

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022



École de
Taniata



École de Taniata

1002, rue des Écoliers, Lévis (Québec) G6Z 0C4

418 839-4188

taniata@cssdn.gouv.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école.....	2
Mission, vision, valeurs	2
Nos principales réalisations	3
Projet éducatif • Orientation 1.....	4
Projet éducatif • Orientation 2.....	4, 5
Projet éducatif • Climat scolaire à l'école	6
Les grands chantiers	7

taniata.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS

École de Taniata

Le conseil d'établissement et la direction de l'École de Taniata sont fiers de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2021-2022. Dans ce document, vous trouverez les grandes orientations et les objectifs qui ont guidé nos actions ainsi qu'une évaluation de notre projet éducatif. Compte tenu du contexte particulier que nous avons connu, il est difficile de dresser un bilan précis, mais ce rapport annuel permet tout de même d'identifier les bons coups réalisés en 2021-2022, mais aussi, et surtout, de cibler les améliorations à apporter pour bonifier nos pratiques et atteindre nos objectifs.

Située à Saint-Jean-Chrysostome, l'École de Taniata a accueilli en 2021-2022, 327 élèves du préscolaire à la 6^e année.

Taniata accueille également 4 classes d'adaptation scolaire :

- 2 classes CATSA de 2^e et 3^e cycle (trouble du spectre de l'autisme)
- 2 classes DGA de 2^e et 3^e cycle (difficultés graves d'apprentissage)



La mission première de l'école étant d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, toutes nos actions sont donc axées sur cette grande mission. La réussite et le mieux-être de l'enfant sont au centre de nos préoccupations. Le personnel, à l'affût de tout ce qui pourrait améliorer la qualité de l'enseignement, se préoccupe de la réussite de tous les élèves, et ce, au rythme de chacun.

Mission

Favoriser l'épanouissement personnel et scolaire de tous nos élèves pour les préparer à devenir des citoyens responsables.

Vision

Favoriser l'épanouissement personnel et scolaire de tous nos élèves pour les préparer à devenir des citoyens responsables.

Valeurs

Respect de chacun : Nous adoptons une attitude d'ouverture pour vivre dans un milieu bienveillant.

Collaboration : Nous travaillons ensemble pour offrir un encadrement de qualité.

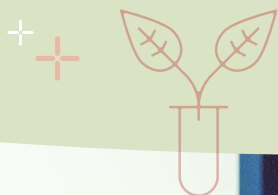
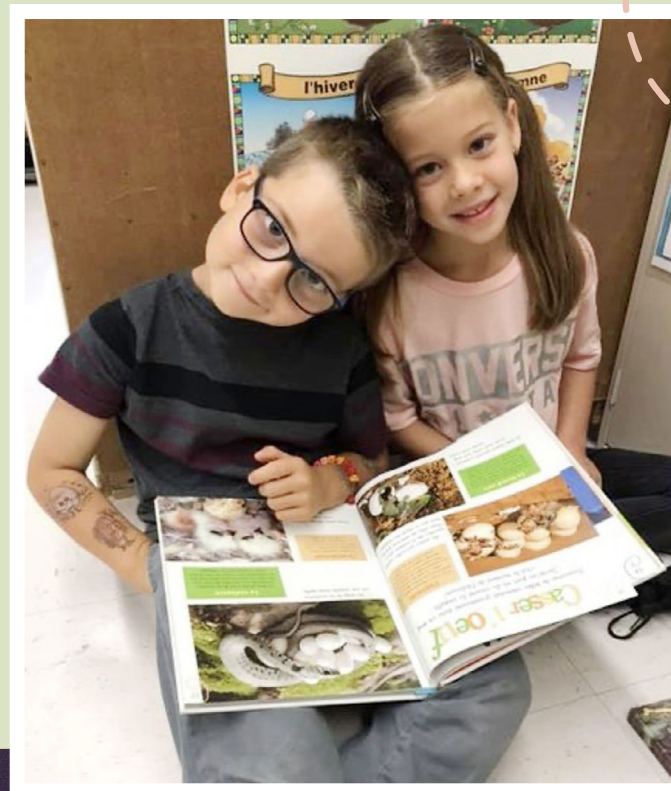
Cohérence : Nous harmonisons nos pratiques pour favoriser l'épanouissement de chacun.



