

# Rapport annuel 2019-2020



## ÉCOLE DE TANIATA

1002, rue des Écoliers, Lévis (Québec) G6Z 0C4  
Téléphone : 418 839-4188 • Courriel : taniata@cnavigateurs.qc.ca

[taniata.csdn.qc.ca](http://taniata.csdn.qc.ca)

## Sommaire

Présentation de l'école .....	2
Mission, vision, valeurs .....	2
Nos principales réalisations .....	3
Projet éducatif .....	4
Orientation 1.....	5
Orientation 2 .....	5
Les grands chantiers .....	6

Centre  
de services scolaire  
des Navigateurs

Québec 

# École de Taniata

## Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

Le conseil d'établissement et la direction de l'École de Taniata sont fiers de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2019-2020. Dans ce document, vous trouverez, entre autres éléments, les grandes orientations et objectifs qui ont guidé nos actions ainsi qu'une évaluation condensée de la réalisation de notre projet éducatif au cours de la dernière année scolaire. Nous vous invitons à communiquer avec nous pour tout besoin d'information supplémentaire.

Sise à Saint-Jean-Chrysostome, l'École de Taniata a accueilli un peu plus de 306 élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année ainsi qu'en adaptation scolaire, en 2019-2020. Un service de garde, fréquenté par plus de 300 enfants, offre également de nombreuses activités culturelles, artistiques ou physiques. Elle est située dans un milieu attrayant, stimulant et sécuritaire, facilitant ainsi les apprentissages et le plein épanouissement des élèves qui la fréquentent.

L'École de Taniata a adhéré avec conviction, en 2004, au réseau des Établissements verts Brundtland. Il s'agit d'un réseau d'envergure mondiale axé sur la promotion du pacifisme, de la solidarité et du respect de l'environnement.

Elle se veut donc une école verte et dynamique. Nous désirons offrir à nos élèves des services éducatifs de qualité afin qu'ils aient le goût d'apprendre, qu'ils vivent des réussites et qu'ils deviennent des citoyennes et citoyens responsables.

La mission première de l'école étant d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, toutes nos actions sont donc axées sur cette grande mission. La réussite et le mieux-être de l'enfant sont au centre de nos préoccupations. Le personnel, à l'affût de tout ce qui pourrait améliorer la qualité de l'enseignement, se préoccupe de la réussite de tous les élèves et ce, au rythme de chacun. La pédagogie par projets, la pédagogie entrepreneuriale, la technopédagogie ainsi que la différenciation pédagogique sont au cœur de nos actions.



## Mission

Favoriser l'épanouissement personnel et scolaire de tous nos élèves pour les préparer à devenir des citoyens responsables.

## Vision

Ensemble, assurer un encadrement, un enseignement et un accompagnement rigoureux qui permettent le développement du plein potentiel de tous nos élèves.

## Valeurs

**Respect de chacun :** Nous adoptons une attitude d'ouverture pour vivre dans un milieu accueillant.

**Collaboration :** Nous travaillons ensemble pour offrir un encadrement de qualité.

**Cohérence :** Nous harmonisons nos pratiques pour favoriser l'épanouissement de chacun.

# Nos principales réalisations en 2019-2020

C'est sous le thème « À la manière de... » avec un volet artistique, d'appartenance à la communauté et au quartier que s'est déroulée l'année scolaire 2019-2020.

Elle s'est distinguée par plusieurs événements importants :

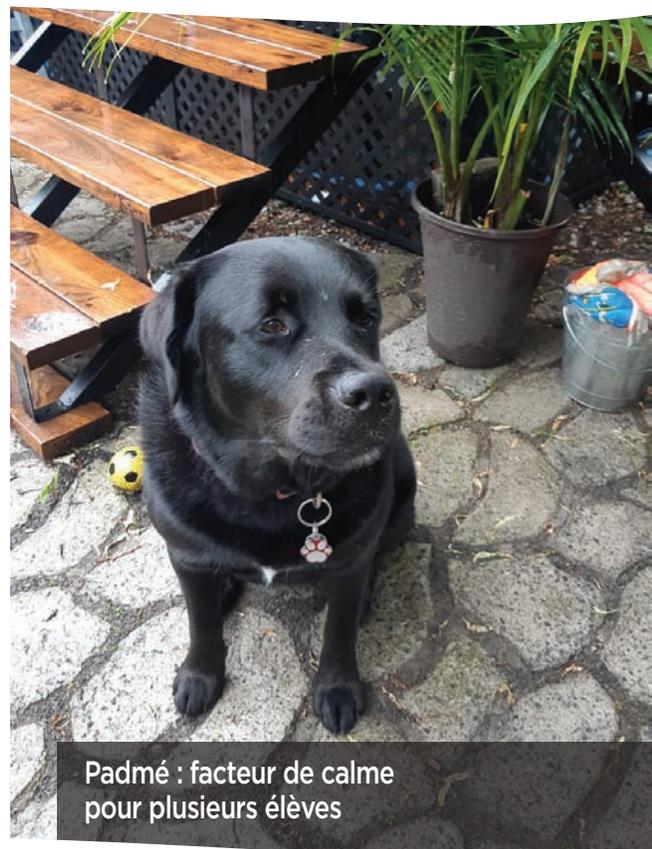
- Arrivée de Padmé, notre chien Mira
- Remparts de Québec
- Activité hivernale
- Rallye dans les rues avoisinantes l'école
- Calendrier de l'avent littéraire
- Activités COVID
- Réveillon de Noël et spectacle de musique
- Bingo de Noël
- Circuit d'entraînement et de codage robotique au 3<sup>e</sup> cycle

