



PROJET ÉDUCATIF

2023-2027

École de la Source

1860, 1^{re} Rue
Lévis (Québec) G6W 5M6

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

LE PROJET ÉDUCATIF

DÉFINITION				
<p>Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.</p>				
ÉTAPES				
1	2	3	4	5
Analyse des environnements externe et interne	Détermination des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles	Transmission et diffusion du projet éducatif	Mise en œuvre et suivi du projet éducatif	Reddition de comptes
CONDITIONS GAGNANTES				
★ Gestion collaborative	★ Consultations	★ Travail d'équipe	★ Échéancier de travail	★ Concertation
CONTENU				
● Description du contexte	● Indicateurs et cibles	● Orientations et objectifs	● Périodicité de l'évaluation du projet éducatif	
OBLIGATIONS				
<ul style="list-style-type: none">● Harmoniser la période couverte par le projet éducatif avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du ministère de l'Éducation● Assurer la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire● Respecter la liberté de conscience et de religion● Respecter les modalités établies par le ministre				

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif doit s'effectuer à la fin de l'année scolaire et par une reddition de comptes finalisée le 30 novembre.

Référence : [GUIDE - Le projet éducatif \(gouv.qc.ca\)](#) MEQ (2022). « Le projet éducatif ». Page 21.

DÉMARCHE D'ÉLABORATION

Quoi (sujet)	Quand (date)	Qui (comité, assemblée générale, etc.)

MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE DU PROJET ÉDUCATIF

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Marie-Eve Daigle	Enseignante préscolaire
Noémie Fecteau	Enseignante 1 ^{re} année
Isabelle Nadeau	Responsable SDG
Annick Chevarie	Éducatrice spécialisée
Nancy Charest	Orthopédagogue
Marie-Eve Carrier	Direction

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (CE)

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
William Arsenault	Président
Carolyne Plourde	Vice-président
Mathieu Roy	Secrétaire
Line Beaudoin	Membre Parent
Isabelle St-Louis	Membre parent
Margarita Valdez Salto	Membre parent
Nancy Charest	Représentante professionnel
Annick Chevarie	Représentante soutien
Caroline Rouleau	Enseignante
Marie-Josée Demers	Enseignante
Renée Leclerc	Enseignante
Isabelle Nadeau	Responsable SDG
Valérie Martineau	Représentante de la communauté

Étape 1

CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT

ENVIRONNEMENT EXTERNE

Contexte géographique

L'école de la Source est située à Laurier-Station dans la région de Lotbinière. Elle se trouve en milieu rural et accueille des élèves des localités de Notre-Dame-du-Sacré-Cœur d'Issoudun et de Laurier-Station. Ces municipalités comptent de nouveaux développements domiciliaires et des parcs industriels, ce qui favorisent l'implantation de nouveaux commerces et l'arrivée de nouvelles familles. De plus, un service de transport collectif facilite les déplacements des résidents à l'intérieur et vers l'extérieur du territoire.

Le dernier recensement du secteur indique une population de 2 570 habitants pour la municipalité de Laurier-Station et de 867 habitants pour celle d'Issoudun.

Contexte culturel et social

La municipalité possède des infrastructures intéressantes pour les jeunes telles qu'un centre sportif avec piscine intérieure, une bibliothèque municipale et scolaire, des parcs aménagés, des terrains de soccer. De plus, la présence du CISSS dans la municipalité permet une proximité des services de santé et services sociaux pour les familles du secteur. Même chose en ce qui a trait à la maison de la famille située à St-Apollinaire mais offrant des services à toutes les familles du secteur de Lotbinière.

Les services de la petite enfance présents dans le milieu sont variés et nous voulons continuer à développer notre collaboration dans les années futures en mettant en place des activités de transition pour l'entrée au préscolaire.

L'école secondaire du secteur se trouve dans la municipalité voisine, soit Ste-Croix. De plus, depuis quelques années un campus de niveau collégial (Cegep de Thetford, campus St-Agapit) est accessible à moins de 20 km de la municipalité de Laurier-Station.

