ÉCOLE OU CENTRE : École de la Source

Projet éducatif – PLAN D'ACTION 2026-27

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'établissement d'enseignement a élaboré un projet éducatif qui comprend des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles. Il a communiqué ce projet à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'établissement d'enseignement peut se doter d'un plan d'action.

Dans ce plan d'action, l'établissement d'enseignement détermine, pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources qui y seront consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Le présent outil vise à soutenir l'équipe-école ou l'équipe-centre dans l'élaboration de son plan d'action.

Il est à noter que si un moyen pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en accord avec l'équipe des enseignants, apporter en cours de route les changements qu'elle juge nécessaires avec son équipe-école.

Rappel : Comme mentionné à l'article 96.13 de la Loi sur l'instruction publique, la direction d'établissement informe régulièrement le conseil d'établissement des propositions qu'elle approuve en vertu des articles 96.15 et 110.12.

Orientation 1	**Améliorer la réussite des élèves en littératie**					
Objectif	Augmenter la proportion d'élèves ayant un taux de réussite au-dessus de 70 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, en 4e année.	**INDICATEUR(S)**	**Valeur de départ Année de référence Juin 2023**	**Cible 2023-2024**	**Cible 2024-2025**	**Cible 2025-2026**	**Cible 2026-2027**
		La proportion d'élèves ayant un taux de réussite au-dessus de 70 % à l'épreuve obligatoire de **lecture** en français, langue d'enseignement, en **4e année**	50%	55%	60%	65%	70%
		INDICATEUR(S)	**Valeur de départ Année de référence Juin 2023**	**Cible 2023-2024**	**Cible 2024-2025**	**Cible 2025-2026**	**Cible 2026-2027**
Objectif	Augmenter la proportion d'élèves ayant un taux de réussite au-dessus de 70 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, en 6e année.	La proportion d'élèves ayant un taux de réussite au-dessus de 70 % à l'épreuve obligatoire de **lecture** en français, langue d'enseignement, en **6e année**	62%	64.5%	67%	69.5%	72%

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2026-27

ACTION	**Groupe d'élèves visés**	**Responsable**	**Mise en œuvre de l'action**			**Ressources**			**Mode d'évaluation**	**Mécanisme de suivi*** (Dates ou étapes)
			Durée	**Fréquence**	**Lieu**	**Financières**	**Humaines**	**Matérielles**		
Action nº 1 Développement de l'approche sur la conscience phonologique	Préscolaire	Enseignants, orthophoniste et direction.	Tout au long de l'année scolaire	Quotidien	Classe	Libération	Enseignants, orthophoniste et direction.	Achats de matériel didactique	Grilles d'observation	

ÉCOLE OU CENTRE École de la Source

Action nº 2 GB+	1ère à 4e année	Enseignants, orthopédagogue et direction.	Tout au long de l'année	Quotidien	Classe et maison	Libération	Enseignants, orthopédagogue	Livrets GB+	Entretien de lecture 2 à 3 fois par an	⬆
Action nº 3 Tutorat au préscolaire par des élèves de 5e	Préscolaire et 5e-6e année	Enseignants, élèves.	Tout au long de l'année	30 minutes par semaine	Bibliothèque	Aucun	Enseignants, élèves.	Achats de livres	Appréciation et autoévaluation	⬆
Action nº 4 Pratiques harmonisées	Préscolaire à 6e année	Direction Enseignants, orthopédagogue, direction.	Tout au long de l'année	Quotidienne	Classes	Aucun	Enseignants, orthopédagogue, Conseillère pédagogique		Grilles de consignation des résultats, affiches communes, grilles des stratégies de lecture.	⬆
Action nº 5 Poursuite des équipes collaboratives lors des PPP	1re à 6e année	Direction Leaders Enseignants Orthopédagogue	Tout au long de l'année	1x par 2 cycles	Classe	Paiement des enseignants de PPP	Direction Leaders Enseignants Orthopédagogue Conseillère pédagogique		Bilan de fin d'année	⬆
Action nº 6 Lecture de petits textes (cartes de lecture) (orthopédagogue)	2e à 5e année	Enseignants, orthopédagogue, élèves	Tout au long de l'année	Quotidienne	Classe	Budget pour récompenses coffre	Enseignants, orthopédagogue	Cartes de lecture plastifiées	Test de fluidité	
Action nº 7 Lecture plaisir quotidienne	1re à 6e année	Enseignants, élèves	Tout au long de l'année	Quotidienne (10 à 15 minutes par jour)	Classe	Achat de livres au besoin	Enseignants, élèves	Bibliothèque de classe, livres variés	Observations en classe, engagement des élèves, Entretien GB+	
Action nº 8 Théâtre de lecteurs	2e année	Enseignants, élèves	3e étape	Quotidienne	Classe	Aucun	Enseignants, élèves	Textes théâtre de lecteurs + déguisements	Test de fluidité	
Action nº 9 Mettre à jour le code de correction en s'appuyant sur les plus récentes avancées de la recherche en enseignement et en évaluation.	1re à 6e année	Direction Comité pédagogique Orthopédagogue	Tout au long de l'année	1 x par cycle	Classe	Budget pour imprimer et plastifier	Direction Leaders Enseignants Orthopédagogue	Signet et affiche du code de correction	Sondage ou consultation du personnel enseignant sur la pertinence et l'applicabilité du code de correction révisé.	

