

Info-parents

Octobre 2023

- Conseil d'Établissement



Voici, de gauche à droite, les membres parents pour cette année :

Mme Mylène Thibault, Mme Marie-Andrée Pronovost, Mme Veasna Taing, M Olivier Bouffard, Mme Marie-Josée Girard présidente et Mme Marie-Pier Gendron.

Un énorme MERCI pour votre implication !

Prochaine séance : lundi 18 décembre 2023 19h

Vous êtes toujours les bienvenus si vous souhaitez assister aux rencontres.

- **Sécurité des élèves / stationnement**

Merci de votre vigilance pour la sécurité de tous nos élèves. Merci de réduire votre vitesse lorsque vous circulez aux abords de l'école.

Merci de circuler sur les trottoirs et non pas dans le milieu du stationnement.

Le stationnement est réservé aux employés de l'école.

- **Présence de chiens sur la cour**

Nous vous serions très reconnaissants de ne pas vous présenter sur le terrain de l'école avec votre animal.

- **Dates des étapes**

Étape # 1 : 29 août au 7 novembre Valeur : 20%

Étape # 2 : 8 novembre au 1^{er} mars Valeur 20%

Étape # 3 : 12 mars au 22 juin Valeur : 60%

Pour les classes de Mme Catherine (6^{ème}) et Mme Michelle-Anne (5^{ème} +6^{ème})

Étape # 1 : 29 août au 3 novembre

Étape # 2 : 6 novembre au 25 janvier

Journée de transition : vendredi 26 janvier

Étape # 3 : 26 janvier au 12 avril

Étape # 4 : 15 avril au 21 juin

- **1^{ère} communication écrite aux parents**

Elle sera disponible via Mozaik au plus tard le 15 octobre.

- **État de santé de votre enfant**

Lorsque votre enfant fait de la fièvre et/ou a des symptômes de gastro ou de grippe, merci de le garder à la maison afin d'éviter la propagation des virus.

- **Dates importantes**

Lundi 9 octobre : Congé pour tous !

Vendredi 20 octobre : journée pédagogique

- **Facturation effets scolaires**

Vous recevrez prochainement la facturation des effets scolaires pour l'année 2023-2024. Il est possible de payer en 2 versements en prenant entente avec le secrétariat.

Veuillez noter que le paiement par internet est fortement encouragé.

- **Horaire de l'école Taniata**

Préscolaire	Primaire
7h50 à 11h15	7h50 à 11h15
12h40 à 13h57	12h40 à 15h05

- **Coordonnées l'école**

Secrétariat : 418 839-4188

taniata@cssdn.gouv.qc.ca

Service de garde : 418 839-4188 poste 1

service-garde.taniata@cssdn.gouv.qc.ca

Geneviève Hébert
Directrice



Lire avec fluidité

Afin de bien comprendre son texte, votre enfant doit lire avec fluidité.

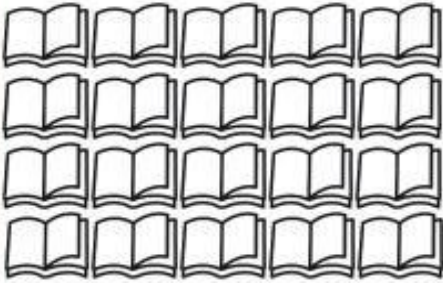


C'est-à-dire:

- Lire avec exactitude ce qui est écrit.
- Lire sans difficulté et de façon automatique.
- Lire à une bonne vitesse.
- Lire avec expression en ajoutant de l'intonation et en respectant la ponctuation.

Le meilleur moyen d'y arriver est de lire souvent!