Visant à souligner l'effort et la persévérance chez nos élèves tout au long de l'année, le projet Phare s'est poursuivi de même que le projet Karaté au préscolaire.

Assermentation de nos brigadiers scolaires qui veillent à la sécurité des élèves marcheurs.

Le Gala Méritas du réseau de l'Horizon est notoire sur le plan régional. Le travail et les efforts y sont soulignés dans différentes catégories.

Le travail en collaboration avec les écoles primaires et l'école secondaire du réseau de l'Horizon a été favorisé afin d'harmoniser les pratiques pédagogiques.



Padmé : facteur de calme pour plusieurs élèves



Remparts

# Projet éducatif

**Deux enjeux et trois grandes orientations ont été retenues comme guide pour soutenir la réussite éducative des élèves tout au long de leur cheminement scolaire.**

**Enjeux 1 :** La réussite éducative de tous nos élèves

**Enjeux 2 :** Un milieu de vie et d'apprentissage stimulant et bienveillant

En raison de l'arrêt des services éducatifs et de l'enseignement causé par l'état d'urgence sanitaire lié à la pandémie de la COVID-19, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a modifié le régime pédagogique. Cette modification entraîne un changement dans la communication de la progression et du rendement des élèves au bulletin unique. De ce fait, les résultats produits à l'étape 3 et au sommaire sont communiqués en mention (Réussi, Non Réussi ou Non Évalué) alors qu'aux étapes 1 et 2, l'atteinte des attentes du programme est communiquée en pourcentage. Les résultats l'année scolaire 2019-2020 ne pourront faire l'objet d'analyse ou de comparaison, étant donné les conditions entourant cette situation à caractère exceptionnel.



Fête hivernale

# Orientation 1

## Augmenter les compétences en littératie

### Objectif

**1.1** D'ici 2022, diminuer à 17 % la proportion d'élèves à risque entre 0 et 69 % en lecture à la fin du 2<sup>e</sup> cycle

### Résultats observés

À la fin de l'année 2019-2020, 11 % des élèves à la fin du 2<sup>e</sup> cycle était à risque en lecture.

### Moyens mis en œuvre

Offre de soutien pédagogique pour les élèves à risque.

# Orientation 2

## Augmenter les compétences en numératie

### Objectif

**2.1** D'ici 2022, diminuer à 5 % la proportion d'élèves à risque entre 0 et 69 % dans la compétence raisonner à la fin du 2<sup>e</sup> cycle

### Résultats observés

À la fin de l'année 2019-2020, 6,7 % des élèves à la fin du 2<sup>e</sup> cycle étaient à risque dans la compétence raisonner.

### Moyens mis en œuvre

Offre de soutien pédagogique pour les élèves à risque.

**2.2** D'ici 2022, diminuer à 15 % la proportion d'élèves à risque entre 0 et 69 % dans la compétence résoudre à la fin du 2<sup>e</sup> cycle

À la fin de l'année 2019-2020, 13,3 % des élèves à la fin du 2<sup>e</sup> cycle étaient à risque dans la compétence résoudre.

Offre de soutien pédagogique pour les élèves à risque.

