

Reddition de comptes 2024-2025 du projet éducatif



L'école Taniata est située à Lévis, dans le quartier de Saint-Jean Chrysostome, plus précisément dans la vieille partie, près de l'église, dans le village. L'école Taniata, c'est plus de 50 ans d'histoire!
Pour l'année 2024-2025, on compte 294 élèves du préscolaire à la 6^e année. Nous avons 4 classes d'adaptation scolaire (CATSA).

Mission

Ensemble, assurer un encadrement, un enseignement et un accompagnement qui favorisent l'engagement de l'élève dans sa réussite éducative et sociale.

Vision

Apprendre, s'épanouir et devenir un citoyen responsable.

Valeurs

Respect, collaboration, cohérence.

Projet éducatif

Enjeux	Orientations
<ul style="list-style-type: none"> Réussite éducative de tous les élèves Un milieu sain et sécuritaire 	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter les compétences en littératie Augmenter les compétences en numératie Favoriser un milieu de vie et d'apprentissage sécuritaire, stimulant et inclusif.

Objectif : à l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).				
Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens
66,1%	86,07%	75,6%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français , langue d'enseignement, 4^e année	<p>Mise en place d'un programme en conscience phonologique reconnu par la recherche (référence PEVR)</p> <p>Mise en place d'un outil diagnostic en lecture reconnu par la recherche (référence PEVR)</p> <p>Participation à la formation sur l'enseignement efficace de l'Université TÉLUQ (référence PEVR)</p> <p>Intégration de la littérature jeunesse dans les activités d'apprentissage.</p> <p>Programme de fluidité en lecture.</p> <p>Service d'orthopédagogie en classe et en sous-groupes.</p> <p>Différenciation pédagogique.</p> <p>Mesures de soutien en sous-groupes de besoin.</p>

86,8%	89,84%	61,7%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français , langue d'enseignement, 6^e année	Mise en place d'un programme en conscience phonologique reconnu par la recherche (référence PEVR) Mise en place d'un outil diagnostic en lecture reconnu par la recherche (référence PEVR) Participation à la formation sur l'enseignement efficace de l'Université TÉLUQ (référence PEVR) Intégration de la littérature jeunesse dans les activités d'apprentissage. Programme de fluidité en lecture. Service d'orthopédagogie en classe et en sous-groupes. Différenciation pédagogique. Mesures de soutien en sous-groupes de besoin.
65,8%	75,29%	51,7%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6^e année en écriture	Participer à la formation sur l'enseignement efficace de l'Université TÉLUQ (référence PEVR) Poursuivre les équipes collaboratives (CAP sur le vocabulaire) Service d'orthopédagogie en classe et en sous-groupes. Différenciation pédagogique. Mesures de soutien en sous-groupes de besoin.
94,7%	96,74%	60,0%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence <i>Résoudre</i>), 6^e année	Déploiement des centres mathématiques dans toutes les classes du préscolaire et du primaire. Différenciation pédagogique. Mesures de soutien en sous-groupes de besoin. Service d'orthopédagogie en classe et en sous-groupes.
94,7%	96,74%	63,3%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence <i>Raisonner</i>), 6^e année	Déploiement des centres mathématiques dans toutes les classes du préscolaire et du primaire. Différenciation pédagogique. Mesures de soutien en sous-groupes de besoin. Service d'orthopédagogie en classe et en sous-groupes.

Projet éducatif

Objectif : à l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.				
Valeurs de départ Juin 2023	Cibles Juin 2027	Résultats Juin 2025	Indicateurs	Principaux moyens
75%	82%	89%	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (questionnaire sur la sécurité et la violence dans les établissements – bien-être QSVE-BE)	Ateliers sur les habiletés sociales. Implication des élèves dans la vie de l'école. Référentiel sur le bien-être de l'élève (référence PEVR) Sensibilisation, valorisation et inclusion de la diversité. Souligner la diversité culturelle. Souligner le mois de l'autisme en avril. Activités parascolaires sur l'heure du midi et/ou après l'école. Activités rassembleuses (cross-country, fête des neiges, fête de la rentrée et fête de fin d'année) Boîtes à confidences. Vêtements au logo de l'école.

