

Guide de l'élève du primaire



**OPTI
NEURONES**
CLINIQUE D'APPRENTISSAGE
SPÉCIALISÉE



**Centre
de services scolaire
des Navigateurs**

Québec



Message aux parents

Chers parents,

Voici quelques précisions sur le suivi disciplinaire mis en place à l'école de la Source.

D'abord, nous vous demandons de lire attentivement les règles de vie ainsi que le code de vie de l'école avec votre enfant. Lorsque ce sera fait, veuillez signer le contrat ci-joint afin de confirmer que cette tâche est bien accomplie. Si votre enfant ne respecte pas les règles de vie ainsi que le code de vie en cours d'année, différentes interventions suivront : avertissements, explications, résolutions de conflit assistées, méthodes de renforcement, etc. Si les intervenants le jugent nécessaire, ils vous feront parvenir un message sur la plateforme Mozaik Portail.

L'objectif est de vous informer des agissements de votre enfant et de faire appel à votre soutien afin d'éviter que les comportements indésirables deviennent récurrents. Vous pourrez voir sur le message l'événement survenu, le moment et l'intervenant. Vous y trouverez également les informations sur les mesures d'aide qui ont été ou qui seront données. Celles-ci se déroulent habituellement à l'école, mais il peut arriver qu'un travail soit demandé à la maison. Il est important de lire le message et d'en discuter avec votre enfant afin d'assurer un suivi efficace.



Les règles de vie existent afin de créer un climat harmonieux, propice aux apprentissages et dans lequel les élèves peuvent progresser et s'épanouir. Nous souhaitons sensibiliser les enfants au respect et votre soutien est absolument primordial dans la poursuite de cet objectif. Merci de votre précieuse collaboration et bonne année scolaire!

Après un certain nombre de messages, les mesures d'aide peuvent inclure un arrêt d'agir et un moment de réflexion, selon le jugement des intervenants concernés. Par la suite, un plan d'action individuel pourra être mis en place. Vous aurez en tout temps accès au dossier de suivi disciplinaire de votre enfant sur le Mozaik Portail.

Message à l'élève



Bienvenue à l'école de la Source!

Tu pourras prendre connaissance, avec tes parents, du code de vie et des règles de vie qui sont écrites à l'intérieur de ce guide. Le respect de ce guide est essentiel afin de permettre à tout le monde de se sentir bien à l'école et d'apprendre dans le plaisir et la bienveillance. Nous te demandons de vouvoyer les adultes que tu côtoies.

Tu pourras t'apercevoir qu'à l'école de la Source, nous utilisons et travaillons avec les différentes fonctions de notre cerveau pour nous accompagner dans notre vie quotidienne. Celles-ci seront enseignées et travaillées tout au long de l'année.

Nous te souhaitons une belle année scolaire!



L'approche d'Optifex

Les fonctions exécutives au coeur des règles de vie

☐ Je prends soin de mon cerveau.     

☐ Je me contrôle

- Je gère mon stress. 
- Je contrôle mes émotions et mon comportement.     
- Je suis flexible.  
- Je roule à 90! 

☐ Je dirige mon attention. 

☐ Je m'active. 

☐ Je me parle clairement et positivement. 

☐ Je me fais des images. 

☐ Je gère mon bol d'informations. 

☐ Je me projette dans le temps et dans l'espace. 

☐ Je me fais un plan, je l'organise et j'ajuste au besoin. 

☐ Je construis et j'organise mes connaissances dans ma mémoire à long terme. 

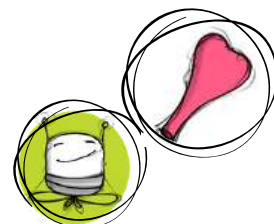


MON CERVEAU M'AIDE À BIEN APPRENDRE ET À BIEN VIVRE

Règles de vie

1

Je gère mes émotions pour bien agir avec moi-même et les autres.



2

J'utilise mon cerveau élastique pour accepter les idées des autres afin de résoudre mes problèmes.



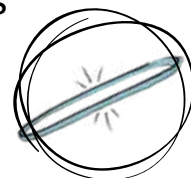
Je change d'idée.



**J'essaie quelque
chose de nouveau.**

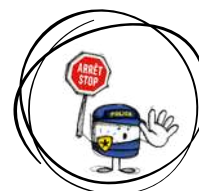


**J'accepte les
neurones des autres.**



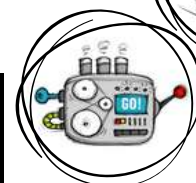
3

J'utilise MON policier pour faire les bons choix.