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022

Sur le plan des apprentissages, le développement des compétences en lecture et en numératie a été le centre de nos interventions. Sur le plan de l'activité physique, l'apprentissage de saines habitudes de vie est toujours au cœur de nos priorités. En 2021-2022, nous avons poursuivi l'implantation de nombreux projets technopédagogiques maximisant ainsi l'utilisation des tablettes et de nouvelles plateformes éducatives.

- Les efforts de nos élèves ont été soulignés par la remise de méritas et ce, à trois reprises au cours de l'année scolaire. Plusieurs élèves ont donc été récompensés pour leur persévérance, leur respect ou leur collaboration positive, et ce, autant en classe qu'au service de garde.





Enjeu 1 : La réussite éducative de tous les élèves

Enjeu 2 : Un milieu de vie et d'apprentissage stimulant et bienveillant

Orientation 1 : Augmenter les compétences en littératie

Objectif

D'ici 2022, diminuer à 17 % la proportion d'élèves à risques entre 0 et 69 % en lecture à la fin du 2^e cycle.

Résultats observés

Pourcentage d'élèves à risques se situant entre 0 et 69 %

Juin 2019
15,4 % (8 élèves)

Juin 2020
11 % (5 élèves)

Juin 2021
5 % (2 élèves)

Juin 2022
13,6 % (6 élèves)

Moyens mis en œuvre

- Programme de fluidité en lecture
- Projets de développement et de dépistage de la conscience phonologique au préscolaire
- Différenciation pédagogique pour les élèves ayant des besoins d'apprentissage différents
- Mesure de soutien en sous-groupe
- Périodes de récupération avec l'enseignante
- Service d'orthopédagogie
- Activités d'éveil à l'alphabet au préscolaire
- Modélisation et enseignement explicite des stratégies de lecture
- Tutorat

Orientation 2 : Augmenter les compétences en numératie

Objectif

D'ici 2022, diminuer à 5 % la proportion d'élèves à risques 0-69 % dans la compétence raisonner à la fin du 2^e cycle.

Résultats observés

Pourcentage d'élèves à risques se situant entre 0 et 69 %

Juin 2019
17,3 % (9 élèves)

Juin 2020
6,7 % (3 élèves)

Juin 2021
12,8 % (5 élèves)

Juin 2022
11,4 % (5 élèves)

Moyens mis en œuvre

- Différenciation pédagogique pour les élèves ayant des besoins d'apprentissage différents
- Mesure de soutien en sous-groupe
- Périodes de récupération avec l'enseignante
- Service d'orthopédagogie





Orientation 2 : Augmenter les compétences en numératie

Objectif

D'ici 2022, diminuer à 5 % la proportion d'élèves à risques 0-69 % dans la compétence résoudre à la fin du 2^e cycle.

Résultats observés

Pourcentage d'élèves à risques se situant entre 0 et 69 %

Juin 2019
38,5 % (20 élèves)

Juin 2020
13,3 % (6 élèves)

Juin 2021
20,5 % (8 élèves)

Juin 2022
9,1 % (4 élèves)

Moyens mis en œuvre

- Différenciation pédagogique pour les élèves ayant des besoins d'apprentissage différents
- Mesure de soutien en sous-groupes
- Périodes de récupération avec l'enseignante
- Service d'orthopédagogie

Orientation 3 : Favoriser un milieu de vie harmonieux, sain et sécuritaire

Objectifs

Offrir 60 minutes d'activités physiques par jour à tous les élèves.

Résultats observés

Activités parascolaires le midi
Récréations animées

Moyens mis en œuvre

- Activités sportives diverses en classe et au service de garde
- Deux récréations par jour
- Cours d'éducation physique

Augmenter le pourcentage des élèves qui se sentent en sécurité à l'école.

Juin 2019
90 % des élèves sondés se sentent en sécurité.

Juin 2021
91 % des élèves sondés se sentent en sécurité.

