



PROJET ÉDUCATIF

2023-2027

École de Taniata



1860, 1^{re} Rue
Lévis (Québec) G6W 5M6

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

LE PROJET ÉDUCATIF

DÉFINITION				
<p>Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.</p>				
ÉTAPES				
1	2	3	4	5
Analyse des environnements externe et interne	Détermination des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles	Transmission et diffusion du projet éducatif	Mise en œuvre et suivi du projet éducatif	Reddition de comptes
CONDITIONS GAGNANTES				
★ Gestion collaborative	★ Consultations	★ Travail d'équipe	★ Échéancier de travail	★ Concertation
CONTENU				
● Description du contexte	● Indicateurs et cibles	● Orientations et objectifs	● Périodicité de l'évaluation du projet éducatif	
OBLIGATIONS				
● Harmoniser la période couverte par le projet éducatif avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du ministère de l'Éducation				
● Assurer la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire				
● Respecter la liberté de conscience et de religion				
● Respecter les modalités établies par le ministre				

L'analyse et l'utilisation des données permettent d'établir l'état des lieux et assure une veille permanente de la progression du projet éducatif. La périodicité de l'évaluation du projet éducatif doit s'effectuer biannuellement pour réajuster au besoin les stratégies ou autres aspects et par une reddition de comptes finalisée le 30 octobre.

DÉMARCHE D'ÉLABORATION

Quoi (sujet)	Quand (date)	Qui (comité, assemblée générale, etc.)
Un comité restreint a été formé pour réviser la mission, la vision et les valeurs et pour élaborer les objectifs, les indicateurs et les cibles. Les travaux sont régulièrement présentés à l'ensemble du personnel de l'école.	De février 2023 à novembre 2023 8 février 2023 9 février 2023 22 mars 2023 15 mai 2023 20 octobre 2023 26 octobre 2023 13 novembre 2023	Comité de pilotage du projet éducatif, assemblée du personnel, rencontre avec l'équipe du service de garde et rencontre du conseil d'établissement.

MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE DU PROJET ÉDUCATIF

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Marie-Michèle Grondin	Titulaire 3 ^{ème} année
Valérie Lachance	Titulaire 1 ^{ère} année
Louise Turgeon	Éducatrice service de garde
Andrée Pelletier	Responsable du service de garde
Marilyne Chénard	Enseignante de musique
Geneviève Gérard-Hudon	Orthopédagogue
Annie Laverdière	Titulaire 5 ^{ème}
Léonie Demers	Titulaire adaptation scolaire
Audrey Breton	Titulaire préscolaire 5 ans
Geneviève Hébert	Directrice

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (CE)

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Mme Marie-Josée Girard	Présidente
M Olivier Bouffard	Parent
Mme Marie-Andrée Pronovost	Parent
Mme Mylène Thibault	Parent
Mme Vaesna Taing	Parent
Mme Marie-Pier Gendron	Parent
Steve Beaudet	Enseignant anglais
Christine Marquis	Titulaire de 4 ^{ème}
Émilie Lafleur	Titulaire de 5 ^{ème}
Amélie Dion	Psychoéducatrice
Sylvie Thomassin	Secrétaire
Andrée Pelletier	Responsable du service de garde
Geneviève Hébert	Directrice

Étape 1

CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT

ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école Taniata est située à Lévis, dans le quartier de Saint-Jean Chrysostome, plus précisément dans la vieille partie, près de l'église, dans le village. L'école Taniata, c'est plus de 50 ans d'histoire! D'abord un couvent, car les religieuses y ont habité pendant quatorze années, elle accueille, dès 1961, 280 élèves. C'est l'école de rang, première école de Saint-Jean-Chrysostome, c'est le couvent du nom de St-Cœur de Marie. Le changement de nom pour l'école Taniata s'est effectué en 1975. De fil en aiguille, Saint-Jean-Chrysostome se développe si bien qu'en 1980, Taniata n'arrive plus à accueillir seule tous les élèves. En 20 ans, quatre écoles de plus ont accueilli des élèves car la construction résidentielle et la population ont explosé. Aujourd'hui, Saint-Jean-Chrysostome est un arrondissement de Lévis très bien développé. On y retrouve des parcs, des commerces, des centres commerciaux, plusieurs organismes communautaires et une panoplie de services. Saint-Jean-Chrysostome est maintenant urbanisé mais conserve tout de même une partie rurale. L'accès au transport en commun y est peu exploité. À chaque année. Le parc Champigny, à vocation sportive, accueille des spectacles lors du Festivent.

L'école Taniata est une école en milieu favorisé. Selon le ministère de l'Éducation, les écoles sont classées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé. Les indices du milieu de l'école Taniata sont les suivants :

Indice de milieu socio-économique (IMSE) = 1 sur 10

Cet indice est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (ce qui représente les deux tiers du poids de l'indice) et la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (ce qui représente le tiers du poids de l'indice).

