

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS CLASSE À EFFECTIF RÉDUIT CATSA ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

	Étapes	Date de remise aux parents	Rencontres de parents
<b>Première communication écrite</b>		13 oct 2023	
<b>Premier bulletin (20%)</b>	Étape 1 29 août au 7 novembre	Entre le 10 et le 13 nov	Novembre 2023
<b>Deuxième bulletin (20%)</b>	Étape 2 8 novembre au 1 <sup>er</sup> mars	Au plus le 15 mars	Au besoin
<b>Troisième bulletin (60%)</b>	12 mars au 22 juin	Au plus tard le 10 juillet	Au besoin

		L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée			
Disciplines		1 <sup>re</sup> étape (20%)	2 <sup>e</sup> étape (20%)	3 <sup>e</sup> étape (60%)	Modalités d'évaluation
<b>Français</b>	Lire (40 %)	X	X	X	Compréhensions de lecture et entretiens de lecture Observations
	Écrire (40 %)		X	X	Situations d'écriture et/ou dictées Observations
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Présentations orales et/ou causeries
<b>Anglais</b>	Interagir oralement en anglais (45 %)		X	X	Exposés oraux (présentations de projets, discussions en petits et grands groupes) sans par cœur Jeux en petits groupes Observations des interactions en classe.

	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X	X	X	Tests permettant d'évaluer la C2 (par exemple, vocabulaire ou notions de grammaire) Observations en classe
	Écrire des textes (20 %)	X	X	X	Production de courts textes à l'aide de modèles et diverses ressources
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Situations problèmes Observations
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)		X	X	Situations d'application Tests de vérification de maîtrise d'un concept et/ou observations
<b>Science et technologie</b>			X	X	Expériences Tests de connaissances et/ou observations Situations d'application
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>			X	X	Tests de connaissances et/ou observations
<b>Éducation physique et à la santé</b> Agir : 33 % Interagir : 33 % Adopter : 34 %		X	X	X	Évaluations en situation de jeux SAÉ individuelles ou de coopération Éthique sportive et effort Auto-évaluations Tests d'habiletés motrices Projets en éducation à la santé *Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation; AGIR, INTERARGIR et ADOPTER un mode vie sain et actif.
<b>Éthique et culture religieuse</b> Manifester une compréhension du phénomène religieux : 50 % Réfléchir sur des questions éthiques : 50 %			X	X	Situations d'apprentissage Dialogue
<b>Arts plastiques</b> Réaliser des créations plastiques ou médiatiques : 70 % Apprécier des créations : 30 %			X	X	Création et appréciation de divers projets
<b>Musique</b> Inventer et interpréter des séquences dramatiques Apprécier des séquences dramatiques			X	X	Observations et participation (engagement, réalisation de la tâche, écoute) Situations d'évaluation Créations et présentations de saynètes.

Compétence transversale évaluée aux 2 étapes : Organiser son travail

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS PRÉSCOLAIRE 5 ANS ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

	Consignes ministérielles : Remise aux parents :	Étapes	Rencontres de parents
Première communication écrite	Au plus tard le 13 octobre 2023	Étape 1 : 29 août au 7 novembre 2023	
Premier bulletin (20%)	Entre le 10 et le 13 novembre 2023		Pour tous
Deuxième bulletin (20%)	Au plus tard le 15 mars 2023	Étape 2 : 8 novembre au 1 <sup>er</sup> mars 2024	Au besoin
Troisième bulletin (60%)	Au plus tard le 10 juillet 2023	Étape 3 : 12 mars au 22 juin 2024	Au besoin

