



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 1^{RE} ANNÉE DU 3^E CYCLE
DU PRIMAIRE
ÉCOLE DE LA SOURCE
ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Communication écrite

Au plus tard le 15 octobre 2025

Les bulletins seront distribués aux dates suivantes :

1 ^{re} étape	Au plus tard le 13 novembre 2025
2 ^e étape	Au plus tard le 13 mars 2026
3 ^e étape	Au plus tard le 3 juillet 2026

COMPÉTENCE TRANSVERSALE 3^E CYCLE : évaluée à l'étape 1 et 3

-Organiser son travail : Les élèves s'approprient graduellement différentes démarches et méthodes et ils apprennent à les transposer de manière adéquate dans diverses situations. Ils comprennent qu'il est nécessaire d'investir temps et énergie en vue de l'objectif; ils peuvent définir leur démarche de manière relativement autonome et trouver des façons personnelles d'atteindre leurs buts. Ils sont capables de percevoir le lien entre leur degré de satisfaction et le travail accompli, et de communiquer verbalement leurs réussites et leurs difficultés.

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée :

Disciplines		1 ^{re} Étape	2 ^e Étape	3 ^e Étape	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)	X	X	X	Entrevues de lecture individuelle, résumé de lecture, situations d'apprentissage et d'évaluation, appréciation de romans.
	Écrire (30 %)	X	X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, tests de grammaire, dictées, résumé de lecture, écriture libre et cahier de travaux personnels, phrases du jour/analyse de la phrase.
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Présentations orales en classe, causeries, discussions, dialogues, débats.
Anglais	Communiquer oralement en anglais (45 %)	X		X	Activités d'interaction en anglais (jeux, routine, utilisation du vocabulaire présenté, etc.)
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		X	X	Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension.
	Écrire des textes (20 %)		X	X	Écriture de courts textes

Mathématique	Résoudre une situation problème (40 %)		X	X	Situations problèmes, SAÉ.
	Utiliser un raisonnement mathématique (60 %)	X	X	X	Situations d'application, tests de vérification de maîtrise d'un concept et/ou du vocabulaire, calcul mental.
Science et technologie Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie. Communiquer à l'aide de langages utilisés en science et technologie.		X	X	X	-Grilles d'observation -Test de vérification des concepts -Expérimentations -Questionnaires d'introduction
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté Lire l'organisation Interpréter les changements S'ouvrir aux diversités		X	X	X	Travail en classe Test de vérification des concepts Carte muette Questionnaire de rétroaction
Éducation physique et à la santé Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif		X	X	X	Étape 1 : Compétence 1 Étape 2 : Compétence 2-3 Étape 3 : Compétence 1-2-3 - Situations d'apprentissages individuelles et collectives et autoévaluations en lien avec les connaissances, les savoir-faire moteurs et les savoir-être (compétences 1 et 2). - Activités de maîtrise et d'exploitation des connaissances liées à l'adoption d'un mode de vie sain et actif (compétence 3).
Culture et citoyenneté québécoise Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles.			X	X	Projets, évaluations, quiz et débats faits à partir de mises en situation proposés par le manuel de l'élève sur divers thèmes : identité, vie collective, occasions de penser sa vie, transition et rapport au numérique.
Arts plastiques Réaliser des créations personnelles et médiatiques. Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles des autres		X	X	X	Projets de création avec grilles d'évaluation Fiche d'appréciation d'œuvres d'art Fiche d'autoévaluation et d'évaluation de leur création
Musique	Inventer (C1) et interpréter (C2) (70%) Apprécier (C3) (30%)	Oui non	Non oui	Oui oui	C1 : Observations pendant la création, traces écrites, autoévaluations C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs, autoévaluations C3 : Questionnement verbal, fiches d'appréciation, tests auditifs