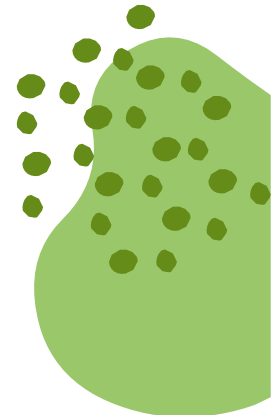




INFO-PARENTS



École de
Taniata



OCTOBRE 2026

DATES IMPORTANTES

Vendredi le 2 octobre	Photo des finissants - 6e année
Vendredi le 2 octobre	PM - Cross Country CSSDN
Lundi le 5 octobre	Journée pédagogique
Lundi le 12 octobre	Action de grâces - journée fériée
Jeudi le 15 octobre	Première communication



NORMES ET MODALITÉS

En pièces jointes – les normes et modalités d'évaluation pour l'année scolaire 2026-2027.

Veuillez consulter celui qui convient pour le degré scolaire de votre enfant.

FACTURATION AUX PARENTS

Vous recevrez prochainement la facture des effets scolaires pour l'année 2026-2027. Celle-ci doit être payée avant le 30 novembre 2026. Vous retrouverez la facture via la plateforme Clic-école.

Pour ceux qui participeront au Midi-chant et au violon. Le montant sera ajouté sur la facture des effets scolaires.

HALLOWEEN

Pour notre activité d'Halloween, nous vous enverrons les Informations, prochainement.

CAISSE SCOLAIRE

Vous recevrez une enveloppe, par le sac d'école de votre enfant qui vous donnera les informations nécessaires concernant la caisse scolaire.

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le 23 septembre dernier a eu lieu la première rencontre du conseil d'établissement. Vous retrouverez tous les procès-verbaux sur le site de notre école.

Les dates des rencontres sont les suivantes :

Mercredi le 2 décembre

Mercredi le 27 janvier

Mercredi le 10 mars

Mercredi 28 avril

Mardi 8 juin



Il nous manque présentement un membre parent pour siéger sur le conseil d'établissement. Il y a aussi deux places pour occuper les postes de substituts en tant que parents.

Pour tous les parents intéressés à siéger avec nous sur le conseil, n'hésitez pas à communiquer rapidement avec Mme Sylvie au secrétariat au 418-839-4188.

CROSS-COUNTRY ÉCOLE



Nous aimerions remercier, monsieur Stéphane Pelletier, gérant du « IGA Convivio de St-Jean Chrysostome » pour nous avoir commandité les pommes qui ont servi pour la collation de nos élèves lors de notre belle activité.

Coordonnées de l'école

Secrétariat : 418 839-4188

taniata@cssdn.gouv.qc.ca

Service de garde : 418 839-4188 poste 1
service-garde.taniata@cssdn.gouv.qc.ca

Suivez-nous sur notre page Facebook !

<https://www.facebook.com/ecoletaniata>

Horaire de l'école Taniata

Préscolaire

7h50 à 11h15
12h40 à 13h57

Primaire

7h50 à 11h15
12h40 à 15h05

De toute l'Équipe-école



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS PRÉSCOLAIRE 5 ANS ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

	Date de remise aux parents :	Étapes	Rencontres de parents
Première communication écrite	Au plus tard le 15 octobre 2026	Étape 1 : 26 août au 19 novembre 2026	
Premier bulletin (20%)	Au plus tard le 20 novembre 2026		Semaine du 16 novembre Pour tous
Deuxième bulletin (20%)	Au plus tard le 15 mars 2027	Étape 2 : 20 novembre 2026 au 26 février 2027	Au besoin
Troisième bulletin (60%)	Au plus tard le 10 juillet 2027	Étape 3 : 8 mars au 21 juin 2027	Au besoin

Le témoignage du cheminement de l'enfant portera sur les domaines suivants selon la fréquence indiquée.