Indice du seuil de faible revenu (SFR) = 1 sur 10

Cet indice correspond à la proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil de faible revenu. Le seuil de faible revenu se définit comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20 % de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement.

ENVIRONNEMENT INTERNE

Pour l'année 2023-2024, l'école Taniata est fréquentée par 274 élèves du préscolaire 5 ans à la 6^{ème} année.

- 2 classes du préscolaire 5 ans
- 2 classes de 1^{ère}
- 2 classes de 2^{ème}
- 1 classe de 3^{ème}
- 1 classe de 4^{ème}
- 1 classe multi de 3^{ème} et 4^{ème}
- 2 classes de 5^{ème}
- 1 classe de 6^{ème}
- 1 classe multi de 5^{ème} et 6^{ème}

L'école Taniata accueille également 4 classes d'adaptation scolaire (CATSA) pour 22 élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme.

Portrait de la clientèle et du personnel :

La projection de la clientèle pour l'école Taniata prévoit :

- L'arrivée de classes de préscolaire 4 ans
- Une diminution de clientèle dans les prochaines années

Le nombre d'élèves ayant un plan d'intervention représente 20 % des élèves (60 / 296).

Le service de garde est fréquenté par 90 % des élèves.

L'école regroupe 51 membres du personnel selon les catégories d'emploi suivantes :

- Direction : 1
- Secrétaire : 1
- Concierges : 2
- Éducatrices spécialisées : 9
- Éducatrices en service de garde : 14
- Enseignants : 21
- Professionnelles (2 orthopédagogues et 1 psychoéducatrice) : 3

Nous avons également accès à une orthophoniste, une ergothérapeute et une psychologue du réseau Horizon.

Nous offrons les activités parascolaires suivantes : midi-chant et initiation au violon.

Les élèves peuvent également s'impliquer en tant qu'animateurs de récréations.

Tous les élèves de l'école bénéficient d'ateliers sur les habiletés sociales offerts par nos éducatrices spécialisées.

Climat scolaire (Questionnaire sur la Sécurité et la Violence dans les Établissements Québécois **SÉVEQ**)

Perception des élèves	Moyenne 2019	Moyenne 2021	Moyenne 2023
Climat de sécurité	90%	91%	85%
Climat de justice	77%	86%	75%
Climat relationnel et de soutien	87%	88%	86%
Engagement et attachement au milieu	77%	79%	75%

Manifestation (fréquence souvent à très souvent)	2019	2021	2023
Directe (insultes / menaces) <i>Insulté ou traité de noms</i>	21%	24%	33%
Indirecte (sociale) <i>On a parlé dans mon dos pour que mes amis ne me parlent plus.</i>	14%	11%	21%

Analyse

On observe, de façon générale, une baisse dans les pourcentages des moyennes au niveau du climat scolaire et une augmentation de la violence directe et indirecte.

RÉSULTATS SCOLAIRES

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4^e année

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
65,2%	75%	66,1%

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6^e année en écriture

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
69,3%	72%	65,8%

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6^e année

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
68,3%	58,8%	86,8%

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6^e année

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
82%	74%	94,7%

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Raisonner), 6^e année

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
63,9%	76%	94,7%

Analyse des résultats

- **Lecture**, épreuve obligatoire, 4^e année : on observe une baisse de 8,9 points de pourcentage (75% à 66,1%) entre juin 2022 et juin 2023.
- **Écriture**, épreuve obligatoire, 6^e année : on observe une baisse de 6,2 points de pourcentage (72% à 65,8%) entre juin 2022 et juin 2023.
- **Lecture**, épreuve obligatoire, 6^e année : on observe une augmentation significative de 28 points de pourcentage (58,8% à 86,8%) entre juin 2022 et juin 2023.
- **Résoudre** une situation-problème, épreuve obligatoire, 6^e année : on observe une augmentation significative de 20,7 points de pourcentage (74% à 94,7%) entre juin 2022 et juin 2023.
- Utiliser un **raisonnement mathématique**, épreuve obligatoire, 6^e année : on observe une augmentation significative de 18,7 points de pourcentage (76% à 94,7%) entre juin 2022 et juin 2023.

Étape 2

ENJEUX · ORIENTATIONS · OBJECTIFS · INDICATEURS · CIBLES

MISSION, VISION, VALEURS

- Mission : Ensemble, assurer un encadrement, un enseignement et un accompagnement qui favorisent l'engagement de l'élève dans sa réussite éducative et sociale.
- Vision : Apprendre, s'épanouir et devenir un citoyen responsable.
- Valeurs : Respect – Collaboration - Cohérence.

ENJEUX

- La réussite éducative de tous les élèves.
- Un milieu sain et sécuritaire.