### Le témoignage du cheminement de l'enfant portera sur les domaines suivants selon la fréquence indiquée.

Domaines	1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalités d'évaluation
1 Physique et moteur	X		X	Observations, conversations et productions (Jeux libres, ateliers, activités au gymnase, jeux extérieurs, détente, repas...)
2 Affectif		X	X	Observations, conversations et productions (Jeux libres, demandes, expression des besoins, causeries, routines, activités d'habiletés sociales, ...)
3 Social	X		X	Observations, conversations et productions (Jeux libres, règles de vies, résolution de conflits, jeux coopératifs, jeux de société, jeux extérieurs...)
4 Langagier		X	X	Observations, conversations et productions (Jeux libres, histoire, causeries, chansons, ateliers, conscience phonologique, communication au quotidien ...)
5 Cognitif		X	X	Observations, conversations et productions (Jeux libres, ateliers, jeux logiques, robotique, technologie (iPad)...) )

Les résultats présentés dans la section 2 de ce bulletin, sous forme de constats, doivent indiquer l'état du développement des compétences dans les domaines propres au programme d'activités de l'éducation préscolaire, si ces compétences ont fait l'objet d'une évaluation ou, s'il s'agit du dernier bulletin de l'année scolaire, un bilan de l'état de développement atteint par l'enfant pour chacune des compétences dans les domaines propres au programme d'activités de l'éducation préscolaire.

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 1<sup>RE</sup> ANNÉE ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

	Consigne Ministérielle Remise aux parents :	Étapes	Date de remise aux parents	Rencontres de parents
<b>Première communication écrite</b>	Au plus tard le 15 octobre	Étape 1 29 août au 7 novembre	Au plus tard le 15 octobre	
<b>Premier bulletin (20%)</b>	Au plus tard le 13 novembre		Entre le 10 et le 13 novembre	Entre le 10 et le 14 novembre
<b>Deuxième bulletin (20%)</b>	Au plus tard le 15 mars	Étape 2 8 novembre au 1 <sup>er</sup> mars	15 mars	Au besoin
<b>Troisième bulletin (60%)</b>	Au plus tard le 10 juillet	Étape 3 12 mars au 22 juin	Au plus tard le 10 juillet	Au besoin

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée					
Disciplines		1 <sup>re</sup> étape (20%)	2 <sup>e</sup> étape (20%)	3 <sup>e</sup> étape (60%)	Modalités d'évaluation
<b>Français</b>	Lire (50 %)		X	X	Entrevues de lecture, compréhensions de texte (lu par l'élève et lu par l'adulte), observations, test de connaissances sur les lettres, les sons et les mots.
	Écrire (30 %)		X	X	Situations d'écriture (textes descriptifs, informatifs, narratifs, phrases, causeries), tests de grammaire et dictées.
	Communiquer oralement (20 %)	X		X	Causeries, présentations orales et observations (interactions entre les pairs).
<b>Anglais</b>	Comprendre des textes	X	X	X	Réactions aux textes entendus en classe, gestuelle au bon moment (lors d'une chanson ou comptine par exemple) démontrant une compréhension.

	entendus (60 %)				
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	Utilisation spontanée d'un vocabulaire simple (routine de classe, réponses telles « yes », « no », « finished » ou autre expression liée au vocabulaire vu en classe) Participation et observations en classe.
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	Situations problèmes
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	Situations d'application, tests de vérification de maîtrise d'un concept (ordre croissant, régularités, temps) ... etc.
<b>Éducation physique et à la santé</b> Agir : 33 % Interagir : 33 % Adopter : 34 %		X	X	X	Évaluations en situation de jeux SAÉ individuelles ou de coopération Éthique sportive et effort Auto-évaluations Tests d'habiletés motrices Projets en éducation à la santé *Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation; AGIR, INTERARGIR et ADOPTER un mode vie sain et actif.
<b>Éthique et culture religieuse</b> Manifester une compréhension du phénomène religieux : 50 % Réfléchir sur des questions éthiques : 50 %			X	X	Observations, participation (communication orale, écoute, réalisation de la tâche), situations d'évaluation.
<b>Arts plastiques</b> Réaliser des créations plastiques ou médiatiques : 70 % Apprécier des créations : 30 %			X	X	Activités d'appréciation orale ou écrite, grilles d'évaluation des productions.
<b>musique</b> Inventer et interpréter des séquences dramatiques Apprécier des séquences dramatiques		X	X	X	Observations et participation (engagement, réalisation de la tâche, écoute) Situations d'évaluation Créations et présentations de saynètes.