- Brigade scolaire
- Modélisation des comportements attendus
- Application constante et cohérente des règles de vie
- Passation du questionnaire SEVEQ





Climat scolaire et violence à l'école 2021

Portrait de situation dans votre établissement

Groupe SEVEQ

Québec 

Chaire de recherche Bien-être à l'école
et prévention de la violence

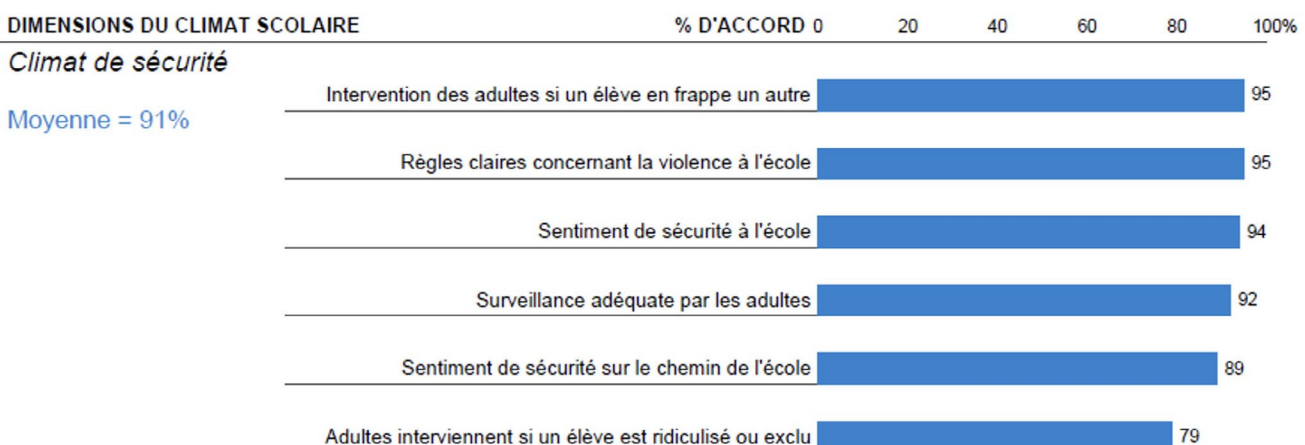


I. CLIMAT ET VIE SCOLAIRE

Les participants ont été invités à répondre en choisissant l'option qui correspondait le plus à leur opinion (échelle de réponses: tout-à fait d'accord, plutôt d'accord; plutôt en désaccord; tout-à-fait en désaccord). Le % **d'accord** est le cumul des réponses *tout à fait d'accord* et *plutôt d'accord*. La moyenne pour chaque dimension du climat et de la vie scolaires est indiquée de même que celle obtenue spécifiquement pour chaque énoncé.



Selon les élèves



LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR



- L'année scolaire 2021-2022 a été, encore une fois, une année mouvementée par le contexte lié à la pandémie. En 2022-2023, nous poursuivrons activement les moyens identifiés dans notre projet éducatif. Notre priorité sera de poursuivre le déploiement de nos moyens pour soutenir nos élèves en littératie et en numératie.
- L'intégration du numérique et de la robotique dans les apprentissages se poursuivra.
- Tous les élèves de 4^e année bénéficieront d'un Chromebook pour faire certains travaux et projets en classe.
- Des pratiques gagnantes en lecture et en écriture se bonifieront (code de correction, stratégies de lecture, enseignement explicite de l'orthographe d'usage) afin d'assurer une plus grande uniformité au sein des cycles.
- Compte tenu du contexte très particulier des trois dernières années, des efforts supplémentaires seront déployés pour dépister des difficultés et y remédier rapidement afin de permettre aux élèves de vivre des réussites.
- L'année scolaire 2022-2023 sera une année de révision de notre projet éducatif.
- L'embellissement de notre cour d'école sera un dossier majeur qui sera poursuivi en collaboration avec des parents, des membres de l'équipe-école et l'URLS (Unité régionale de loisirs et de sports de Chaudière-Appalaches). En 2021-2022, trois campagnes de financement ont été mises en place et d'autres sont à venir pour la prochaine année.
- Nous souhaitons que la prochaine année scolaire nous permette d'offrir davantage d'activités rassembleuses et parascolaires afin de faire grandir le sentiment d'appartenance des élèves envers notre école et de protéger la motivation scolaire.