	Domaines	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalités d'évaluation
1	Physique et moteur	X		X	Observations, conversations et productions (Jeux libres, ateliers, activités au gymnase, jeux extérieurs, détente, repas...)
2	Affectif		X	X	Observations, conversations et productions (Jeux libres, demandes, expression des besoins, causeries, routines, activités d'habiletés sociales, ...)
3	Social	X		X	Observations, conversations et productions (Jeux libres, règles de vie, résolution de conflits, jeux coopératifs, jeux de société, jeux extérieurs...)
4	Langagier		X	X	Observations, conversations et productions (Jeux libres, histoire, causeries, chansons, ateliers, conscience phonologique, communication au quotidien ...)
5	Cognitif		X	X	Observations, conversations et productions (Jeux libres, ateliers, jeux logiques, robotique, technologie (iPad)...)...

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 1^{re} ANNÉE ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

	Étapes	Date de remise aux parents	Rencontres de parents
Première communication écrite	Étape 1 26 août au 19 novembre	Au plus tard le 15 octobre	
Premier bulletin (20%)		Au plus tard le 20 novembre	Semaine du 16 novembre
Deuxième bulletin (20%)	Étape 2 23 novembre au 26 février	Au plus tard le 15 mars	Au besoin
Troisième bulletin (60%)	Étape 3 8 Mars au 21 juin	Au plus tard le 10 juillet	Au besoin

		L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée			
Disciplines		1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)		X	X	Entrevues de lecture, compréhensions de texte et observations.
	Écrire (30 %)		X	X	Situations d'écriture : textes descriptifs, informatifs, narratifs, causeries, tests de grammaire et dictées.
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Causeries, présentations de projets et observations (interactions entre les pairs).
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	x		X	Réactions aux textes entendus en classe, gestuelle au bon moment (lors d'une chanson ou comptine par exemple) démontrant une compréhension.
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		x	X	Utilisation spontanée d'un vocabulaire simple (routine de classe, réponses telles « yes », « no », « finished » ou autre expression liée au vocabulaire vu en classe) Participation et observations en classe.
Mathématique	Résoudre une situation		X	X	Situations problèmes

	problème (20 %)				
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	Situations d'application, tests de maîtrise de concepts et de processus
Éducation physique et à la santé Agir : 33 % Interagir : 33 % Adopter : 34 %		C1	C2 et C3	C1, C2 et C3	*Les évaluations continues sont basées sur les 3 compétences du programme de formation; AGIR, INTERAGIR et ADOPTER un mode vie sain et actif. C1: Agir : Observations des habiletés motrices (de base et/ou spécialisées) dans divers contextes de pratique d'activité physique (équilibre, dribble, lancer, attraper, etc.) C2: Interagir : Observations et interactions dans divers contextes de pratique d'activité physique (technico-tactique) et esprit sportif, esprit d'équipe (développement social, moral et affectif de l'élève) C3: Adopter : Savoir-être Participation, effort, tenue sportive, comportement, attitude, concentration, etc. (Évaluation PACE)
Culture et citoyenneté québécoise Dialoguer Observer des réalités culturelles Considérer des émotions Comparer des observations			X	X	Situations d'apprentissage variées Dialogue
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques ou médiatiques : 70 % Apprécier des créations : 30 %			X	X	Activités d'appréciation orale ou écrite, grilles d'évaluation des productions.
Musique Inventer et interpréter des séquences musicales. 70% Apprécier des séquences musicales 30%		X	X	X	Observations et participation (engagement, réalisation de la tâche, écoute) Situations d'évaluation Créations et présentations.

Compétence transversale évaluée aux étapes 1 et 3 : Organiser son travail.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2^e ANNÉE ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

	Étapes	Date de remise aux parents	Rencontres de parents
Première communication écrite	Étape 1 26 août au 19 novembre	Au plus tard le 15 octobre	
Premier bulletin (20%)		Au plus tard le 20 novembre	Semaine du 16 novembre
Deuxième bulletin (20%)	Étape 2 10 novembre au 26 février	Au plus tard le 15 mars	Au besoin
Troisième bulletin (60%)	Étape 3 8 Mars au 21 juin	Au plus tard le 10 juillet	Au besoin

		L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée			
Disciplines		1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)	X	X	X	Entrevues de lecture, compréhensions de texte et observations.
	Écrire (30 %)		X	X	Situations d'écriture : textes descriptifs, informatifs, narratifs, causeries, tests de grammaire et dictées.
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Causeries, présentations de projets et observations (interactions entre les pairs).
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	x		X	Réactions aux textes entendus en classe, gestuelle au bon moment (lors d'une chanson ou comptine par exemple) démontrant une compréhension.
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		x	X	Utilisation spontanée d'un vocabulaire simple (routine de classe, réponses telles « yes », « no », « finished » ou autre expression liée au vocabulaire vu en classe) Participation et observations en classe.

Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	Situations problèmes
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	Situations d'application, tests de maîtrise de concepts et de processus
Éducation physique et à la santé Agir : 33 % Interagir : 33 % Adopter : 34 %		C1	C2 et C3	C1, C2 et C3	*Les évaluations continues sont basées sur les 3 compétences du programme de formation; AGIR, INTERAGIR et ADOPTER un mode vie sain et actif. C1: Agir : Observations des habiletés motrices (de base et/ou spécialisées) dans divers contextes de pratique d'activité physique (équilibre, dribble, lancer, attraper, etc.) C2: Interagir : Observations et interactions dans divers contextes de pratique d'activité physique (technico-tactique) et esprit sportif, esprit d'équipe (développement social, moral et affectif de l'élève) C3: Adopter : Savoir-être, sécurité, Participation, effort, tenue sportive, comportement, attitude, concentration, etc. (Évaluation PACE)
Culture et citoyenneté québécoise Dialoguer Observer des réalités culturelles Considérer des émotions Comparer des observations			X	X	Situations d'apprentissage variées Dialogue
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques ou médiatiques : 70 % Apprécier des créations : 30 %			X	X	Activités d'appréciation orale ou écrite, grilles d'évaluation des productions.
Musique Inventer et interpréter des séquences musicales. 70% Apprécier des séquences musicales 30%		X	X	X	Observations et participation (engagement, réalisation de la tâche, écoute) Situations d'évaluation Créations et présentations.

Compétence transversale évaluée aux étapes 1 et 3 : Organiser son travail.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

2e cycle (3e et 4e)

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

	Étapes	Date de remise aux parents	Rencontres de parents
Première communication écrite	Étape 1 26 août au 19 novembre	Au plus tard le 15 octobre	
Premier bulletin (20%)		Au plus tard le 20 novembre	Semaine du 16 novembre
Deuxième bulletin (20%)	Étape 2 23 novembre au 26 février	Au plus tard le 15 mars	Au besoin
Troisième bulletin (60%)	Étape 3 8 Mars au 21 juin	Au plus tard le 10 juillet	Au besoin

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)	Modalités d'évaluation
Français	Lire (40 %)	X	X	X	Compréhensions de lecture, entretiens de lecture et carnets de lecture
	Écrire (40 %)		X	X	Situations d'écriture Dictées Tests de grammaire
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Présentations orales et causeries
Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)	x	X	X	Exposés oraux (présentations de projets, discussions en petits et grands groupes) sans par cœur Jeux en petits groupes Observations des interactions en classe.
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	x		X	Tests permettant d'évaluer la C2 (par exemple, vocabulaire ou notions de grammaire) Observations en classe
	Écrire des textes (20 %)		X	X	Production de courts textes à l'aide de modèles et diverses ressources
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Situations problèmes

	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Situations d'application, tests de vérification de maîtrise d'un concept (fractions, polyèdres), etc.
Science et technologie		X	X	X	Expériences, Tests de connaissances,
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	Tests de connaissances, projets
Éducation physique et à la santé Agir : 33 % Interagir : 33 % Adopter : 34 %		C2	C1 et C3	C1, C2 et C3	*Les évaluations continues sont basées sur les 3 compétences du programme de formation; AGIR, INTERAGIR et ADOPTER un mode vie sain et actif. C1: Agir : Observations des habiletés motrices (de base et/ou spécialisées) dans divers contextes de pratique d'activités physique (Lancer, attraper, frapper, etc.) C2: Interagir : Observations et interactions dans divers contextes de pratique d'activité physique (technico-tactique) et esprit sportif, esprit d'équipe, arbitrage (développement social, moral et affectif de l'élève) C3: Adopter : Participation, effort, tenue sportive, comportement, attitude, concentration, etc. (Évaluation PACE)
Culture et citoyenneté québécoise Examiner des réalités culturelles			X	X	Situations d'apprentissage Dialogue Littérature jeunesse
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques ou médiatiques : 70 % Apprécier des créations : 30 %			X	X	Création et appréciation de divers projets (C1 : étapes 2 et 3) (C2 : étapes 2 et 3)
Musique Inventer et interpréter des séquences musicales. 70% Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X	X	Observations et participation (engagement, réalisation de la tâche, écoute) Situations d'évaluation Créations et présentations.

