



École de
Taniata



Reddition de comptes du projet éducatif 2022-2023

École de Taniata

1002, rue des Écoliers, Lévis (Québec) G6Z 0C4
418 839-4188
taniata@cssdn.gouv.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école - **2** Mission, vision, valeurs - **2** Nos principales réalisations - **3**
Projet éducatif - **4** Orientation 1 - **4** Orientation 2 - **5** Orientation 3 - **6** Les grands chantiers - **7**

cssdn.gouv.qc.ca/taniata

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

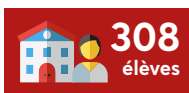
Québec

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



Le conseil d'établissement et la direction de l'École de Taniata sont fiers de vous présenter la reddition de comptes du projet éducatif de l'année scolaire 2022-2023. Dans ce document, vous trouverez les grandes orientations et les objectifs qui ont guidé nos actions ainsi qu'une évaluation de notre projet éducatif. Compte tenu du contexte particulier que nous avons connu, il est difficile de dresser un bilan précis, mais ce rapport annuel permet tout de même d'identifier les bons coups réalisés en 2022-2023, mais aussi et surtout de cibler les améliorations à apporter pour bonifier nos pratiques et atteindre nos objectifs.

Située à St-Jean Chrysostome, l'École de Taniata a accueilli, en 2022-2023, 308 élèves du préscolaire à la 6^e année.



Taniata a également accueilli, cette année, quatre classes d'adaptation scolaire :

- Deux classes CATSA de 2^e et 3^e cycle (trouble du spectre de l'autisme)
- Deux classes PADI de 2^e et 3^e cycle (difficultés graves d'apprentissage)



MISSION

VISION

VALEURS

La mission première de l'école étant d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, toutes nos actions sont donc axées sur cette grande mission. La réussite et le mieux-être de l'enfant sont au centre de nos préoccupations. Le personnel, à l'affût de tout ce qui pourrait améliorer la qualité de l'enseignement, se préoccupe de la réussite de tous les élèves, et ce, au rythme de chacun.

MISSION

Favoriser l'épanouissement personnel et scolaire de tous nos élèves pour les préparer à devenir des citoyens responsables.

VISION

Favoriser l'épanouissement personnel et scolaire de tous nos élèves pour les préparer à devenir des citoyens et des citoyennes responsables.

VALEURS

- **Respect de chacun :**
Nous adoptons une attitude d'ouverture pour vivre dans un milieu bienveillant.
- **Collaboration :**
Nous travaillons ensemble pour offrir un encadrement de qualité.
- **Cohérence :**
Nous harmonisons nos pratiques pour favoriser l'épanouissement de chacun.



Nos principales réalisations

La remise
des méritas



Sur le plan des apprentissages, le développement des compétences en lecture et en numération a été le centre de nos interventions. Un ajout de 80 % d'orthopédagogie a été accordé. C'est donc dire que les élèves de Taniata peuvent compter sur la présence de deux orthopédagogues (une à 80 % et une autre à 90 %). Sur le plan de l'activité physique, l'apprentissage de saines habitudes de vie est toujours au cœur de nos priorités. En 2022-2023, nous avons poursuivi l'implantation de projets technopédagogiques maximisant ainsi l'utilisation des tablettes et de nouvelles plateformes éducatives. Cette année, tous les élèves de 4e année ont été équipés d'un Chromebook.

Les efforts de nos élèves ont été soulignés par la remise de méritas, et ce, à trois reprises au cours de l'année scolaire. Plusieurs élèves ont donc été récompensés pour leur persévérance, leur respect ou leur collaboration positive, et ce, autant en classe qu'au service de garde. Des méritas ont également été décernés en anglais et en musique pour les efforts déployés et en éducation physique pour l'esprit sportif. De plus, à chaque mois, une activité récompense est organisée pour souligner les bonnes actions de certains élèves qui ont reçu des billets verts au cours du mois. Ces activités permettent de célébrer nos bons coups, de motiver les élèves et de créer des liens !



Projet éducatif

ENJEU 1 : La réussite éducative de tous les élèves.

ENJEU 2 : Un milieu de vie et d'apprentissage stimulant et bienveillant.

ORIENTATION 1 | Augmenter les compétences en littératie.

OBJECTIF

Objectif 1

D'ici 2022, diminuer à 17 % la proportion d'élèves à risques entre 0 et 69 % en lecture à la fin du 2^e cycle.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Pourcentage d'élèves à risques se situant entre 0 et 69 %

- Juin 2019
15,4 % (8 élèves)
- Juin 2020
11 % (5 élèves)
- Juin 2021
5 % (2 élèves)
- Juin 2022
13,6 % (6 élèves)
- Juin 2023
23,2 % (13 élèves)

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Programme de fluidité en lecture
- Projets de développement et de dépistage de la conscience phonologique au préscolaire
- Différenciation pédagogique pour les élèves ayant des besoins d'apprentissage différents
- Mesure de soutien en sous-groupe
- Périodes de récupération avec l'enseignante
- Service d'orthopédagogie
- Activités d'éveil à l'alphabet au préscolaire
- Modélisation et enseignement explicite des stratégies de lecture
- Tutorat
- Pourcentage d'orthopédagogie bonifié
- Communautés d'apprentissage en lecture



Projet éducatif

ORIENTATION 2 | Augmenter les compétences en numératie.