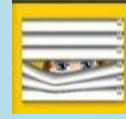
LIRE 20 MINUTES à la maison

(Nagy Herman 1987)

20 MINUTES DE LECTURE par jour	5 MINUTES DE LECTURE par jour	1 MINUTE DE LECTURE par jour
3 600 MINUTES par année scolaire	900 MINUTES par année scolaire	180 MINUTES par année scolaire
1 800 000 MOTS par année	282 000 MOTS par année	8 000 MOTS par année
		
Ces élèves se classent parmi les 10 meilleurs lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent dans la moyenne lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent parmi les 10 derniers lors des évaluations standardisées.
S'ils lisent 20 minutes par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 60 jours d'école de plus.	S'ils lisent 5 minutes par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 12 jours d'école de plus.	S'ils lisent 1 minute par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 3 jours d'école de plus.

POUR ÊTRE UN BON LECTEUR, IL SUFFIT DE LIRE!

1. Comprendre (repérage et inférences)



Lire entre les lignes,
c'est comprendre
ce qui n'est pas écrit.

- Où se déroule l'histoire?
- Qui est le personnage principal? Qu'est-ce qui le caractérise?
- À quel moment se déroule l'histoire?
- Quel était le problème dans l'histoire?
- Nomme les péripéties (événements) de l'histoire.
- Peux-tu décrire la fin de l'histoire?
- Quel passage du texte correspond à l'illustration sur la page couverture?

Les 3 éléments essentiels pour avoir une réponse complète aux dimensions 2-3-4

(dans la question, il est demandé: pourquoi, de justifier ou d'expliquer la réponse).

- Je donne mon avis, je réponds à la question (je prends position).
- Je fais des liens avec MOI (j'explique ma position) (parce que)
- Je donne un exemple en lien avec le texte.

2. Réagir (Avis personnel)



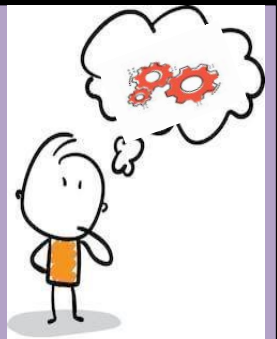
- Comment te sens-tu après avoir lu le texte?
- Quelle(s) émotion(s) as-tu ressentie(s) en entendant ou en lisant ce texte?
- Qu'aurais-tu fait si tu avais été à la place du personnage?
- Comment te sentirais-tu à la place de ce personnage?
- Qui est ton personnage préféré?
- Y a-t-il des personnages de l'histoire que tu aimerais avoir comme ami?
- Y a-t-il un personnage qui te ressemble ou qui te fait penser à quelqu'un que tu connais?
- Si tu pouvais être l'un des personnages, lequel serais-tu?

3. Apprécier (Aspects liés au texte)



- As-tu aimé cette lecture? Pourquoi?
- As-tu trouvé cette lecture facile ou difficile? Explique.
- À qui recommanderais-tu de lire ce texte? Pourquoi?
- Compare cette œuvre à une autre? Quelles sont les principales ressemblances/différences?
- Quels sont les points forts et les points faibles de l'œuvre?
- Que penses-tu des illustrations? T'ont-elles aidé à mieux comprendre?
- As-tu trouvé, dans cette lecture, quelque chose d'intéressant/ennuyant/surprenant/triste? Pourquoi?

4. Interpréter (Interprétation personnelle)



- Nomme un sentiment éprouvé par le personnage.
Justifie ce sentiment par un passage du texte.
- Quel est le moment le plus important de l'histoire? Pourquoi?
- Quels sont les traits de caractère du personnage principal? Justifie à l'aide d'exemples du texte.
- Quelle(s) valeur (s) l'auteur présente-t-il dans son œuvre? Pourquoi?
- Quelle leçon retires-tu de cette histoire? Pourquoi?
- De quelle partie de l'histoire vas-tu te souvenir le plus longtemps? Pourquoi?
- Que signifie cet événement dans le déroulement de l'histoire? Pourquoi?



