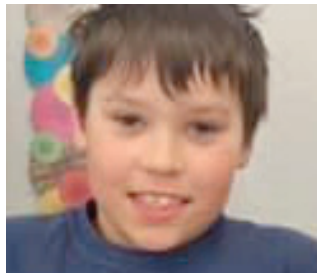
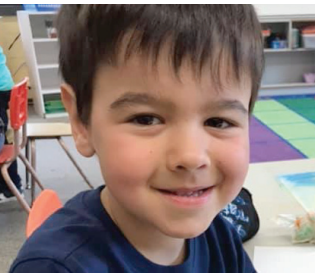


REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF



École de
Taniata

2020-2021



ÉCOLE DE TANIATA

1002, rue des Écoliers, Lévis (Québec) G6Z 0C4
Téléphone : 418 839-4188 • Télécopieur : 418 839-1611
taniata@cnavigateurs.qc.ca
taniata.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	3
Nos principales réalisations	4 et 5
Projet éducatif.....	6
Orientation 1.....	6
Orientation 2.....	7
Orientation 3.....	7
Les grands chantiers.....	9

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



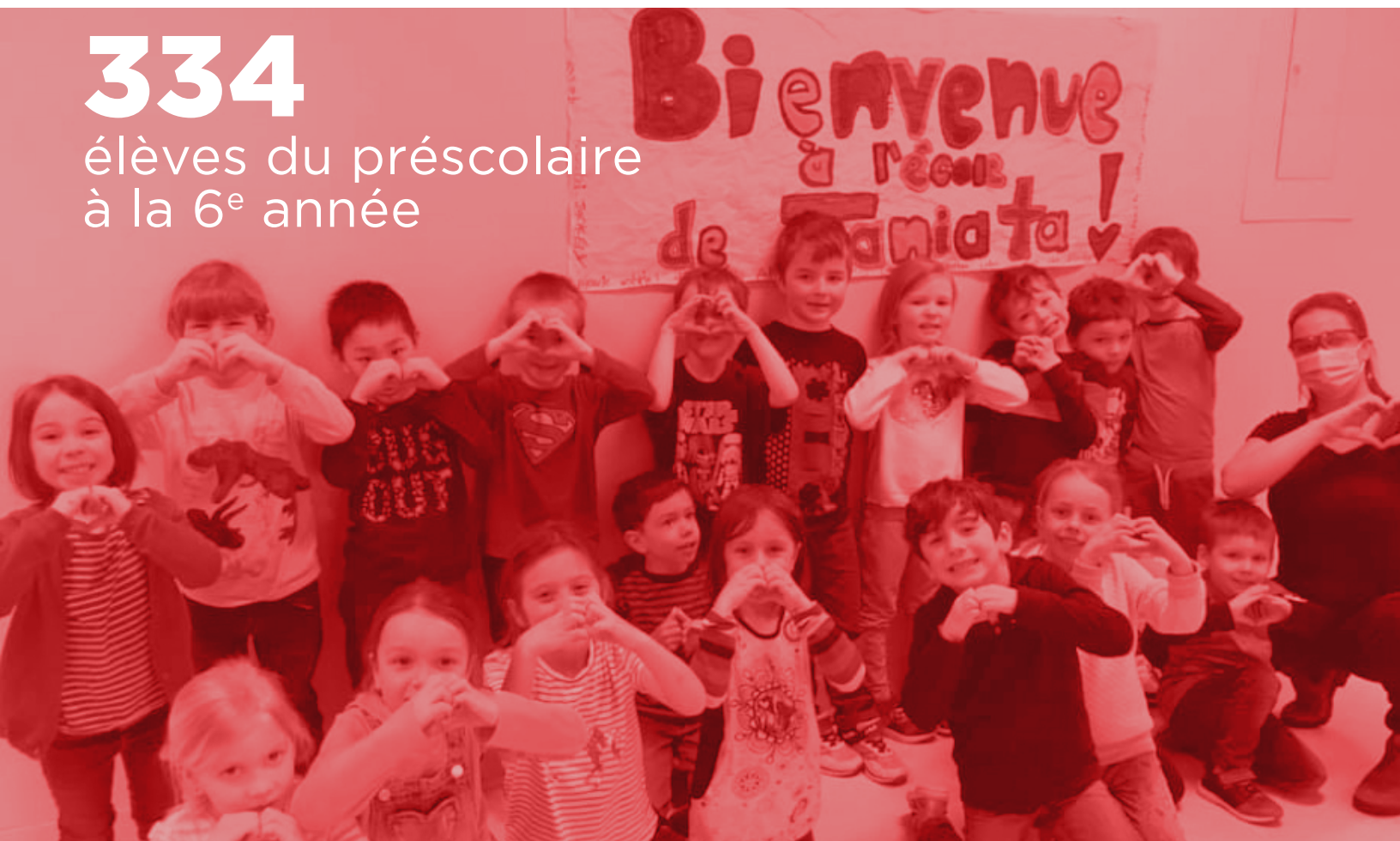
Le conseil d'établissement et la direction de l'École Taniata sont fiers de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2020-2021. Dans ce document, vous trouverez les grandes orientations et les objectifs qui ont guidé nos actions ainsi qu'une évaluation de notre projet éducatif. Compte tenu du contexte particulier que nous avons connu, il est difficile de dresser un bilan précis, mais ce rapport annuel nous permettra tout de même d'identifier les bons coups réalisés en 2020-2021, mais aussi, et surtout de cibler les améliorations à apporter pour bonifier nos pratiques et atteindre les objectifs.