Contexte socioéconomique

Les données de recensement 2021 réalisé par Statistiques Canada ont rendu disponible des informations quant à la clientèle que desservent nos écoles. Voici certaines données pour notre secteur :

Caractéristiques recensées en 2021	Laurier-Station	Issoudun
Nombre total de familles	730	255
Famille monoparentale	80	30
Famille monoparentale avec la mère	60	25
Sans diplôme (25-64 ans)	515	210
Taux d'emploi (chez les 15-64 ans)	66,9 %	70%
Taux de chômage (chez les 15-64 ans)	3,1 %	4,9%

Immigration

Depuis les dernières années, l'immigration a beaucoup augmenté sur le territoire du CSSDN. Voici les données du recensement de 2021. Depuis le dernier recensement, nous avons connu une hausse importante de la population immigrante.

Laurier-Station	Issoudun
30	10

** Immigrants » comprend les personnes qui sont, ou qui ont déjà été, des immigrants reçus ou résidents permanents. Il s'agit des personnes à qui les autorités de l'immigration ont accordé le droit de résider au Canada en permanence. Les immigrants qui ont obtenu la citoyenneté canadienne par naturalisation sont compris dans cette catégorie. Dans le Recensement de la population de 2021, « Immigrants » comprend les immigrants qui ont été admis au Canada le 11 mai 2021 ou avant.

Ces données ont également permis une mise à jour des indices de défavorisation du milieu :

Indice du seuil de faible revenu (SFR)	1 sur 10
Indice de milieu socio-économique (IMSE)	4 sur 10

Note relative au SFR et à l'IMSE :

Les écoles primaires et secondaires sont classées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le plus favorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé.

- Le SFR correspond à la proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil du faible revenu. Le seuil de faible revenu se définit comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20% de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement. Il fournit une information qui sert à estimer la proportion des familles dont les revenus peuvent être considérés comme faibles, en tenant compte de la taille de la famille et du milieu de résidence (région rurale, petite région urbaine, grande agglomération, etc.).
- L'IMSE est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (ce qui représente les deux tiers du poids de l'indice) et la proportion de ménage dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (ce qui représente le tiers du poids de l'indice).

À la lecture de ces informations définissant le contexte dans lequel l'établissement évolue, nous pouvons considérer notre milieu comme étant favorisé sur le plan matériel et moyennement favorisé sur le plan de la scolarité de la mère, ce qui représente un facteur de risque associé à la persévérance et à la réussite scolaires dont nous devons tenir compte.

ENVIRONNEMENT INTERNE

NOTRE ÉCOLE

L'école de la Source accueille actuellement 303 élèves répartis dans les groupes suivants : 3 classes de préscolaire 5 ans, deux classes de 1^{re} année, une classe de 1^{re}-2^e année, une classe de 2^e année, une classe de 2^e-3^e année, une classe de 3^e année, deux classes de 4^e année, deux classes de 5^e année, deux classes de 6^e année, deux classes d'intégration scolaire adaptée (CISA) ainsi qu'un groupe du programme Passe-Partout. De plus, depuis septembre 2016, le programme d'anglais intensif est offert à tous les élèves de 6^e année, sous le modèle 5 mois/5 mois. Le nombre de garçons (155) est pratiquement le même que le nombre de filles (149) selon les données du 30 septembre 2023. Environ 15% de la clientèle a un plan d'intervention. Pour les prochaines années, une légère hausse de clientèle est prévue pour notre milieu, les élèves de 4 ans ne sont pas inclus dans ces chiffres.

Prévision de clientèle d'ici 2027

2024-2025	2025-2026	2026-2027
302 élèves	313 élèves	314 élèves

Ces données ne tiennent pas compte du nombre d'élèves en classe-ressource ni de ceux inscrits au programme Passe-Partout.

