



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
2^E ANNÉE DU 1^{ER} CYCLE AU PRIMAIRE
ÉCOLE DE LA SOURCE
ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Communication écrite

Au plus tard le 15 octobre 2025

Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	Au plus tard le 13 novembre 2025
2 ^e étape	Au plus tard le 13 mars 2026
3 ^e étape	Au plus tard le 3 juillet 2026

COMPÉTENCE TRANSVERSALE 1^{er} CYCLE : évaluée aux étapes 1 et 3

-Savoir communiquer: Les élèves apprennent à tenir compte des différentes composantes d'une situation de communication et à être de plus en plus attentifs aux réactions que suscitent leurs façons de communiquer. Ils s'expriment avec une certaine aisance. Ils respectent les règles et les particularités de base des langages qu'ils utilisent. Ils sont sensibilisés à l'effet produit par divers langages et tiennent compte du point de vue des autres pour améliorer leur capacité à communiquer.

Disciplines		1 ^{re} Étape 20%	2 ^e Étape 20%	3 ^e Étape 60%	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)		X	X	Entrevues de lecture individuelle, résumé de lecture, situations d'apprentissage et d'évaluation, appréciation, textes lus par l'enseignant/par l'élève.
	Écrire (30 %)		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, écrire des phrases et des textes, dictées, écriture libre et cahier de travaux personnels, phrases du jour

	Communiquer oralement (20 %)	X		X	Présentations orales en classe, causeries, discussions, dialogues
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X	Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	Activités d'interaction en anglais
Mathématique	Résoudre une situation problème (40 %)		X	X	Situations problèmes, SAÉ.
	Utiliser un raisonnement mathématique (60 %)	X	X	X	Situations d'application, tests de vérification de maîtrise d'un concept et/ou du vocabulaire, calcul mental, consignation des observations
Éducation physique et à la santé Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif		X	X	X	Étape 1 : Compétence 1 Étape 2 : Compétence 2-3 Étape 3: Compétence 1-2-3 - Situations d'apprentissages individuelles et collectives et autoévaluations en lien avec les connaissances, les savoir-faire moteurs et les savoir-être (compétences 1 et 2). - Activités de maîtrise et d'exploitation des connaissances liées à l'adoption d'un mode de vie sain et actif (compétence 3).
Culture et citoyenneté québécoise Examiner des réalités culturelles			X	X	Grille de compilation pour garder des traces des divers jugements portés sur le développement des compétences, questionnaires, débats, sous-groupes sur les habiletés sociales
Arts plastiques Réaliser des créations personnelles et médiatiques. Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles des autres			X	X	Projets de création avec grilles d'évaluation et fiches d'appréciation d'œuvres d'art.
Musique	Inventer (C1) et interpréter (C2) (70%) Apprécier (C3) (30%)	Oui non	Non oui	Oui oui	C1 : Observations pendant la création, traces écrites, autoévaluations C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs, autoévaluations C3 : Questionnement verbal, fiches d'appréciation, tests auditifs