Située à Saint-Jean-Chrysostome, l'École de Taniata a accueilli en 2020-2021, 334 élèves du préscolaire à la 6^e année.

Taniata accueille également 4 classes d'adaptation scolaire :

- 2 classes CATSA de 2^e et 3^e cycle (trouble du spectre de l'autisme)
- 2 classes DGA de 2^e et 3^e cycle (difficultés graves d'apprentissage)

334
élèves du préscolaire
à la 6^e année



Mission Vision Valeurs



La mission première de l'école étant d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, toutes nos actions sont donc axées sur cette grande mission. La réussite et le mieux-être de l'enfant sont au centre de nos préoccupations. Le personnel, à l'affût de tout ce qui pourrait améliorer la qualité de l'enseignement, se préoccupe de la réussite de tous les élèves et ce, au rythme de chacun.

Mission

Favoriser l'épanouissement personnel et scolaire de tous nos élèves pour les préparer à devenir des citoyens responsables.

Vision

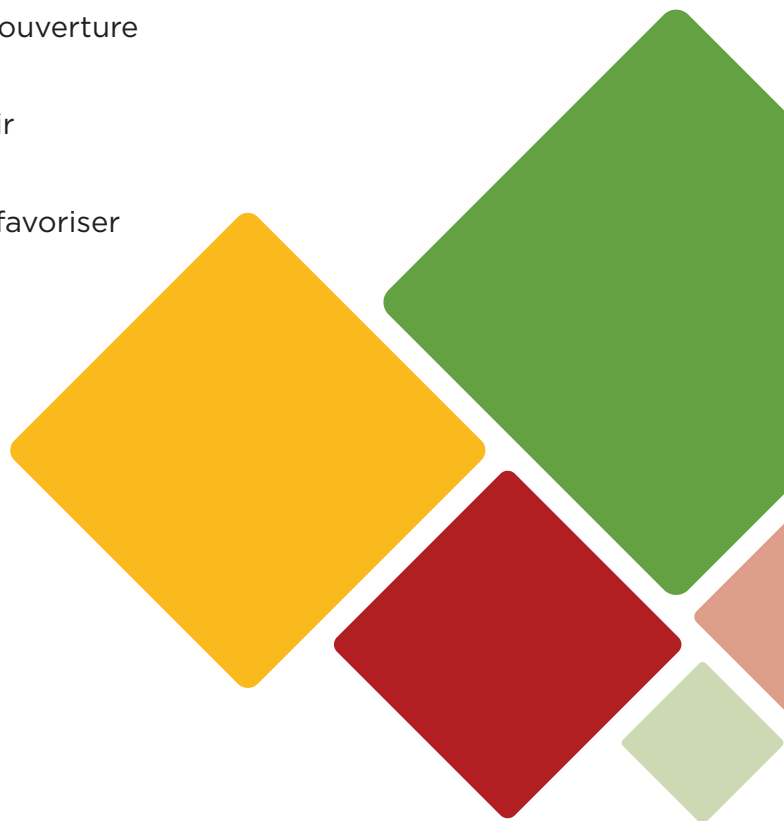
Favoriser l'épanouissement personnel et scolaire de tous nos élèves pour les préparer à devenir des citoyens responsables.