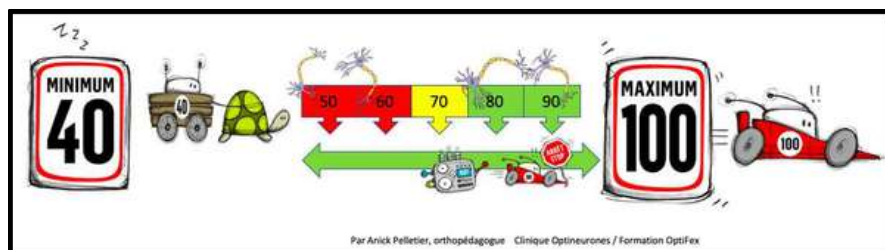


4

Je dirige ma lampe frontale sur la bonne tâche et j'active mon moteur à la bonne vitesse pour bien la faire jusqu'au bout.



Je m'active à 90 !!!



5

Je me projette dans le temps et dans l'espace pour planifier, m'organiser et me réajuster au besoin.



Code de vie à l'intention de l'élève



Circulation dans l'école

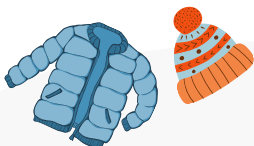
- ☐ Je circule calmement dans l'école, en marchant.
- ☐ Je circule en silence lors des heures de classe (8h00 à 15h15).
- ☐ J'évite de flâner et je demande la permission à un adulte pour circuler.



Récréation



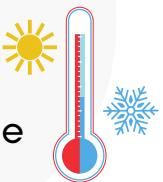
- Je respecte l'aire de jeux de mon niveau.
- Je respecte les règles d'utilisation du matériel et de la cour d'école.
- Au son de la cloche, je prends mon rang calmement et rapidement.
- Je me réfère aux surveillants identifiés avec une banderole orange en cas de besoin (blessure, geste de violence, etc.)



Vêtements adéquats

Je dois être vêtu de façon convenable, c'est-à-dire que ma taille et mes sous-vêtements doivent être couverts. Les vêtements discriminatoires ou à caractère violent sont interdits.

L'habillement au fil des saisons doit être en accord avec le thermomètre vestimentaire de l'école:



Utilisation des technologies



1 En classe

En cours, les appareils numériques sont laissés dans leur rangement, sauf si l'enseignant le requiert pour une tâche précise. L'enseignant a en tout temps le droit de confisquer l'appareil numérique mal utilisé.

2 Photos et vidéos

Il est interdit d'apporter dans les vestiaires et dans les toilettes un appareil numérique qui peut filmer ou photographier et ce, par souci de sécurité (respect de la vie privée et prévention des vols).

3 Écouteurs

Il est interdit de porter des écouteurs dans les corridors et dans les cours sauf si l'enseignant le permet.

4 Autorisation et consentement

Il est strictement interdit de prendre des photos, des vidéos ou des enregistrements, ainsi que de diffuser ceux-ci sans l'autorisation de la personne concernée et à l'encontre de sa volonté.

5 Politique pour l'utilisation des appareils

L'élève qui utilise le iPad ou le Chromebook a pour obligation de l'utiliser selon les règles émises par son enseignant. Il doit l'utiliser uniquement pour des raisons académiques selon les directives de celui-ci.



Utilisation des différents appareils



Hygiène d'usage des appareils à l'école et à la maison

- Garder l'appareil à 30 cm des yeux. 
- Mode nuit activé et luminosité confortable
Activer l'éclairage sombre (apparence). 
- Prioriser l'écran le plus gros.
Par exemple: privilégier la télévision  avant la tablette.

Temps d'utilisation

- **0 minute** avant l'âge de 3 ans
- Séance de 20 à 30 minutes
- Au total: 2 heures par jour
- Arrêter le temps d'écran 2h avant l'heure de se coucher



Interdiction d'appareils



Il est strictement interdit d'apporter un appareil électronique tel que le téléphone cellulaire ou la montre intelligente, qui permettent la fonction d'appeler, de prendre des photos et des vidéos ou de consulter Internet.



Une mauvaise utilisation des appareils de l'école pourrait entraîner une interdiction d'utilisation ou d'autres mesures d'aide.



Sécurité



Objets dangereux

L'utilisation de roches, d'objets coupants, de bâtons ou de boules de neige doit être fait de façon sécuritaire dans le but de jouer symboliquement ou à des fins pédagogiques. En aucun cas, ces objets doivent être projetés ou dirigés vers un autre élève ou un adulte de l'école.

Il est interdit d'avoir en sa possession tout objet pouvant causer des blessures: couteaux, briquets, arme, fusil à compression d'air, etc.

Violence

En tout temps, il est interdit de pousser, bousculer ou de se bagarrer. Il est aussi interdit d'utiliser des paroles blessantes.

Intimidation

À l'école de la Source, l'intimidation n'est pas tolérée. Un protocole est établi afin de gérer les situations qui se définissent comme étant de l'intimidation. Il est important de sensibiliser votre enfant à dénoncer toute situation en lien avec l'intimidation.