Compétence transversale évaluée à la 1<sup>re</sup> et à la 3<sup>e</sup> étape : Organiser son travail.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS  
2<sup>E</sup> ANNÉE  
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

	Consigne Ministérielle Remise aux parents :	Étapes	Date de remise aux parents	Rencontres de parents
<b>Première communication écrite</b>	Au plus tard le 15 octobre	Étape 1 29 août au 7 novembre	Au plus tard le 15 octobre	
<b>Premier bulletin (20%)</b>	Au plus tard le 13 novembre		Entre le 10 et le 13 novembre	Entre le 10 et le 14 novembre
<b>Deuxième bulletin (20%)</b>	Au plus tard le 15 mars	Étape 2 8 novembre au 1 <sup>er</sup> mars	15 mars	Au besoin
<b>Troisième bulletin (60%)</b>	Au plus tard le 10 juillet	Étape 3 12 mars au 22 juin	Au plus tard le 10 juillet	Au besoin

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape (20%)	2 <sup>e</sup> étape (20%)	3 <sup>e</sup> étape (60%)	Modalités d'évaluation
<b>Français</b>	Lire (50 %)	X	X	X	Entrevues de lecture, compréhensions de texte et observations.
	Écrire (30 %)		X	X	Situations d'écriture : textes descriptifs, informatifs, narratifs, causeries, tests de grammaire et dictées.
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Causeries, présentations de projets et observations (interactions entre les pairs).
<b>Anglais</b>	Comprendre des textes entendus (60 %)		X	X	Réactions aux textes entendus en classe, gestuelle au bon moment (lors d'une chanson ou comptine par exemple) démontrant une compréhension.
	Communiquer oralement en anglais (40 %)	x		X	Utilisation spontanée d'un vocabulaire simple (routine de classe, réponses telles « yes », « no », « finished » ou autre expression liée au vocabulaire vu en classe) Participation et observations en classe.
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	Situations problèmes
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	Situations d'application, tests de maîtrise de concepts et de processus
<b>Éducation physique et à la santé</b> Agir : 33 % Interagir : 33 % Adopter : 34 %		X	X	X	Évaluations en situation de jeu SAÉ individuelles ou de coopération Éthique sportive et effort Auto-évaluations Tests d'habiletés motrices Projets en éducation à la santé *Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation; AGIR, INTERARGIR et ADOPTER un mode vie sain et actif.
<b>Éthique et culture religieuse</b> Manifester une compréhension du phénomène religieux : 50 % Réfléchir sur des questions éthiques : 50 %			X	X	Observations, participation (communication orale, écoute, réalisation de la tâche), situations d'évaluation.
<b>Arts plastiques</b> Réaliser des créations plastiques ou médiatiques : 70 % Apprécier des créations : 30 %			X	X	Activités d'appréciation orale ou écrite, grilles d'évaluation des productions.
<b>musique</b> Inventer et interpréter des séquences dramatiques Apprécier des séquences dramatiques		x	X	X	Observations et participation (engagement, réalisation de la tâche, écoute) Situations d'évaluation Créations et présentations de saynètes.