Dans la vie de tous les jours

- Permettre à votre enfant de compter de la monnaie et de l'argent en papier.
- Demander à votre enfant d'estimer la durée d'un trajet.
- Demander à votre enfant de dire le chemin à prendre pour aller à un endroit.
- Jouer à des jeux de cartes ou de société en lien avec les nombres.
- Permettre à votre enfant de se familiariser avec la calculatrice.
- Demander à votre enfant de vous aider à faire des recettes et à utiliser les différents outils de mesure.
- Permettre à votre enfant d'inscrire les événements, fêtes ou activités sur le calendrier familial.
- Inciter votre enfant à compter les objets qui les entourent en trouvant des stratégies efficaces de le faire rapidement ex: groupements de 10
- Demander à votre enfant de vous aider à résoudre des problèmes de la vie quotidienne ex: doubler une recette, prévoir la liste des ingrédients, planifier un événement, prévoir un budget pour une sortie, etc.
- Mesurer les objets de la maison.
- Inciter et aider votre enfant à lire l'heure, à connaître l'heure des activités, à prévoir dans combien de temps...
- Demander à votre enfant de vous aider à faire des recettes et à utiliser les différents outils de mesure.
- Compter par bonds. Faire des décomptes.
- Classer les objets ou des nombres selon différents critères.
- Inviter votre enfant à créer des tableaux.
- Regarder la météo avec votre enfant et lui demander de porter attention à la température.



Dans la vie de tous les jours

- Inviter des amis à la maison.
- Participer à des sports d'équipe.
- Jouer à des jeux de société.
- Prévoir quoi faire et comment réagir dans différentes situations ex: quoi faire quand un élève te bouscule, quand quelqu'un prend ton jeu, etc.
- Nommer les émotions ressenties et comment les reconnaître chez soi et chez les autres.
- Enseigner les formules de politesse.
- Inviter votre enfant à partager.
- Apprendre à votre enfant comment demander un service, à s'excuser...
- Amener votre enfant à résoudre des problèmes.
- Discuter avec votre enfant de différents moyens de se calmer.
- Inciter votre enfant à aider les autres, à participer aux tâches de la maison.
- Donner des compliments à votre enfant et l'inciter à en donner à son tour.
- Habituer votre enfant à attendre son tour.
- Apprendre à votre enfant à bien écouter: à hocher de la tête, à poser des questions sur ce qui est dit, à réagir à un propos, à rester dans le sujet, etc.
- Discuter avec votre enfant de ce qu'on peut ou de ce qu'on ne peut pas dire à une autre personne.
- Encourager votre enfant.

Avis important Année scolaire 2023-2024

ASSURANCE-ACCIDENT

INCIDENT POUVANT SURVENIR DANS UN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

La Centre de services scolaire des Navigateurs (le « CSSDN ») s'assure que ses installations matérielles sont conformes et respectent les normes de sécurité et s'assure que ses activités soient menées de façon sécuritaire et responsable. Malheureusement, il peut arriver que des incidents surviennent sur les lieux de ses établissements scolaires malgré les précautions prises.

Nous vous rappelons que l'assurance que détient le CSSDN n'est pas une assurance-accident, mais plutôt une assurance de responsabilité civile. Cette assurance peut rembourser certains frais encourus à la suite d'un incident seulement si la preuve de responsabilité du CSSDN, de ses écoles ou de son personnel est établie. Si les faits au dossier démontrent que la responsabilité du CSSDN, de ses écoles ou de son personnel n'est pas engagée, aucun paiement ou remboursement n'est effectué, que ce soit pour des dommages corporels ou matériels.

Prendre note que sont exclues de la couverture d'assurance en responsabilité civile les commotions cérébrales qui surviennent lors de la pratique d'un sport de contact. Par sports de contact, on entend notamment le hockey, le football, la boxe ou la lutte.

Compte tenu de ce qui précède, nous encourageons fortement les parents ainsi que les élèves qui sont majeurs à souscrire une assurance-accident privée, à plus forte raison si l'enfant ou l'élève majeur est inscrit dans un sport de contact au CSSDN ou participe à une telle activité offerte ou chapeauté par le CSSDN en cours d'année.

Nous vous remercions de votre attention.