Valeurs

Respect de chacun : Nous adoptons une attitude d'ouverture pour vivre dans un milieu bienveillant.

Collaboration : Nous travaillons ensemble pour offrir un encadrement de qualité.

Cohérence : Nous harmonisons nos pratiques pour favoriser l'épanouissement de chacun.





Nos principales réalisations en 2020-2021

Sur le plan des apprentissages, le développement des compétences en lecture et en numératie a été le centre de nos interventions. Sur le plan de l'activité physique, l'apprentissage de saines habitudes de vie est toujours au cœur de nos priorités. En 2020-2021, nous avons poursuivi l'implantation de nombreux projets technopédagogiques maximisant ainsi l'utilisation des tablettes, des robots et de nouvelles plateformes éducatives. Cet accompagnement nous a permis de mettre en place de belles initiatives : robotique, programmation, utilisation de nouveaux logiciels ou de nouvelles plateformes.

Les efforts de nos élèves ont été soulignés par la remise de méritas, et ce, à deux reprises au cours de l'année scolaire. Plusieurs élèves ont donc été récompensés pour leur persévérance, leur respect ou leur collaboration positive, autant en classe qu'au service de garde.



Nos principales réalisations en 2020-2021



Projet éducatif



Enjeu 1 : La réussite éducative de tous les élèves.

Enjeu 2 : Un milieu de vie et d'apprentissage stimulant et bienveillant.

Orientation 1

Augmenter les compétences en littératie.

Objectifs

D'ici 2022, diminuer à 17 % la proportion d'élèves à risques entre 0 et 69 % en lecture à la fin du 2^e cycle.

Résultats observés

% d'élèves à risques se situant entre 0 et 69 %
Juin 2021
15,4 % (8 élèves)
Juin 2020
11 % (5 élèves)
Juin 2021
5 % (2 élèves)

Moyens mis en œuvre

- Programme de fluidité en lecture
- Projets de développement et de dépistage de la conscience phonologique au préscolaire
- Différenciation pédagogique pour les élèves ayant des besoins d'apprentissage différents
- Mesure de soutien en sous-groupe
- Périodes de récupération avec l'enseignante
- Service d'orthopédagogie
- Activités d'éveil à l'alphabet au préscolaire
- Modélisation et enseignement explicite des stratégies de lecture
- Tutorat



Orientation 2

Augmenter les compétences en numératie.

Objectifs

D'ici 2022, diminuer à 5 % la proportion d'élèves à risques 0-69 % dans la compétence raisonner à la fin du 2^e cycle.

Résultats observés

% d'élèves à risques se situant entre 0 et 69 %

Juin 2019
17,3 % (9 élèves)

Juin 2020
6,7 % (3 élèves)

Juin 2021
12,8 % (5 élèves)

Moyens mis en œuvre

- Différenciation pédagogique pour les élèves ayant des besoins d'apprentissage différents
- Mesure de soutien en sous-groupe
- Périodes de récupération avec l'enseignante
- Service d'orthopédagogie

D'ici 2022, diminuer à 5 % la proportion d'élèves à risques 0-69 % dans la compétence résoudre à la fin du 2^e cycle.

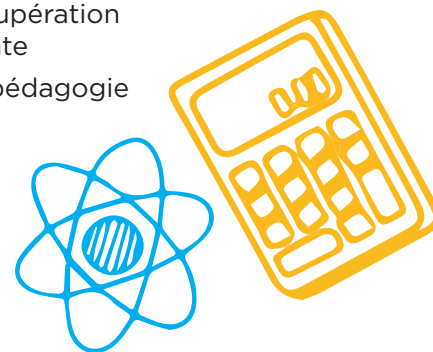
% d'élèves à risques se situant entre 0 et 69 %

Juin 2019
38,5 % (20 élèves)

Juin 2020
13,3 % (6 élèves)

Juin 2021
20,5 % (8 élèves)

- Différenciation pédagogique pour les élèves ayant des besoins d'apprentissage différents
- Mesure de soutien en sous-groupe
- Périodes de récupération avec l'enseignante
- Service d'orthopédagogie



Orientation 3

Favoriser un milieu de vie harmonieux, sain et sécuritaire.

Objectifs

Offrir 60 minutes d'activités physiques par jour à tous les élèves.