Compétence transversale évaluée aux étapes 1 et 3 : Organiser son travail.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS  
2<sup>E</sup> CYCLE  
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

	Étapes	Date de remise aux parents	Rencontres de parents
<b>Première communication écrite</b>	Étape 1 29 août au 7 novembre	Au plus tard le 13 octobre	
<b>Premier bulletin (20%)</b>		Entre le 10 et le 13 nov	Semaines du 7 ou 14 novembre
<b>Deuxième bulletin (20%)</b>	Étape 2 8 Novembre au 1 <sup>er</sup> mars	15 mars	Au besoin
<b>Troisième bulletin (60%)</b>	Étape 3 12 Mars au 22 juin	Au plus tard le 10 juillet	Au besoin

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape (20%)	2 <sup>e</sup> étape (20%)	3 <sup>e</sup> étape (60%)	Modalités d'évaluation
<b>Français</b>	Lire (40 %)	X	X	X	Compréhensions de lecture, entretiens de lecture et carnets de lecture
	Écrire (40 %)		X	X	Situations d'écriture Dictées Tests de grammaire
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Présentations orales et causeries
<b>Anglais</b>	Interagir oralement en anglais (45 %)	x	X	X	Exposés oraux (présentations de projets, discussions en petits et grands groupes) sans par cœur Jeux en petits groupes Observations des interactions en classe.
	Comprendre des textes lus	x		X	Tests permettant d'évaluer la C2 (par exemple, vocabulaire ou notions de grammaire) Observations en classe



	et entendus (35 %)				
	Écrire des textes (20 %)		X	X	Production de courts textes à l'aide de modèles et diverses ressources
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Situations problèmes
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Situations d'application, tests de vérification de maîtrise d'un concept (fractions, polyèdres), etc.
<b>Science et technologie</b>		X	X	X	Expériences, Tests de connaissances,
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>		X	X	X	Tests de connaissances, projets
<b>Éducation physique et à la santé</b> Agir : 33 % Interagir : 33 % Adopter : 34 %		X	X	X	Évaluations en situation de jeux SAÉ individuelles ou de coopération Éthique sportive et effort Auto-évaluations Tests d'habiletés motrices Projets en éducation à la santé *Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation; AGIR, INTERARGIR et ADOPTER un mode vie sain et actif.
<b>Éthique et culture religieuse</b> Manifester une compréhension du phénomène religieux : 50 % Réfléchir sur des questions éthiques : 50 %			X	X	Situations d'apprentissage Dialogue Littérature jeunesse
<b>Arts plastiques</b> Réaliser des créations plastiques ou médiatiques : 70 % Apprécier des créations : 30 %		X	X	X	Création et appréciation de divers projets (C1 : étapes 1 et 3) (C2 : étapes 2 et 3)
<b>Musique</b> Inventer et interpréter des séquences dramatiques Apprécier des séquences dramatiques		x	X	X	Observations et participation (engagement, réalisation de la tâche, écoute) Situations d'évaluation Créations et présentations de saynètes.

Compétence transversale évaluée aux étapes 2 et 3 : Organiser son travail.

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 5<sup>E</sup> ANNÉE ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

	Étapes	Date de remise aux parents	Rencontres de parents
<b>Première communication écrite</b>		13 octobre	
<b>Premier bulletin (20%)</b>	Étape # 1 29 août au 7 novembre	Du 10 au 13 novembre	Du 7 au 14 novembre
<b>Deuxième bulletin (20%)</b>	Étape 2 8 novembre au 1 <sup>er</sup> mars	15 mars	Au besoin
<b>Troisième bulletin (60%)</b>	12 mars au 22 juin	Au plus tard le 10 juillet	Au besoin

		L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée			
Disciplines		1 <sup>ère</sup> étape (20%)	2 <sup>e</sup> étape (20%)	3 <sup>e</sup> étape (40%)	Modalités d'évaluation
Français	Lire (40 %)	X	X	X	Compréhensions de lecture
	Écrire (40 %)	X	X	X	Situations d'écriture Dictées
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Présentations orales et causeries
Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)		X	X	Exposés oraux (présentations de projets, discussions en petits et grands groupes) sans par cœur Jeux en petits groupes Observations des interactions en classe.
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		X	X	Tests permettant d'évaluer la C2 (par exemple, vocabulaire ou notions de grammaire) Observations en classe
	Écrire des textes (20 %)		X	X	Production de courts textes à l'aide de modèles et diverses ressources
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Situations problèmes

