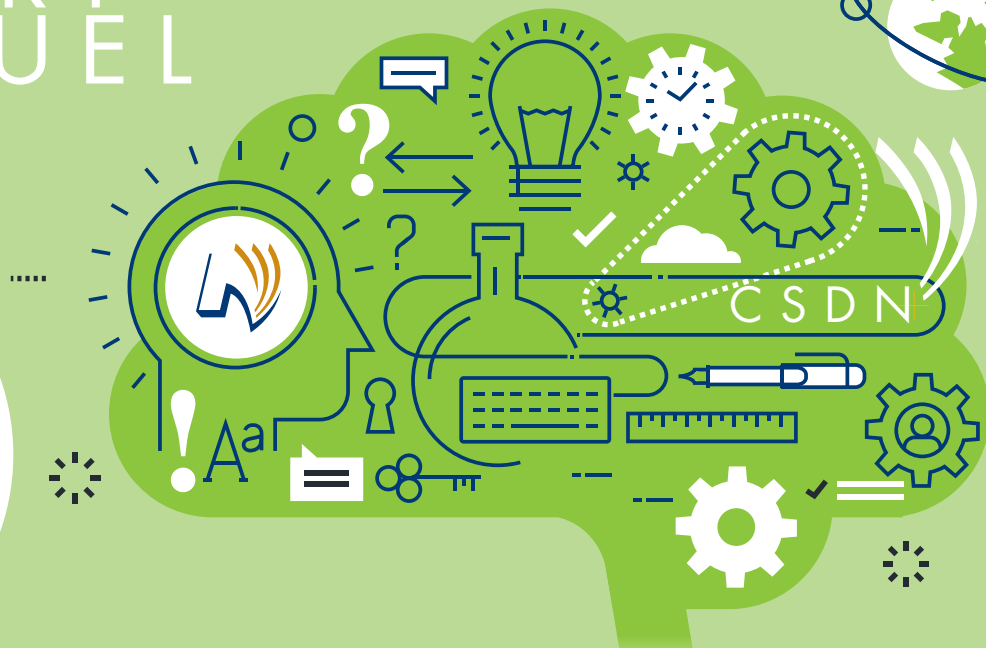


# RAPPORT ANNUEL 2018-2019



École de  
**Taniata**



**ÉCOLE DE TANIATA**  
1002, rue des Écoliers  
Lévis (Québec) G6Z 0C4  
taniata@cnavigateurs.qc.ca



Téléphone : 418 839-4188  
Télécopieur : 418 839-1611



taniata.csdn.qc.ca

## SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE.....	2
PRINCIPALES RÉALISATIONS .....	3
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF	
- Orientation 1 .....	3
- Orientation 2 .....	4 et 5
QUELQUES CHIFFRES .....	5
- Orientation 3 .....	6 et 7



Défi de la santé 4 km, 2019

## PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE

Le conseil d'établissement et la direction de l'École de Taniata sont fiers de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2018-2019. Dans ce document, vous trouverez, entre autres éléments, les grandes orientations et objectifs qui ont guidé nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre plan de réussite au cours de la dernière année scolaire. Nous vous invitons à communiquer avec nous pour tout besoin d'information supplémentaire.

Sise à Saint-Jean-Chrysostome, l'École de Taniata a accueilli un peu plus de 336 élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année, en 2018-2019. Un service de garde, fréquenté par plus de 300 enfants, offre également de nombreuses activités culturelles, artistiques et physiques. Elle est située dans un milieu attrayant, stimulant et sécuritaire, facilitant ainsi les apprentissages et le plein épanouissement des élèves qui la fréquentent.

L'École de Taniata a adhéré avec conviction, en 2004, au réseau des Établissements verts Brundiland. Il s'agit d'un réseau d'envergure mondiale axé sur la promotion du pacifisme, de la solidarité et du respect de l'environnement.

L'école fait également partie de l'approche École en santé. À cet égard, elle fait la promotion et la prévention de la santé et du bien-être de chacun dans le but de favoriser la réussite éducative.

L'École de Taniata se veut donc une école verte et dynamique. Nous désirons offrir à nos élèves des services éducatifs de qualité, afin qu'ils aient le goût d'apprendre, qu'ils vivent des réussites et qu'ils deviennent des citoyennes et citoyens responsables.