Résultats observés

Le contexte particulier de cette année n'a pas permis la mise en place d'activités parascolaires.

Moyens mis en œuvre

- Activités sportives diverses en classe et au service de garde
- Deux récréations par jour
- Cours d'éducation physique

Augmenter le % des élèves qui se sentent en sécurité à l'école.

Juin 2019
90% des élèves sondés se sentent en sécurité

Juin 2021
91% des élèves sondés se sentent en sécurité

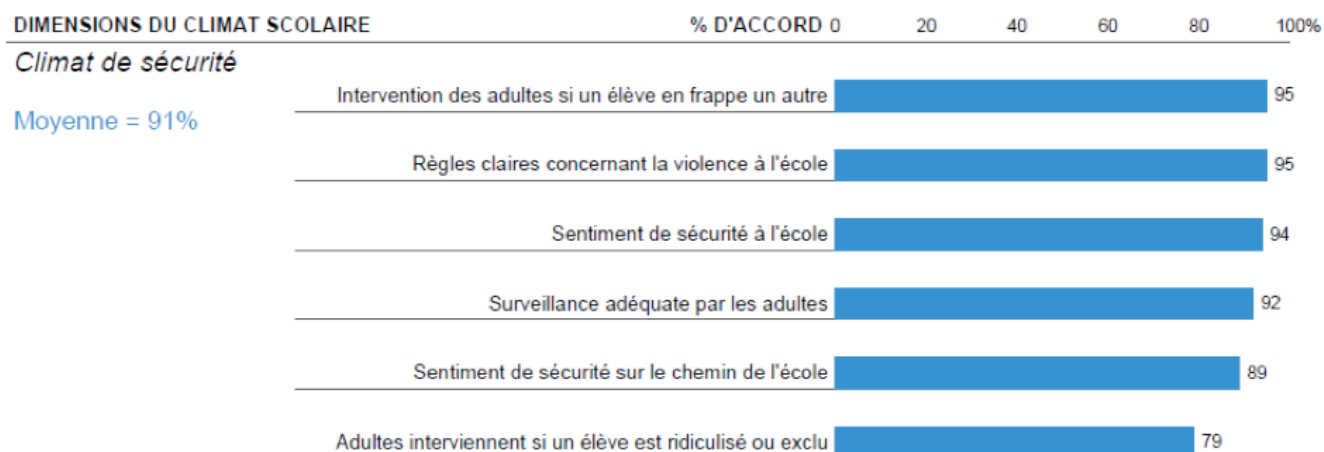
- Brigade scolaire
- Modélisation des comportements attendus
- Application constante et cohérente des règles de vie
- Passation du questionnaire SEVEQ

1. Climat et vie scolaires

Les participants ont été invités à répondre en choisissant l'option qui correspondait le plus à leur opinion (échelle de réponses: tout-à fait d'accord, plutôt d'accord; plutôt en désaccord; tout-à-fait en désaccord). Le % **d'accord** est le cumul des réponses *tout à fait d'accord* et *plutôt d'accord*. La moyenne pour chaque dimension du climat et de la vie scolaires est indiquée de même que celle obtenue spécifiquement pour chaque énoncé.



Selon les élèves



Climat scolaire et violence à l'école

2021

Portrait de situation dans votre établissement

Groupe SEVEQ

Québec 

Chaire de recherche Bien-être à l'école
et prévention de la violence



UNIVERSITÉ
LAVAL

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- L'année scolaire 2020-2021 a été une année très mouvementée de par le contexte lié à la pandémie. En 2021-2022, nous poursuivrons activement les moyens identifiés dans notre projet éducatif. Notre priorité sera de poursuivre le déploiement de nos moyens pour soutenir nos élèves en littératie et en numératie.
- L'intégration du numérique et de la robotique dans les apprentissages se poursuivra.
- Des pratiques gagnantes en lecture et en écriture se bonifieront (code de correction, stratégies de lecture, enseignement explicite de l'orthographe d'usage) afin d'assurer une plus grande uniformité au sein des cycles.
- Compte tenu du contexte très particulier de l'année 2020-2021, des efforts supplémentaires seront déployés pour dépister des difficultés et y remédier rapidement afin de permettre aux élèves de vivre des réussites.
- Pour la prochaine année, nous souhaitons vivement de retrouver la possibilité d'offrir des activités sportives parascolaires pour permettre à nos élèves de bouger davantage.



École de
Taniata