La secrétaire générale,



Christian St-Gelais
Secrétaire général, CSSDN

La sécurité en transport

Respect :

J'adopte un comportement respectueux envers tous.

- en parlant à voix basse;
- en gardant les lieux propres;
- en conservant mes effets personnels sur moi.

Responsabilité :

J'agis de façon sécuritaire.

- en demeurant assis dans l'autobus jusqu'à l'immobilisation complète du véhicule;
- en respectant la procédure d'embarquement et de débarquement;
- en utilisant la porte de secours cas d'urgence seulement.

Je garde les lieux et le matériel propres et en bon état.

- en m'abstenant de manger, boire, fumer ou vapoter dans l'autobus.

Intégrité :

Je refuse de participer à toute forme de violence et d'intimidation.

- en utilisant un langage approprié et respectueux envers les autres;
- en signalant sans délai les problèmes au conducteur.

Coopération :

Je suis ponctuel à mon arrêt :

- en m'y rendant 10 minutes avant l'heure d'embarquement prévue.

Message de la régisseuse

Chers parents,

La sécurité est une priorité pour nous. Le transport scolaire est mis à la disposition des élèves pour assurer le déplacement de plus de 13 000 élèves vers l'école ou la maison en toute sécurité.

Par conséquent, il est important que tous respectent les règles de conduite et les procédures liées au transport scolaire.

Les règles de conduite à respecter dans le transport scolaire sont les mêmes que celles de tous nos établissements.

Afin de nous aider à assurer la sécurité dans le transport scolaire, il est possible qu'une caméra de surveillance soit installée afin de résoudre certaines situations problématiques pouvant être vécues à bord du véhicule. Lorsque requis, ce type de surveillance sera effectué dans un but très précis, de manière confidentielle et en respect des règles édictées par la Commission d'accès à l'information.

Enfin, il est possible de signaler de manière anonyme et confidentielle tout problème relié à la toxicomanie, à l'intimidation ou à la sécurité en laissant un message au poste 27739 (ASSEZ).

Nous vous invitons à prendre connaissance du dépliant joint avec votre enfant puisque la sécurité est une affaire d'équipe.



Bagages et équipements

Il est interdit :

- de transporter certains équipements sportifs, tels : skis et équipement de ski, planches et raquettes à neige, bâtons et sacs de hockey, traîneaux, traînes, luges, planches à roulettes, objets contondants (certains parapluies à bout pointu et autres), etc.;
- de transporter tout animal;
- de transporter des instruments de musique de plus de 60 cm;
- de transporter tout type de patins, s'ils ne sont pas placés dans un sac protecteur résistant;
- sans limiter ces cas, de transporter tout objet que l'élève ne peut maîtriser lors du transport*

*Le code de la sécurité routière nous y oblige.

Les conséquences au non-respect

Niveau primaire :

1er manquement : premier avertissement

2e manquement : deuxième et dernier avertissement

3e manquement : suspension

4e manquement : exclusion du transport ou signature du contrat de conduite exemplaire, s'il y a lieu

Niveau secondaire :

1er manquement : premier et dernier avertissement

2e manquement : suspension

3e manquement : exclusion du transport ou signature du contrat de conduite exemplaire, s'il y a lieu

www.transportscolaire.csdn.qc.ca

De plus, veuillez prendre note que les comportements tels que la violence physique ou verbale, le manque de respect envers l'autorité compétente, le bris de matériel ou un problème relié à la drogue pourraient conduire à des mesures disciplinaires dès la première offense.

Autobus scolaire

Pour des écoliers
en sécurité



Québec 

En tant que parents, vous jouez un rôle essentiel dans la sécurité de votre enfant s'il prend le transport scolaire. C'est lorsqu'il se trouve à l'extérieur de l'autobus que votre enfant court le plus grand risque, notamment en raison de la présence même de l'autobus ou de la circulation environnante.

Sensibilisez-le par le jeu!