## C'EST SOUS LE THÈME « LE MONDE MARIN » QUE L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019 S'EST DÉROULÉE !

C'est sous le thème « Le monde marin » que l'année scolaire 2018-2019 s'est déroulée. Elle s'est distinguée par plusieurs événements importants :

- Visite de M. Mario Cyr, cinéaste marin.
- Rallye technologique sur les mammifères marins.
- Confection d'une murale collective d'animaux marins.
- Pause en rose (février).
- Visite au CFP de Lévis pour les élèves de 6<sup>e</sup> année.
- Activité cycloforme.
- Spectacle de musique à l'église de Saint-Jean-Chrysostome.
- Carnaval d'hiver.
- Visant à souligner l'effort et la persévérance chez nos élèves tout au long de l'année, le projet Phare s'est poursuivi de même que le projet de karaté au préscolaire.
- Assermentation de nos brigadiers scolaires qui veillent à la sécurité des élèves marcheurs.
- Le Gala mérites du réseau de l'Horizon est notoire au plan régional, le travail et les efforts y sont soulignés dans différentes catégories.
- Le travail en collaboration avec les écoles primaires et l'école secondaire du réseau de l'Horizon a été favorisé afin d'harmoniser les pratiques pédagogiques.





Cycle-Forme

Trois grandes orientations ont été retenues comme guide pour soutenir la réussite éducative des élèves tout au long de leur cheminement scolaire. Ces orientations seront priorisées pour les trois prochaines années.

## ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

### ENJEU 1

Développer chez nos élèves la capacité à utiliser des méthodes de travail efficaces et des stratégies d'apprentissage

### ENJEU 2

Favoriser le développement des compétences en français ainsi qu'en mathématique et valoriser leur utilisation

### ENJEU 3

Développer de saines habitudes de vie en favorisant les relations harmonieuses et l'activité physique

## ENJEU 1 | Développer la capacité à utiliser des méthodes de travail efficaces

### ORIENTATION 1 | Utiliser des méthodes de travail et des stratégies d'apprentissage efficaces

#### ENJEU 1 OBJECTIF 1.1

D'ici 2020, augmenter la proportion d'élèves qui utilisent des méthodes de travail efficaces

#### RÉSULTATS OBSERVÉS

- Cent pour cent des classes possède son référentiel de lecture
- Consolidation au préscolaire
- Consolidation au 1<sup>er</sup> cycle
- Implantation au 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle
- Adhésion de nouveaux enseignants

#### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Référentiel de lecture pour tous les cycles
- Poursuite de l'implantation de Base 10: en mathématique
- Achat de matériel de manipulation
- Implantation de Formath



Karaté

## ENJEU 1 OBJECTIF 1.2

D'ici 2020, développer les compétences langagières chez nos élèves

### RÉSULTATS OBSERVÉS

- Taux de réussite des élèves de 6<sup>e</sup> année est de 100 %
- Dépistage des élèves à risque, dès le préscolaire
- Adhésion de toutes les classes

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Anglais intensif
- Mission des moussaillons, au préscolaire
- Entraînement à la fluidité en lecture, à tous les cycles

## ENJEU 2 | Favoriser le développement des compétences ORIENTATION 2 | En français ainsi qu'en mathématique



## ENJEU 2 OBJECTIF 2.1

D'ici 2020, augmenter de 1 % le résultat moyen des élèves en lecture, à la fin de chaque cycle

### RÉSULTATS OBSERVÉS

- Organisation de cinq grandes activités de promotion de la lecture
- Résultats moyens des élèves

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Activités de promotion de la lecture auprès de tous nos élèves
- Budget de 150 \$ accordé à chacune des classes pour enrichir leur coin lecture
- Enseignement efficace des stratégies de lecture
- CAP réseau Horizon pour les classes du préscolaire de 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année

## ENJEU 2 OBJECTIF 2.2

D'ici 2020, augmenter de 1 % le résultat moyen en mathématique

### RÉSULTATS OBSERVÉS

Résultats moyens des élèves. Voir tableau à la page suivante.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Enseignement efficace des stratégies
- Base 10 : en mathématique
- Formath



## QUELQUES CHIFFRES

### TAUX MOYENS EN LECTURE

	2015	2016	2017	2018	2019
<b>1<sup>er</sup> cycle</b>	79	81	83	84	82
<b>2<sup>e</sup> cycle</b>	81	76	78	81	79
<b>3<sup>e</sup> cycle</b>	77	78	78	76	75