Conflit

Le conflit est caractérisé par un rapport égalitaire et non une prise de pouvoir. C'est une confrontation, un désaccord entre deux ou plusieurs personnes qui ne partagent pas le même point de vue, les mêmes valeurs ou les mêmes intérêts. Il n'y a aucune victime, même si les personnes peuvent se sentir perdantes. Le conflit se règle par la négociation ou la médiation.

Intimidation

Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace et dans les déplacements reliés à l'école (marche ou autobus), dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

Code de vie à l'intention du parent



Absences et retards

Les absences et les retards doivent être consignés dans l'application Mozaik avant 8h00 le matin ou le plus rapidement possible.

Toute absence non prévue comme telle dans le cadre de la loi ou non acceptée par les autorités scolaires est une absence non-motivée.

Les élèves sont dispensés de la présence à l'école pour les raisons suivantes:

- Blessure importante physique ou mentale
- Maladie contagieuse ou fièvre
- Mortalité dans la famille immédiate
- Rendez-vous médical



Médication

Aucun médicament ne peut être administré à l'école. S'il y a un besoin, vous devez compléter le formulaire à cet effet en vous présentant au secrétariat de l'école.



POLITIQUE DES ABSENCES PROLONGÉES

Les parents qui choisissent de partir en voyage ou de participer à des activités sportives ou autres pendant les journées d'école le font pour des raisons personnelles. L'école n'a pas d'obligation légale de créer un régime d'enseignement parallèle pour pallier à une décision personnelle du parent.

La politique de l'école stipule que les évaluations manquées ne pourront pas être reprises. Il est de votre responsabilité de vous assurer avant la période d'absence qu'il n'y aura pas d'évaluation prévue durant la période du congé. De plus, nous ne nous engageons pas à fournir le travail qui sera fait en classe lors du congé avant celui-ci. Le travail effectué en classe durant l'absence de votre enfant vous sera remis suite à ce congé. Il est de votre responsabilité de vous assurer que le travail soit fait et que votre enfant récupère les notions enseignées durant son absence.

Modes de communication



Le principal mode de communication entre les intervenants et le parent demeure le portail Mozaïk. Vous aurez accès sur cette application:

- le bulletin;
- première communication;
- messages sur le comportement de votre enfant.

Les autres moyens de communiquer avec l'enseignant ou l'intervenant de votre enfant

 avec son courriel professionnel

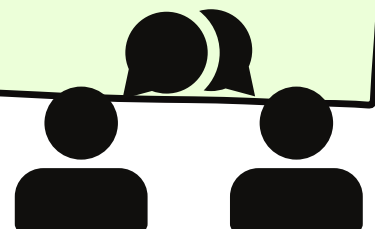
 appeler directement à l'école
418-888-0504



Dans le but de respecter les moyens de communication officiels (courriel professionnel ou téléphone de l'école), les échanges concernant la vie scolaire de votre enfant sur la plateforme *Messenger* ne seront pas considérés.

À qui parler?

Il est important de communiquer avec **l'intervenant directement concerné** par la situation pour laquelle vous désirez échanger. Par exemple, s'il s'agit d'une situation qui concerne l'éducation physique, vous devez communiquer avec l'enseignant d'éducation physique ou s'il s'agit d'une situation avec le service de garde, adressez-vous directement avec l'éducatrice.



Accès à l'école

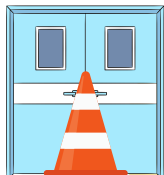


Le débarcadère du stationnement

De 7h30 à 8h00 et de 15h00 à 15h30, le débarcadère du stationnement n'est pas accessible afin de ne pas bloquer l'accès aux autobus.



Accès dans l'école



Pour assurer la sécurité des élèves, les portes de l'école seront verrouillées entre 7h30 et 15h30. De plus, nous vous demandons de demander l'accès via le système situé à l'entrée de la porte gauche en cas de besoin. Nous demandons aux parents d'**attendre leur enfant à l'extérieur de l'école.**

Accès à l'école

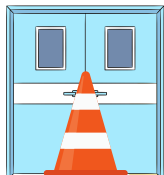


Le débarcadère du stationnement

De 7h30 à 8h00 et de 15h00 à 15h30, le débarcadère du stationnement n'est pas accessible afin de ne pas bloquer l'accès aux autobus.



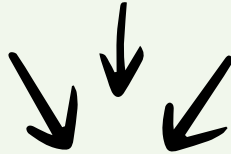
Accès dans l'école



Pour assurer la sécurité des élèves, les portes de l'école seront verrouillées entre 7h30 et 15h30. De plus, nous vous demandons de demander l'accès via le système situé à l'entrée de la porte gauche en cas de besoin. Nous demandons aux parents d'**attendre leur enfant à l'extérieur de l'école.**

Engagement personnel

● À l'égard de ma conduite à l'école ●



J'ai pris connaissance des règles de vie et du code de vie de l'école de la Source avec mes parents et je m'engage à les mettre en pratique dans mon quotidien scolaire.

Signature d'un parent :

Signature de l'élève :