Découvrez **Axelle et Pitchouf : en marche!** : un outil éducatif pour les enfants de 5 à 8 ans. Visionnez une vidéo avec votre enfant et testez ses apprentissages à l'aide d'un jeu interactif. saaq.gouv.qc.ca/axelle-pitchouf

Profitez-en pour discuter ensemble de situations déjà vécues et pour mettre en pratique les règles de sécurité avec lui!



Règles de sécurité

En chemin

- Se rendre à l'avance à l'arrêt, sans courir.
- Marcher sur le trottoir pour se rendre à l'arrêt et en revenir.
- S'il n'y a pas de trottoir, marcher du côté gauche de la rue, face à la circulation.
- Traverser la rue en respectant la signalisation et favoriser les endroits avec brigadier, lorsque possible. S'il n'y a ni signalisation ni brigadier, traverser aux intersections en regardant de chaque côté de la rue et derrière son épaule.
- Ne jamais passer dans un stationnement. En reculant, les conducteurs peuvent ne pas bien voir, particulièrement quand ils conduisent de gros véhicules, comme des camions ou des déneigeuses.

À l'arrêt d'autobus

- Attendre l'autobus en file, sans pousser les autres.
- Avant de s'approcher de l'autobus, attendre qu'il soit complètement arrêté.
- Monter à la file en tenant la rampe, sans bousculade.
- S'asseoir tout de suite à sa place.



En route

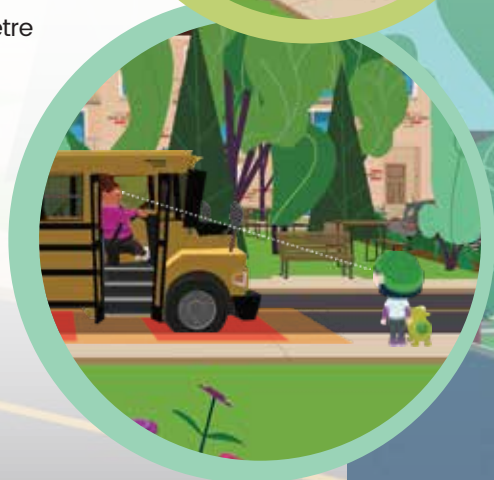
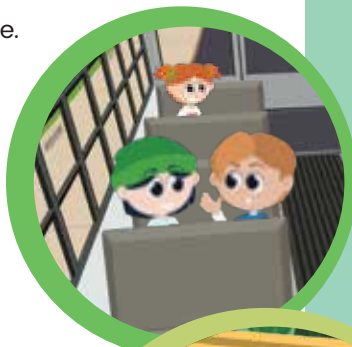
- Ne pas déranger le conducteur.
- Rester assis et calme.
- Garder la tête et les bras à l'intérieur de l'autobus.
- Ne rien déposer dans l'allée et ranger ses objets dans son sac.
- Garder son sac sur soi ou sous la banquette.
- Ne rien lancer, ni à l'intérieur ni à l'extérieur de l'autobus.

À l'arrivée

- Attendre l'arrêt complet de l'autobus avant de se lever.
- Descendre à la file en tenant la rampe, sans bousculade.
- S'éloigner rapidement et ne pas passer derrière l'autobus.
- Si un objet a été échappé sous l'autobus ou près des roues, avvertir le conducteur. S'il est impossible de lui parler, demander l'aide d'un adulte ou attendre que l'autobus soit parti pour ramasser l'objet.

Pour traverser la rue

- Sortir de l'autobus et compter 10 pas en marchant dans la même direction que roule l'autobus, pour s'en éloigner.
- S'assurer de bien voir le chauffeur et d'être bien vu avant de traverser.
- Une fois passé devant l'autobus, s'arrêter, puis regarder à gauche, à droite et encore à gauche avant de continuer.
- Traverser rapidement, sans courir.



Pourquoi n'y a-t-il pas de ceintures de sécurité dans les autobus scolaires?