### TAUX MOYENS EN MATHÉMATIQUE (COMPÉTENCE RÉSOUDRE)

	2015	2016	2017	2018	2019
<b>1<sup>er</sup> cycle</b>	74	82	81	84	85
<b>2<sup>e</sup> cycle</b>	77	78	79	81	77
<b>3<sup>e</sup> cycle</b>	83	83	82	79	82

### TAUX DE RÉUSSITE ET MOYENNES EN FRANÇAIS DES ÉLÈVES AYANT UN PLAN D'INTERVENTION

Cycle	2016		2017		2018		2019	
	Taux	Moy.	Taux	Moy.	Taux	Moy.	Taux	Moy.
1 <sup>re</sup> année	100	92	70	70	100	81	50	71
2 <sup>e</sup> année	100	78	67	74	100	74	100	79
3 <sup>e</sup> année	95	69	0	52	100	77	100	71
4 <sup>e</sup> année	100	75	100	73	0	0	90	72
5 <sup>e</sup> année	79	70	70	65	100	75	100	72
6 <sup>e</sup> année	88	68	80	70	100	69	100	70

### TAUX DE RÉUSSITE ET MOYENNES EN MATHÉMATIQUE DES ÉLÈVES AYANT UN PLAN D'INTERVENTION

Cycle	2016		2017		2018		2019	
	Taux	Moy.	Taux	Moy.	Taux	Moy.	Taux	Moy.
1 <sup>re</sup> année	100	96	70	73	100	86	100	79
2 <sup>e</sup> année	75	78	67	78	88	75	100	85
3 <sup>e</sup> année	65	67	0	55	100	81	70	70
4 <sup>e</sup> année	100	80	89	74	0	0	70	67
5 <sup>e</sup> année	92	75	100	74	100	79	100	78
6 <sup>e</sup> année	100	73	60	65	100	76	80	72



Notre parade et notre épluchette de blé d'Inde pour souligner la rentrée ont eu lieu le vendredi 6 septembre en après-midi

## ENJEU 3 | Développer de saines habitudes de vie

### ORIENTATION 3 | Favoriser les relations harmonieuses et l'activité physique

#### ENJEU 3 OBJECTIF 3.1

D'ici 2020, développer de saines habitudes de vie



#### ENJEU 3 OBJECTIF 3.2

D'ici 2020, susciter l'engagement des élèves à des causes humanitaires, sociales et environnementales

#### RÉSULTATS OBSERVÉS

- Diminution d'élèves ayant eu un comportement intimidateur (Intégrité)
- Diminution marquée d'élèves ayant eu un comportement irrespectueux (Respect)
- Remise de nombreuses mentions d'honneur
- Augmentation de 1%

#### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Comité Vivre ensemble
- Harmonisation des règles de vie avec celles de la CSDN
- Animations en classe en collaboration avec les éducatrices spécialisées et l'animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire
- Poursuite du projet Phare
- Brigadiers et animateurs de récréation

#### RÉSULTATS OBSERVÉS

- Pause en rose : 308 \$
- Paniers de Noël : 132 familles

#### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Dons au profit de Mira
- Collecte de denrées non périssables
- Jour de la Terre
- Activité Troc tes trucs



Nos récipiendaires 2019

## ENJEU 3 | Développer de saines habitudes de vie

### ORIENTATION 3 | Favoriser les relations harmonieuses et l'activité physique.

#### ENJEU 3 OBJECTIF 3.3

D'ici 2020 offrir des conditions favorables à une saine alimentation et à un mode de vie actif

#### RÉSULTATS OBSERVÉS

- 68 800 Cubes énergie cumulés pour l'activité
- Lève-toi et bouge pour une moyenne de 205 élèves
- Organisation de deux grandes activités rassembleuses
- Participation de 97 % des élèves de 6<sup>e</sup> année au Défi de la santé 4 km
- Participation de 66 élèves aux activités parascolaires organisées par les enseignants d'éducation physique

#### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Participation à l'activité Lève-toi et bouge
- Activités rassembleuses
- Activités sportives parascolaires offertes par Dimension Sportive et Culturelle
- Favoriser la pratique d'activités sportives
- Classes actives en 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année
- Activité karaté au préscolaire
- Défi « Moi j'croque »

