

## Reddition de comptes

2024-2025

## du projet éducatif



L'école Taniata est située à Lévis, dans le quartier de Saint-Jean Chrysostome, plus précisément dans la vieille partie, près de l'église, dans le village. L'école Taniata, c'est plus de 50 ans d'histoire!

Pour l'année 2024-2025, on compte 294 élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année. Nous avons 4 classes d'adaptation scolaire (CATSA).

### Mission

Ensemble, assurer un encadrement, un enseignement et un accompagnement qui favorisent l'engagement de l'élève dans sa réussite éducative et sociale.

### Vision

Apprendre, s'épanouir et devenir un citoyen responsable.

### Valeurs

Respect, collaboration, cohérence.

## Projet éducatif

| Enjeux   | Orientations   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réussite éducative de tous les élèves</li> <li>• Un milieu sain et sécuritaire</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmenter les compétences en littératie</li> <li>• Augmenter les compétences en numératie</li> <li>• Favoriser un milieu de vie et d'apprentissage sécuritaire, stimulant et inclusif.</li> </ul> |

| <b>Objectif :</b> à l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %). |                     |                        |  |   |
|---|---------------------|------------------------|--|---|
| Valeurs de départ<br>Juin 2023  | Cibles<br>Juin 2027 | Résultats<br>Juin 2025 | Indicateurs  | Principaux moyens   |
| 66,1%   | 86,07%              | 75,6%                  | Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en <b>français</b> , langue d'enseignement, <b>4<sup>e</sup> année</b> | <p>Mise en place d'un programme en conscience phonologique reconnu par la recherche (référence PEVR)</p> <p>Mise en place d'un outil diagnostic en lecture reconnu par la recherche (référence PEVR)</p> <p>Participation à la formation sur l'enseignement efficace de l'Université TÉLUQ (référence PEVR)</p> <p>Intégration de la littérature jeunesse dans les activités d'apprentissage.</p> <p>Programme de fluidité en lecture.</p> <p>Service d'orthopédagogie en classe et en sous-groupes.</p> <p>Différenciation pédagogique.</p> <p>Mesures de soutien en sous-groupes de besoin.</p> |

|       |        |       |  |  |
|-------|--------|-------|--|--|
| 86,8% | 89,84% | 61,7% | Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en <b>français</b> , langue d'enseignement, <b>6<sup>e</sup> année</b> | Mise en place d'un programme en conscience phonologique reconnu par la recherche (référence PEVR)<br>Mise en place d'un outil diagnostic en lecture reconnu par la recherche (référence PEVR)<br>Participation à la formation sur l'enseignement efficace de l'Université TÉLUQ (référence PEVR)<br>Intégration de la littérature jeunesse dans les activités d'apprentissage.<br>Programme de fluidité en lecture.<br>Service d'orthopédagogie en classe et en sous-groupes.<br>Différenciation pédagogique.<br>Mesures de soutien en sous-groupes de besoin. |
| 65,8% | 75,29% | 51,7% | Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de <b>6<sup>e</sup> année en écriture</b>   | Participer à la formation sur l'enseignement efficace de l'Université TÉLUQ (référence PEVR)<br>Poursuivre les équipes collaboratives (CAP sur le vocabulaire)<br>Service d'orthopédagogie en classe et en sous-groupes.<br>Différenciation pédagogique.<br>Mesures de soutien en sous-groupes de besoin.  |
| 94,7% | 96,74% | 60,0% | Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de <b>mathématique</b> (compétence <i>Résoudre</i> ), <b>6<sup>e</sup> année</b>  | Déploiement des centres mathématiques dans toutes les classes du préscolaire et du primaire.<br>Différenciation pédagogique.<br>Mesures de soutien en sous-groupes de besoin.<br>Service d'orthopédagogie en classe et en sous-groupes.  |
| 94,7% | 96,74% | 63,3% | Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de <b>mathématique</b> (compétence <i>Raisonner</i> ), <b>6<sup>e</sup> année</b> | Déploiement des centres mathématiques dans toutes les classes du préscolaire et du primaire.<br>Différenciation pédagogique.<br>Mesures de soutien en sous-groupes de besoin.<br>Service d'orthopédagogie en classe et en sous-groupes.  |

## Projet éducatif

| <b>Objectif :</b> à l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté. |                            |                               |  |   |
|---|----------------------------|-------------------------------|--|---|
| <b>Valeurs de départ</b><br>Juin 2023   | <b>Cibles</b><br>Juin 2027 | <b>Résultats</b><br>Juin 2025 | <b>Indicateurs</b>   | <b>Principaux moyens</b>  |
| 75%   | 82%                        | 89%                           | Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (questionnaire sur la sécurité et la violence dans les établissements – bien-être QSVE-BE) | <p>Ateliers sur les habiletés sociales.</p> <p>Implication des élèves dans la vie de l'école.</p> <p>Référentiel sur le bien-être de l'élève (référence PEVR)</p> <p>Sensibilisation, valorisation et inclusion de la diversité.</p> <p>Souligner la diversité culturelle.</p> <p>Souligner le mois de l'autisme en avril.</p> <p>Activités parascolaires sur l'heure du midi et/ou après l'école.</p> <p>Activités rassembleuses (cross-country, fête des neiges, fête de la rentrée et fête de fin d'année)</p> <p>Boîtes à confidences.</p> <p>Vêtements au logo de l'école.</p> |