ÉCOLE OU CENTRE École de la Source

* ✓ Réalisée ⬆ En cours ⚠ À surveiller ★ Réalisation improbable X Non amorcée

Orientation 2	**Favoriser un milieu sain et sécuritaire pour l'ensemble des élèves**						
Objectif	Augmenter le sentiment d'engagement au milieu	**INDICATEUR(S)**	**Valeur de départ Année de référence Juin 2023**	**Cible 2023-2024**	**Cible 2024-2025**	**Cible 2025-2026**	**Cible 2026-2027**
		L'augmentation du % d'élèves ayant un sentiment d'engagement au milieu	83%	83,5%	84%	84,5%	85%
		INDICATEUR(S)	**Valeur de départ Année de référence Juin 2023**	**Cible 2023-2024**	**Cible 2024-2025**	**Cible 2025-2026**	**Cible 2026-2027**
Objectif	Augmenter le sentiment de justice des élèves à l'école	L'augmentation du % d'élèves ayant un sentiment de justice	80%	82,5%	85%	87,5%	90%

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2026-27

ACTION	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
Action nº 1 Mettre en place l'approche « J'ai mon plan » afin de placer l'élève au cœur de sa réussite	Tous les élèves	Direction, leader pédagogique et l'ensemble du personnel	Annuel	Quotidienne	École	Budget pour photocopie des documents	Budget pour libération des enseignants	Documents sur le Teams, dans le dossier « J'ai mon plan ».	Bilan périodique de l'implantation réalisé par l'équipe-école.	
Action nº 2 Pierres précieuses	Tous les élèves	L'ensemble du personnel	Annuel	Quotidienne	École	Budget pour récompenses	Enseignants	Pot et pierres précieuses	Bilan de fin d'année	⬆
Action nº 3 Ateliers sur les fonctions exécutives	Tous les élèves	Direction et l'ensemble du personnel	Annuel	Hebdomadaire	École	Budget pour formation, achat de jeux	Enseignants, TES	Jeux, capsules vidéo, affiches, pictogrammes	Observations dans le SOI sur Mozaïk. Fiches de compilation Optineurones.	⬆
Action nº 4 Acti-mardi	Tous les élèves	Enseignant Éducatrice SDG	Annuel	Hebdomadaire	École	Achat de matériel	Enseignants, éducatrices SDG	Jeux	Bilan	⬆
Action nº 5 Démarche de	Tous les élèves	Direction TES Psychoéducatrice	Annuel	Tout au long de l'année	École	Aucune	TES Psychoéducatrice	Affiches, porte-clés démarche résolution de	-Observation dans Mozaïk -Réduction du nombre de conflits nécessitant l'intervention d'un adulte.	⬆

résolution de conflit		Comité climat Enseignants					Enseignants, éducatrices au SDG	conflits et gestes de réparation		
Action nº 6 Comité climat axé sur le bien être des élèves ET du personnel	Les élèves et le personnel	Direction et membres du comité	Annuel	1 rencontre par mois	École	Achat de matériel si nécessaire	Les élèves et tout le personnel	Divers au besoin	Sondage sur le bien-être des élèves et du personnel	⬆
Action nº 7 Instaurer dans chaque classe un coin calme ou un coin décompresse pour les plus vieux.	Tous les élèves	Direction et membre du comité	Annuel	Toute l'année	École	Budget pour achat de matériel pour les classes qui en manquent.	TES Enseignants	Paravents, coussins, toutous, objets sensoriels) Boîtes de retour au calme	Implantation à 100% Observations consignées dans Mozaïk, sondages sur le climat scolaire, diminution des comportements de débordement	
Action nº 8 Instaurer un comité étudiant	Élèves de 3e à 6e année	Enseignants et élèves membres du comité	Annuel	Environ 1 fois par mois	École	Aucune	Les élèves et le personnel	Aucun	Sondage sur le sentiment de justice des élèves https://forms.office.com/r/UTqsfWZgBc?origin=lprLink	
Action nº 9 Formation express pour le nouveau personnel afin d'assurer la cohérence des règles et des interventions et moment de concertation	Tous les élèves	Direction Psychoéducatrice TES Enseignants Éducatrices et responsable du service de garde Comité climat	Annuel	2 à 3 fois par année	École	Affiche des règles de vie de l'école Aide-mémoire commun: Comment on intervient à l'école de la Source (trajectoires) Mise en place de mesures favorisant l'adhésion aux règles chez certains élèves.	Formatrice: Anick Pelletier Direction Psychoéducatrice TES Enseignants Éducatrices et responsable du service de garde	Affiches communes	Observations des interventions en milieu scolaire et au service de garde, diminution des incohérences dans l'application des règles, sondage auprès du personnel sur le sentiment de cohérence et de clarté des attentes.	