intimidation et la violence
- Visite du policier-école dans les classes de 5^e et 6^e année pour les sensibiliser sur l'intimidation, l'utilisation saine des réseaux sociaux

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- Poursuivre l'enseignement explicite des stratégies de compréhension en lecture
- Poursuivre la formation du personnel enseignant dans le développement des compétences liées à la citoyenneté numérique et le développement des compétences du 21^e siècle
- Poursuivre l'enseignement explicite des comportements attendus
- Poursuivre la mise en place du plan de lutte contre la violence et l'intimidation
- Poursuivre la mise en place d'interventions permettant de faire augmenter le climat du sentiment de justice chez nos élèves
- Poursuivre l'implication des enseignant(e)s dans les différentes communautés de pratiques professionnelles au sein du centre de services scolaire portant sur l'évaluation au service des apprentissages (ÉSA) ainsi qu'à l'élaboration du programme réaliste et harmonisé
- Poursuivre le travail sur les enjeux, les orientations et les objectifs du projet éducatif



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

[sommaire ▲](#)