Les autobus scolaires sont sécuritaires, même sans ceintures, car ils sont conçus avec des mécanismes de protection pour les passagers, soit :

- un système de compartimentation formé de sièges rapprochés à hauts dossiers qui se déforment et absorbent l'énergie;
- un châssis très robuste;
- des barres latérales de renforcement;
- un plancher surélevé qui place les passagers de l'autobus au-dessus du point d'impact.

Pour plus d'information, consultez le site de Transports Canada (tc.gc.ca).

Les statistiques le démontrent,
l'autobus scolaire est l'un
des moyens de transport les
plus sécuritaires.



La sécurité autour de l'école

Si votre enfant n'utilise pas le transport scolaire, mais que vous allez le reconduire et le chercher à l'école, vous avez un rôle important à jouer, surtout à l'arrivée des autres écoliers et des autobus scolaires. L'imprudence de parents trop pressés met en danger les jeunes qui circulent près de l'école.

Pour garantir leur sécurité, vous devez :

- respecter les aires réservées aux autobus scolaires;
- arrêter votre véhicule aux endroits désignés par l'école;
- respecter les limites de vitesse;
- surveiller la présence d'enfants dans les passages pour piétons et autour de l'école;
- respecter les signaux du brigadier scolaire, qui assure la sécurité des enfants.

Depuis le 1^{er} août 2019, les amendes sont doublées pour excès de vitesse en zone scolaire, durant la période scolaire.



**Société de l'assurance
automobile**

Québec 

Avec vous,
au cœur de votre sécurité

M'AS-TU VU?



Le plus grand danger en transport scolaire se situe à l'extérieur de l'autobus

Comme automobiliste, vous pouvez contribuer à la sécurité des enfants lorsque vous circulez en présence d'un autobus scolaire, que ce soit en zone scolaire ou non.

- Soyez attentif lorsque vous circulez aux abords d'une école.
- Soyez toujours vigilant en présence d'un autobus scolaire.
- Soyez respectueux des règles du *Code de la sécurité routière*.

Dépasser ou croiser un autobus scolaire dont les feux rouges intermittents clignotent vous expose à une amende entre 200 \$ et 300 \$ et à 9 points d'inaptitude.

L'arrêt n'est pas obligatoire si vous croisez un autobus scolaire sur une chaussée séparée par un terre-plein.

Comme parent, revoyez régulièrement avec votre enfant les règles de sécurité à observer autour et à l'intérieur de l'autobus.

Embarquement:

- Je me rends à l'avance à l'arrêt d'autobus pour éviter de courir.
- J'attends l'autobus en file sans bousculer les autres.
- J'attends que l'autobus soit immobilisé avant de m'en approcher.
- Je monte dans l'autobus en file et je tiens la rampe.

À bord de l'autobus:

- Je me dirige vers ma place et m'assois immédiatement.
- Je laisse l'allée libre de tout objet.
- J'évite de distraire le conducteur ou la conductrice.
- Je laisse mes objets dans mon sac.
- Je garde les bras et la tête à l'intérieur de l'autobus en tout temps.
- Je reste assis tout au long du trajet, jusqu'à ce que l'autobus se soit complètement arrêté.

Débarquement:

- Je m'éloigne de l'autobus dès que je suis descendu et je reste loin des roues.
- Je compte dix pas en sortant de l'autobus avant de traverser devant.
- Je m'assure que le conducteur ou la conductrice m'a bien vu avant de traverser devant l'autobus.
- Je regarde à gauche, à droite et encore à gauche avant de traverser la rue.
- J'attends les consignes du conducteur ou de la conductrice lorsque j'échappe un objet sous l'autobus. S'il est impossible de lui parler, j'attends que l'autobus se soit éloigné avant de ramasser l'objet.
- Je ne passe jamais derrière l'autobus scolaire.

Visitez le site Web **mastuvu.info** et amusez-vous avec votre enfant à passer en revue les règles de sécurité à l'aide des livres de la collection Bubusse, de nos jeux et de nos vidéos.