ORIENTATIONS

- Augmenter les compétences en littératie.
- Augmenter les compétences en numératie.
- Favoriser un milieu de vie et d'apprentissage sécuritaire, stimulant et inclusif.

OBJECTIFS

Primaire

Objectifs	Valeurs de départ	Cibles	Indicateurs	Échéance
À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite en mathématiques et en français aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).	Juin 2023 : 66,1%	Juin 2024 : 71,07% Juin 2025 : 76,07% Juin 2026 : 81,07% Juin 2027 : 86,07%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4^e année	Juin 2027
	Juin 2023 : 86,8%	Juin 2024 : 87,59% Juin 2025 : 88,34% Juin 2026 : 89,09% Juin 2027 : 89,84%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6^e année	Juin 2027
	Juin 2023 : 65,8%	Juin 2024 : 68,29% Juin 2025 : 70,79% Juin 2026 : 73,29% Juin 2027 : 75,29%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6^e année en écriture	Juin 2027
	Juin 2023 : 94,7%	Juin 2024 : 95,24% Juin 2025 : 95,74% Juin 2026 : 96,24% Juin 2027 : 96,74%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6^e année	Juin 2027
	Juin 2023 : 94,7%	Juin 2024 : 95,24% Juin 2025 : 95,74% Juin 2026 : 96,24% Juin 2027 : 96,74%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Raisonner), 6^e année	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.	Juin 2023 : 75%	Juin 2027 : 82 % (Référence PEVR)	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SÉVEQ)	Juin 2027

Principaux moyens et stratégies à mettre en œuvre par orientation

Orientation 1 / Augmenter les compétences en littératie

D'ici juin 2027,

- Mise en place d'un programme en conscience phonologique reconnu par la recherche (référence au PEVR du CSSDN).
- Mise en place d'un outil diagnostic en lecture reconnu par la recherche (GB+ pour les élèves du 1^{er} cycle et du 2^{ème} cycle) (référence au PEVR du CSSDN).
- Participation à la formation sur l'enseignement efficace de l'Université TÉLUQ (référence au PEVR du CSSDN).
- Modélisation et enseignement explicite des stratégies de lecture et d'écriture.
- Intégration de la littérature jeunesse dans les activités d'apprentissage.
- Programme de fluidité en lecture.
- Service d'orthopédagogie en classe et en sous-groupes.
- Différenciation pédagogique.
- Mesures de soutien en sous-groupes de besoin.

Orientation 2 / Augmenter les compétences en numératie

D'ici juin 2027,

- Déploiement des centres mathématiques dans toutes les classes du préscolaire et du primaire.
- Différenciation pédagogique.
- Mesures de soutien en sous-groupes de besoin.
- Service d'orthopédagogie en classe et en sous-groupes.

Orientation 3 / Favoriser un milieu de vie et d'apprentissage sécuritaire, stimulant et inclusif

D'ici juin 2027,

- Ateliers sur les habiletés sociales.
 - Implication des élèves dans la vie de l'école.
 - Référentiel sur le bien-être de l'élève (Référence PEVR).
 - Sensibilisation, valorisation et inclusion de la diversité.
 - Souligner la diversité culturelle.
 - Souligner le mois de l'autisme en avril.
 - Activités parascolaires sur l'heure du midi et/ou après l'école.
 - Activités rassembleuses (cross-country, fête des neiges, fête de la rentrée et fête de fin d'année).
 - Boîtes à confidences.
 - Vêtements au logo de l'école.

Les moyens et stratégies pourront être ajustés, au besoin, annuellement.

Étape 3

TRANSMISSION ET DIFFUSION DU PROJET ÉDUCATIF

Nous tenons sincèrement à remercier tous les acteurs ayant participé à l'élaboration du projet éducatif : élèves, parents, membres du personnel, partenaires et représentants de la communauté. C'est grâce à votre engagement et participation que nous sommes fiers de déposer un projet éducatif concerté qui nous amènera à travailler ensemble pour la réussite de nos élèves.

Comme stipulé dans la *Loi sur l'instruction publique*, le projet éducatif de l'établissement doit s'harmoniser avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Navigateurs. Aussi, le projet éducatif de l'établissement s'échelonne du 1^{er} janvier 2024 au 30 juin 2027. Il entrera en vigueur dès sa publication.

Étape 4

MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DU PROJET ÉDUCATIF

À cette étape, il s'agit de convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront priorisés pour atteindre les objectifs et les cibles établis. Des outils de suivi de gestion seront utilisés afin d'observer périodiquement les progrès.

Étape 5

REDDITION DE COMPTES

La reddition de comptes est la dernière étape de la gestion axée sur les résultats. Les directions des établissements ont convenu, avec le Centre de services scolaire, d'évaluer la progression du projet éducatif chaque année et de produire une reddition de comptes annuelle au plus tard le 30 octobre.