Portrait de l'immigration à l'école de La Source

Année scolaire 2023-2024	Nombre	Pourcentage
1 ^{re} génération : élèves nés à l'extérieur du Canada	9	3%
2 ^e génération : élèves nés au Canada dont au moins l'un des parents est né à l'extérieur du Canada. Cette année, 9 élèves reçoivent des cours de francisation.	14	5%

Portrait du personnel et services offerts à l'école

L'équipe école est relativement stable. Elle se compose d'une direction d'école, de 17 titulaires, de 2 spécialistes à temps plein, de 3 spécialistes à temps partiel et de 3 enseignants en complément de tâche aux titulaires. Les services professionnels sont répartis selon le tableau ci-dessous :

Services professionnels	
Orthopédagogie	140% de tâche
Psychoéducation	100% de tâche
Orthophonie	100% en partage de tâche avec l'école de la Caravelle à St-Flavien
Technicien.ne en éducation spécialisée (TES)	1 TES au préscolaire 3 TES au primaire 3 TES en classe CISA
Ergothérapie	1 ergothérapeute en partage de tâche pour toutes les écoles primaires du réseau.

Service de garde

Notre service de garde (SDG) est composé d'une équipe de 13 éducateurs (incluant la responsable) et accueille 284 élèves dont 140 réguliers de 3 à 5 jours. L'équipe offre des activités variées en fin de journée (sportive et artistique) et un service d'aide aux devoirs et leçons.

EQDEM

Selon l'Enquête québécoise sur le développement des enfants de la maternelle effectuée au printemps 2017, **19,6%** des élèves présentaient des vulnérabilités dans au moins 1 des 5 domaines de développement *, comparativement à 21,7% pour notre centre de services scolaire et 27,7% pour l'ensemble du Québec. Pour les élèves de La Source, le volet de l'habileté de communication et les connaissances générales est le plus touché avec 13% des élèves qui y présenteraient des vulnérabilités.

Les prochaines données de l'EQDEM seront disponibles en février 2024.

**Les cinq domaines de développement sont : Santé physique et bien-être, compétences sociales, maturité affective, développement cognitif et langagier, habiletés de communication et connaissances générales*

Achat d'outils technologiques

Depuis cette année, les élèves de la 4^e à la 6^e année ont tous un Chromebook à leur disposition. De plus, un chariot iPad est disponible pour les élèves du 1^{er} cycle du primaire. Chaque classe est munie d'un téléviseur interactif. Un laboratoire créatif a récemment été mis sur pied pour les différents projets pédagogiques.

Climat scolaire (Questionnaire sur la Sécurité et la Violence dans les Établissements Québécois SÉVEQ)

Perception des élèves	Moyenne 2019	Moyenne 2021	Moyenne 2023
Climat de sécurité	90%	**	94%
Climat de justice	73%	**	80%
Climat relationnel et de soutien	92%	**	93%
Engagement et attachement au milieu	76%	**	83%

** Le questionnaire SÉVEQ n'a pas été administré en 2021

Manifestation (fréquence souvent à très souvent)	2019	2021	2023
Directe (insultes / menaces) <i>Insulté ou traité de noms</i>	Non disponible	**	32,6%
Indirecte (sociale) <i>On a parlé dans mon dos pour que mes amis ne me parlent plus</i>	Non disponible	**	22,6%

Analyse des résultats

De façon générale, selon la disponibilité des résultats, on observe que les pourcentages des moyennes se sont améliorés relativement au climat scolaire. Au niveau des manifestations de la violence directe, le tiers des élèves perçoivent des insultes/menaces et au niveau des manifestations de la violence indirecte, environ un élève sur cinq perçoit de la médisance.

RÉSULTATS SCOLAIRES

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4^e année

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
60,5%	65,8 %	50 %

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6^e année en écriture

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
88,9%	60,4 %	68 %

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6^e année

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
80,0%	56,3 %	62 %

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6^e année

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
84,4%	70,2 %	78 %

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Reasonner), 6^e année

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
80,0%	68,1 %	80 %

Il n'y a pas eu d'épreuves obligatoires en 2020 et 2021 à cause du contexte pandémique

Analyse des résultats

De façon générale, on observe que la proportion des élèves ayant un résultat de 70 % et plus aux épreuves obligatoires a augmenté sauf pour l'épreuve obligatoire en lecture en 4^e année. Le défi est donc d'augmenter les résultats dès la 4^e année en lecture. Le plan d'action tiendra compte des solutions pertinentes pour favoriser une plus grande réussite en français.