OBJECTIF

D'ici 2022, diminuer à 5 % la proportion d'élèves à risques 0-69 % dans la compétence raisonner à la fin du 2^e cycle.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Pourcentage d'élèves à risques se situant entre 0 et 69 %

- Juin 2019
17,3 % (9 élèves)
- Juin 2020
6,7 % (3 élèves)
- Juin 2021
12,8 % (5 élèves)
- Juin 2022
11,4% (5élèves)
- Juin 2023
12,5 % (7 élèves)

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Différenciation pédagogique pour les élèves ayant des besoins d'apprentissage différents
- Mesure de soutien en sous-groupe
- Périodes de récupération avec l'enseignante
- Service d'orthopédagogie

D'ici 2022, diminuer à 5 % la proportion d'élèves à risques 0-69 % dans la compétence résoudre à la fin du 2^e cycle.

- Pourcentage d'élèves à risques se situant entre 0 et 69 %

- Juin 2019
38,5 % (20 élèves)
- Juin 2020
13,3 % (6 élèves)
- Juin 2021
20,5 % (8 élèves)
- Juin 2022
9,1 % (4 élèves)
- Juin 2023
10,7 % (6 élèves)

- Différenciation pédagogique pour les élèves ayant des besoins d'apprentissage différents
- Mesure de soutien en sous-groupes
- Périodes de récupération avec l'enseignante
- Service d'orthopédagogie



Projet éducatif

ORIENTATION 3 | Favoriser un milieu de vie harmonieux, sain et sécuritaire.

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>Objectif 1</p> <p>Offrir 60 minutes d'activités physiques par jour à tous les élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Activités parascolaires le midi - Récréations animées 	<ul style="list-style-type: none"> - Activités sportives et/ou de plein-air en classe et au service de garde - Deux récréations par jour - Cours d'éducation physique
<p>Objectif 2</p> <p>Augmenter le pourcentage des élèves qui se sentent en sécurité à l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Juin 2019 90 % des élèves sondés se sentent en sécurité. - Juin 2021 91 % des élèves sondés se sentent en sécurité. - Juin 2023 85 % des élèves (4^e à 6^e) sondés se sentent en sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Brigade scolaire - Modélisation des comportements attendus - Application constante et cohérente des règles de vie - Présence d'une éducatrice spécialisée sur la cour lors des récréations - Rappels fréquents des règles - Sensibilisation sur l'importance de la dénonciation

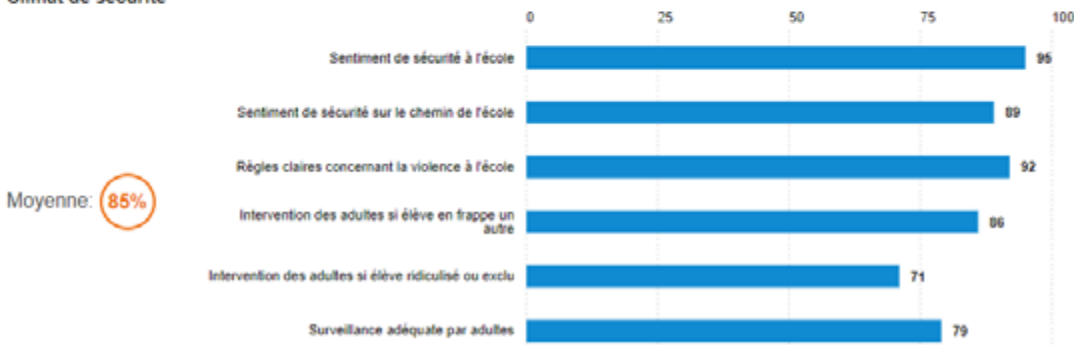
3. CLIMAT ET VIE SCOLAIRES - SELON LES ÉLÈVES

Les élèves ont été invités à répondre en choisissant l'option qui correspondait le plus à leur opinion (échelle de réponse: tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt en désaccord, tout à fait en désaccord). Le % d'accord est le cumul des réponses tout à fait d'accord et plutôt d'accord. La moyenne pour chaque dimension du climat et de la vie scolaire est indiquée de même que celle obtenue spécifiquement pour chaque énoncé.



Selon les élèves

Climat de sécurité





Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- En 2023-2024, nous poursuivrons activement nos actions pour améliorer les résultats de nos élèves en français et en mathématique.
- L'intégration du numérique et de la robotique dans les apprentissages se continuera.
- Tous les élèves de 4^e et de 5^e année bénéficieront d'un Chromebook pour effectuer certains travaux et projets en classe et pour ainsi s'approprier au quotidien les diverses fonctionnalités de cet outil visant à soutenir les apprentissages et développer leurs compétences numériques.
- Des pratiques gagnantes en lecture et en écriture se bonifieront (code de correction, stratégies de lecture, enseignement explicite de l'orthographe d'usage) afin de d'assurer une plus grande uniformité au sein des cycles.
- Compte tenu du contexte très particulier des trois dernières années, des efforts supplémentaires seront déployés pour dépister des difficultés et y remédier rapidement afin de permettre aux élèves de vivre des réussites.
- Au cours de l'année scolaire 2023-2024, nous procéderons à la révision de notre projet éducatif.
- L'embellissement de notre cour d'école constituera un dossier majeur qui sera poursuivi en collaboration avec des parents, des membres de l'équipe école et l'URLS (Unité régionale de loisirs et de sports de Chaudière-Appalaches). En 2022-2023, diverses campagnes de financement ont été mises en place et d'autres sont à venir pour la prochaine année. De plus, nous avons obtenu une subvention de 100 000 \$ du ministère de l'Éducation. La 1^{re} phase du projet de revitalisation est estimée à 130 000 \$ et permettra de rénover les terrains de soccer et d'ajouter un bloc psychomoteur.
- Nous souhaitons impliquer davantage les élèves dans la vie de l'école.
- En 2023-2024, Taniata accueillera quatre classes CATSA (classe d'adaptation du trouble du spectre de l'autisme). Les classes PADI seront transférées dans une autre école du Centre de services scolaire des Navigateurs (CSSDN).