Compétence transversale évaluée aux étapes 1 et 3 : Organiser son travail.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 5^E ET 6^E ANNÉE ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

	Étapes	Date de remise aux parents	Rencontres de parents
Première communication écrite	Étape 1 26 août au 19 novembre	Au plus tard le 15 octobre	
Premier bulletin (20%)		Au plus tard le 20 novembre	Semaine du 16 novembre
Deuxième bulletin (20%)	Étape 2 10 novembre au 26 février	Au plus tard le 15 mars	Au besoin
Troisième bulletin (60%)	Étape 3 8 mars au 21 juin	Au plus tard le 10 juillet	Au besoin

		L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée			
Disciplines		1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)	Modalités d'évaluation
Français	Lire (40 %)	X	X	X	Observations, traces et situations d'apprentissage variées.
	Écrire (40 %)		X	X	Situations d'apprentissage. Observations, traces et situations d'apprentissage variées liées à l'orthographe.
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Observations, traces et situations d'apprentissage variées.
Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)	X	X	X	Exposés oraux (présentations de projets, discussions en petits et grands groupes) sans par cœur Jeux en petits groupes Observations des interactions en classe.
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X		X	Tests permettant d'évaluer la C2 (par exemple, vocabulaire ou notions de grammaire) Observations en classe
	Écrire des textes (20 %)		X	X	Production de courts textes à l'aide de modèles et diverses ressources

Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Observations, traces et situations d'apprentissage variées.
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Situations d'application, tests de vérification de maîtrise d'un concept (fractions, polyèdres), etc.
Science et technologie		X	X	X	Observations, traces, évaluations de connaissances et situations exploitant la démarche scientifique.
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	Tests de connaissances
Éducation physique et à la santé Agir : 33 % Interagir : 33 % Adopter : 34 %		C2	C1 et C3	C1, C2 et C3	*Les évaluations continues sont basées sur les 3 compétences du programme de formation; AGIR, INTERAGIR et ADOPTER un mode vie sain et actif. C1: Agir : Observations des habiletés motrices (de base et/ou spécialisées) dans divers contextes de pratique d'activités physique (Lancer, attraper, frapper, etc.) C2: Interagir : Observations et interactions dans divers contextes de pratique d'activité physique (technico-tactique) et esprit sportif, esprit d'équipe, arbitrage (développement social, moral et affectif de l'élève) C3: Adopter : Participation, effort, tenue sportive, comportement, attitude, concentration, etc. (Évaluation PACE)
CCQ Dialoguer Examiner des points de vue Élaborer des réponses Observer des réalités culturelles			X	X	Situations d'apprentissage Dialogue
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques ou médiatiques : 70 % Apprécier des créations : 30 %			X	X	Création et appréciation de divers projets
Musique Inventer et interpréter des séquences musicales 70 % Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X	X	Observations et participation (engagement, réalisation de la tâche, écoute) Situations d'évaluation Créations et présentations.

Compétence transversale évaluée aux étapes 1 et 3 : Organiser son travail.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

Classe à effectif réduit CATSA 701-702-703

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

	Étapes	Date de remise aux parents	Rencontres de parents
Première communication écrite	Étape 1 26 août au 19 novembre	Au plus tard le 15 octobre	
Premier bulletin (20%)		Au plus tard le 20 novembre	Rencontre plan d'intervention
Deuxième bulletin (20%)	Étape 2 23 novembre au 26 février	Au plus tard le 15 mars	Au besoin
Troisième bulletin (60%)	Étape 3 10 Mars au 21 juin	Au plus tard le 10 juillet	Rencontre de révision du plan d'intervention de fin d'année

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée					
Disciplines		1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)	Modalités d'évaluation
Français	Lire (50 %)		X	X	Observations, test de connaissances sur les lettres, les sons et les mots.
	Écrire (30 %)		X	X	Dictées de lettres, de syllabes, de non-mots, mots et de phrases. Observations.
	Communiquer oralement (20 %)	X		X	Discussions en petits et grands groupes Jeux en petits groupes Observations des interactions en classe.
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X	Tests permettant d'évaluer la C2 (par exemple, vocabulaire ou notions de grammaire) Observations en classe
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X	Production de courts textes à l'aide de modèles et diverses ressources

Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	Situations problèmes
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	Situations d'application, tests de vérification de maîtrise d'un concept (ordre croissant, régularités, temps) ... etc.
Éducation physique et à la santé Agir : 33 % Interagir : 33 % Adopter : 34 %		X	X	X	*Les évaluations continues sont basées sur les 3 compétences du programme de formation; AGIR, INTERAGIR et ADOPTER un mode vie sain et actif. Agir : Observations des habiletés motrices (de base et/ou spécialisées) dans divers contextes de pratique d'activité physique (équilibre, dribble, lancer, attraper, etc.) Interagir : Observations et interactions dans divers contextes de pratique d'activité physique (technico-tactique) et esprit sportif, esprit d'équipe (développement social, moral et affectif de l'élève) Adopter : Participation, effort, tenue sportive, comportement, attitude, concentration, etc. (Évaluation PACE)
Éthique et culture religieuse Manifester une compréhension du phénomène religieux : 50 % Réfléchir sur des questions éthiques : 50 %			X	X	Observations, participation (communication orale, écoute, réalisation de la tâche), situations d'évaluation.
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques ou médiatiques : 70 % Apprécier des créations : 30 %			X	X	Grilles d'évaluation des productions.
Musique Inventer et interpréter des séquences musicales. 70% Apprécier des séquences musicales. 30%		X	X	X	Observations et participation (engagement, réalisation de la tâche, écoute) Situations d'évaluation Créations et présentations.

Compétence transversale évaluée à la 1^{re} et à la 3^e étape : Organiser son travail.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

Classe à effectif réduit CATSA 704

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

	Étapes	Date de remise aux parents	Rencontres de parents
Première communication écrite	Étape 1 26 août au 19 novembre	Au plus tard le 15 octobre	
Premier bulletin (20%)		Au plus tard le 20 novembre	Plan d'intervention
Deuxième bulletin (20%)	Étape 2 23 novembre au 26 février	Au plus tard le 15 mars	Au besoin
Troisième bulletin (60%)	Étape 3 8 Mars au 21 juin	Au plus tard le 10 juillet	Au besoin

L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée					
Disciplines		1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)	Modalités d'évaluation
Français	Lire (40 %)	X	X	X	Compréhensions de lecture et entretiens de lecture Observations
	Écrire (40 %)	X	X	X	Situations d'écriture et/ou dictées Observations
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Présentations orales et/ou causeries
Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)	X	X	X	Exposés oraux (présentations de projets, discussions en petits et grands groupes) sans par cœur Jeux en petits groupes Observations des interactions en classe.
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X		X	Tests permettant d'évaluer la C2 (par exemple, vocabulaire ou notions de grammaire) Observations en classe
	Écrire des textes (20 %)		X	X	Production de courts textes à l'aide de modèles et diverses ressources

Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Situations problèmes Observations
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Situations d'application Tests de vérification de maîtrise d'un concept et/ou observations
Science et technologie		X	X	X	Expériences Tests de connaissances et/ou observations Situations d'application
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	Tests de connaissances et/ou observations
Éducation physique et à la santé Agir : 33 % Interagir : 33 % Adopter : 34 %		X	X	X	Évaluations en situation de jeux SAÉ individuelles ou de coopération Éthique sportive et effort Auto-évaluations Tests d'habiletés motrices Projets en éducation à la santé *Les évaluations sont basées sur les 3 compétences du programme de formation; AGIR, INTERAGIR et ADOPTER un mode vie sain et actif.
Éthique et culture religieuse Manifester une compréhension du phénomène religieux : 50 % Réfléchir sur des questions éthiques : 50 %		X	X	X	Situations d'apprentissage Dialogue
Arts plastiques Réaliser des créations plastiques ou médiatiques : 70 % Apprécier des créations : 30 %		X	X	X	Création et appréciation de divers projets
Musique Inventer et interpréter des séquences musicales : 70% Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X	X	Observations et participation (engagement, réalisation de la tâche, écoute) Situations d'évaluation Créations et présentations.

Compétence transversale évaluée à la 1ère et à la 3e étape: Organiser son travail