	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Situations d'application, tests de vérification de maîtrise d'un concept (fractions, polyèdres)... etc.
<b>Science et technologie</b>		X	X	X	
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>		X	X	X	
<b>Éducation physique et à la santé</b> Agir : 33 % Interagir : 33 % Adopter : 34 %		X	X	X	
<b>Éthique et culture religieuse</b> Manifester une compréhension du phénomène religieux : 50 % Réfléchir sur des questions éthiques : 50 %			X	X	Situations d'apprentissage Dialogue
<b>Arts plastiques</b> Réaliser des créations plastiques ou médiatiques : 70 % Apprécier des créations : 30 %			X	X	Création et appréciation de divers projets
<b>Musique</b> Inventer et interpréter des séquences dramatiques Apprécier des séquences dramatiques			X	X	Observations et participation (engagement, réalisation de la tâche, écoute) Situations d'évaluation Créations et présentations de saynètes.

Compétence transversale évaluée aux 2 étapes : Organiser son travail.

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 5<sup>E</sup> ANNÉE INTENSIVE (FRANÇAIS-MATH) ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

	Étapes	Date de remise aux parents	Rencontres de parents*
<b>Premier bulletin (50%)</b>	Étape 1 29 août au 3 novembre	Durant la semaine du 6 nov.	6 au 13 novembre 2023
<b>Deuxième bulletin (50%)</b>	Étape 2 6 novembre au 25 janvier 2024	Durant la semaine du 29 janv.	Au besoin
<b>Premier bulletin (50%)</b>	26 janvier au 12 avril 2024	Durant la semaine du 15 avril	Au besoin
<b>Deuxième bulletin (50%)</b>	15 avril au 21 juin	Durant la semaine du 24 juin	Au besoin

**L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée**

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape (50%)	2 <sup>e</sup> étape (50%)	3 <sup>e</sup> Étape (50%)	4 <sup>e</sup> Étape (50%)	Modalités d'évaluation
<b>Français</b>	Lire (40 %)	X	X			Observations, traces et situations d'apprentissage variées.
	Écrire (40 %)	X	X			Situations d'apprentissage. Observations, traces et situations d'apprentissage variées liées à l'orthographe.
	Communiquer oralement (20 %)	X	X			Observations, traces et situations d'apprentissage variées.
<b>Anglais</b>	Interagir oralement en anglais (45 %)			X	X	Observations des interactions à chaque cours (grille d'observation) Exposés (présentations de projets), pas de par cœur Entrevues individuelles (pour valider les observations)
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)			X	X	Observations de la compréhension lors des échanges à chaque cours (compréhension orale) Tous les tests et évaluations sont évalués en fonction de la compétence 2.

	Écrire des textes (20 %)			X	X	Projets de fin d'unité ( par exemple des textes ou des affiches). Les élèves devront personnaliser leur texte à partir de modèles. La compétence 3 sera également évaluée dans divers projets.
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30 %)	X	X			Observations, traces et situations d'apprentissage variées.
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X			Situations d'application, tests de vérification de maîtrise d'un concept (fractions, polyèdres), etc.
<b>Science et technologie</b>		X	X			Observations, traces, évaluations de connaissances et situations exploitant la démarche scientifique.
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>			X		X	Tests de connaissances
<b>Éducation physique et à la santé</b> Agir : 33 % Interagir : 33 % Adopter : 34 %			X		X	Évaluations en situation de jeux SAÉ individuelles ou de coopération Éthique sportive et effort Auto-évaluations Tests d'habiletés motrices Projets en éducation à la santé *Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation; AGIR, INTERAGIR et ADOPTER un mode vie sain et actif.
<b>Éthique et culture religieuse</b> Manifester une compréhension du phénomène religieux : 50 % Réfléchir sur des questions éthiques : 50 %			X		X	Situations d'apprentissage Tests de connaissances
<b>Arts plastiques</b> Réaliser des créations plastiques ou médiatiques : 70 % Apprécier des créations : 30 %		X	X			Création d'œuvres personnelles Appréciation à l'écrit et à l'oral
<b>Musique</b> Inventer et interpréter des séquences dramatiques : 70% Apprécier des séquences dramatiques : 30%			X		X	Maîtrise des connaissances ciblées par la PDA : -Langage dramatique -Techniques de jeu -Modes de théâtralisation -Structures -Respect des caractéristiques de la séquence dramatique -Pertinence de l'appréciation