Étape 2

ENJEUX × ORIENTATIONS × OBJECTIFS × INDICATEURS × CIBLES

MISSION, VISION, VALEURS

- Mission : Chaque jour ensemble pour la réussite et le bien-être de nos élèves.
- Vision : L'école de la Source, un milieu de vie stimulant et une équipe unie pour l'épanouissement de tous ses élèves.
- Valeurs : Communication, Collaboration, Bienveillance.

ENJEUX (2)

- La réussite éducative.
- Le bien-être pour les élèves et le personnel.

ORIENTATION 1 : Améliorer la réussite.

- Améliorer la réussite des élèves en littératie.
- Favoriser un milieu sain et sécuritaire pour l'ensemble du personnel et des élèves.

OBJECTIFS

Primaire

Objectifs	Valeurs de départ	Cibles	Indicateurs	Échéance
À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).	Juin 2023 : 50%	2027 : 70% 2026 : 65% 2025 : 60% 2024 : 55%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4^e année	Juin 2027
	Juin 2023 : 62%	2027 : 72% 2026 : 69,5% 2025 : 67% 2024 : 64,5%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6^e année	Juin 2027
	Juin 2023 : 68%	2027 : 78% 2026 : 75,5% 2025 : 73% 2024 : 70,5%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6^e année en écriture	Juin 2027
	Juin 2023 : 78%	2027 : 84% 2026 : 82,5% 2025 : 81% 2024 : 79,5%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6^e année	Juin 2027
	Juin 2023 : 80%	2027 : 83% 2026 : 82,25% 2025 : 81,5% 2024 : 80,75%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Raisonner), 6^e année	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.	Juin 2023 : 83%	2027 : 85%	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SÉVEQ)	Juin 2027

Principaux moyens et stratégies à mettre en œuvre par orientation

Orientation 1 : Améliorer la réussite des élèves en littératie

D'ici juin 2027,

- Mise en place d'un programme en conscience phonologique reconnu par la recherche (référence PEVR).
- Mise en place d'un outil diagnostique en lecture reconnu par la recherche (référence PEVR).
- Mise en place d'équipes collaboratives (référence PEVR).
- Utilisation des grilles de monitoring en lecture pour tous les cycles.
- Harmonisation des pratiques d'enseignement.

Orientation 2 : Favoriser un milieu sain et sécuritaire pour l'ensemble des élèves

D'ici juin 2027,

- Utiliser le référentiel sur le bien-être de l'élève (référence PEVR).
- Augmenter l'engagement et la participation des élèves à la vie de l'école.
- Mettre en place des activités de prévention de la violence.
- Intégrer les apprentissages sociaux et émotionnels.

Les moyens et stratégies pourront être ajustés, au besoin, annuellement, par l'équipe-école.

Étape 3

TRANSMISSION ET DIFFUSION DU PROJET ÉDUCATIF

Nous tenons sincèrement à remercier tous les acteurs ayant participé à l'élaboration du projet éducatif : élèves, parents, membres du personnel, partenaires et représentants de la communauté. C'est grâce à votre engagement et participation que nous sommes fiers de déposer un projet éducatif concerté qui nous amènera à travailler ensemble pour la réussite de nos élèves.

Comme stipulé dans la *Loi sur l'instruction publique*, le projet éducatif de l'établissement doit s'harmoniser avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Navigateurs. Aussi, le projet éducatif de l'établissement s'échelonnera du 1^{er} janvier 2024 au 30 juin 2027. Il entrera en vigueur dès sa publication.

Étape 4

MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DU PROJET ÉDUCATIF

À cette étape, il s'agit de convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront priorisés pour atteindre les objectifs et les cibles établis. Des outils de suivi de gestion seront utilisés afin d'observer périodiquement les progrès.

Étape 5

REDDITION DE COMPTES

La reddition de comptes est la dernière étape de la gestion axée sur les résultats. Les directions des établissements ont convenu, avec le Centre de services scolaire, d'évaluer le projet éducatif chaque année et de produire une reddition de comptes annuelle au plus tard le 30 novembre.