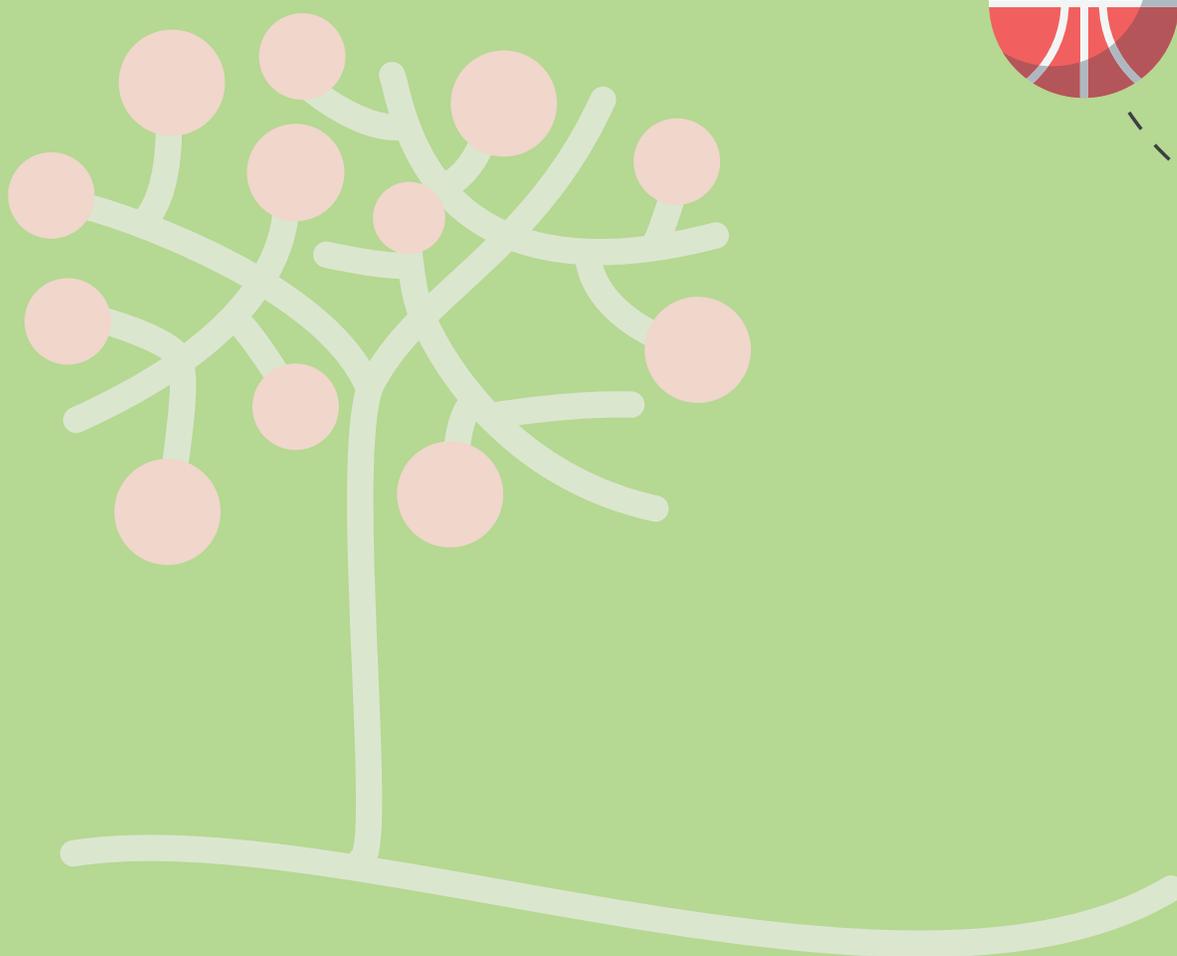


# Orientation 3

Favoriser un milieu de vie harmonieux, sain et sécuritaire



Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
<p><b>3.1</b> Offrir 60 minutes d'activité physique par jour à tous les élèves</p>	<p>Les élèves participent beaucoup aux activités proposées.</p>	<p>Les récréations sont de 25 minutes en avant-midi et en après-midi. Le gymnase est ouvert sur l'heure du midi à quelques reprises dans le cycle horaire.</p>
<p><b>3.2</b> Augmenter le pourcentage d'élèves se sentant en sécurité à l'école</p>	<p>Tous les membres du personnel interviennent pour augmenter le sentiment de sécurité chez les élèves.</p>	<p>Poursuite des brigadiers scolaires. Favoriser le regroupement d'élèves par cycle dans la cour d'école, lors des récréations.</p>



## Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

### Sur le plan pédagogique :

- Continuer le travail amorcé sur les savoirs essentiels afin d'amener les élèves vers la réussite, malgré le retard pris en fin d'année scolaire à cause de la pandémie. Faire des blocs de soutien pédagogique donnés par des enseignants en compléments de tâche pour les élèves à risque des différents degrés.
- Continuer le travail entrepris par les leaders pédago-numériques pour prévoir l'enseignement à distance en cas de besoin.
- Offrir aux enseignants de l'école ainsi qu'aux enseignants des écoles du réseau, une conférence par M. François Massé pour actualiser l'évaluation au service des apprentissages.

### Ouverture de deux classes supplémentaires en adaptation scolaire :

- L'école a accueilli deux classes de CATSA en 2019-2020. Nous accueillons en 2020-2021, deux classes supplémentaires en adaptation scolaire, soit deux classes de DGA dont les élèves proviennent surtout de l'École Plein-Soleil. Continuer le travail entrepris par les leaders pédago-numériques pour prévoir l'enseignement à distance en cas de besoin. Préparer matériellement et physiquement la localisation de ces élèves.

### Sur le plan matériel :

- Préparer la phase de travaux d'amélioration des toilettes dans la salle du service de garde.

### Projet éducatif et mission, vision et valeurs de l'école :

- Rappeler les objectifs du projet éducatif et évaluer les moyens mis en place. Rappeler la mission et la vision de l'école aux membres du personnel, aux élèves et aux parents.