Compétences transversales évaluées en janvier et en juin : Organiser son travail  
Travailler en équipe

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 6<sup>E</sup> ANNÉE INTENSIVE (FRANÇAIS-MATH) ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

	Étapes	Date de remise aux parents	Rencontres de parents*
<b>Premier bulletin (40%)</b>	Étape 1 29 août au 3 novembre	Durant la semaine du 7 nov.	7 au 14 novembre 2022
<b>Deuxième bulletin (60%)</b>	Étape 2 6 novembre au 25 janvier	Durant la semaine du 30 janv.	Au besoin
<b>Premier bulletin (40%)</b>	26 janvier au 12 avril 2022	Durant la semaine du 17 avril	Au besoin
<b>Deuxième bulletin (60%)</b>	15 avril au 21 juin	Durant la semaine du 26 juin	Au besoin

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape (40%)	2 <sup>e</sup> étape (60%)	3 <sup>e</sup> Étape (40%)	4 <sup>e</sup> Étape (60%)	Modalités d'évaluation
Français	Lire (40 %)	X	X			Compréhensions de lecture
	Écrire (40 %)	X	X			Situations d'apprentissage Tests de grammaire
	Communiquer oralement (20 %)	X	X			Exposés Situations d'apprentissage
Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)			X	X	Observations des interactions à chaque cours (grille d'observation) Exposés (présentations de projets), pas de par cœur Entrevues individuelles (pour valider les observations)
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)			X	X	Observations de la compréhension lors des échanges à chaque cours (compréhension orale) Tous les tests et évaluations sont évalués en fonction de la compétence 2.

	Écrire des textes (20 %)			X	X	Projets de fin d'unité ( par exemple des textes ou des affiches). Les élèves devront personnaliser leur texte à partir de modèles. La compétence 3 sera également évaluée dans divers projets.
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30 %)	X	X			Situations problèmes
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X			Situations d'application, tests de vérification de maîtrise d'un concept (fractions, polyèdres), etc.
<b>Science et technologie</b>		X	X			Démarche scientifique Expériences Tests de connaissances Situations d'application
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>			X		X	Tests de connaissances Situations d'application
<b>Éducation physique et à la santé</b> Agir : 33 % Interagir : 33 % Adopter : 34 %			X		X	Évaluations en situation de jeux SAÉ individuelles ou de coopération Éthique sportive et effort Auto-évaluations Tests d'habiletés motrices Projets en éducation à la santé *Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation; AGIR, INTERAGIR et ADOPTER un mode vie sain et actif.
<b>Éthique et culture religieuse</b> Manifester une compréhension du phénomène religieux : 50 % Réfléchir sur des questions éthiques : 50 %			X		X	Situations d'apprentissage Tests de connaissances
<b>Arts plastiques</b> Réaliser des créations plastiques ou médiatiques : 70 % Apprécier des créations : 30 %		X	X			Création d'œuvres personnelles Appréciation à l'écrit et à l'oral
<b>Musique</b> Inventer et interpréter des séquences dramatiques : 70% Apprécier des séquences dramatiques : 30%			X		X	Maîtrise des connaissances ciblées par la PDA : -Langage dramatique -Techniques de jeu -Modes de théâtralisation -Structures -Respect des caractéristiques de la séquence dramatique -Pertinence de l'appréciation

Compétences transversales évaluées en janvier et en juin : Organiser son travail  
Travailler en équipe