



Fédération  
des comités de parents  
du Québec

# TOURNÉE DES COMITÉS DE PARENTS

**Année scolaire 2021-2022**

# MISSION

Promouvoir et défendre les droits et les intérêts des parents dont les enfants fréquentent l'école publique au niveau préscolaire, primaire et secondaire de manière à assurer la qualité de leur scolarisation et le développement de leur plein potentiel.

**La FCPQ représente plus de 18 000 parents engagés dans le réseau scolaire !**



# VISION ET VALEURS

## VISION

La FCPQ travaille à être reconnue

- pour sa contribution à la reconnaissance du rôle légitime des parents dans les instances décisionnelles et consultatives de l'école publique;
- comme un interlocuteur crédible et positif;
- comme un modèle de démocratie participative.

## VALEURS

- Collaboration
- Respect
- Rigueur
- Transparence

# STRUCTURE

## Comités de parents membres

2 délégués par CP



## Forum des parents EHDAA



1 représentant de chaque CCSEHDAA  
1 rencontre par année en février  
et des rencontres virtuelles

## CONSEIL GÉNÉRAL



**Le CG définit le fondement des positions et orientations de la FCPO**

4 rencontres par année où on brasse des idées :

- Échanges
- Réflexions
- Prises de position
- Partage de connaissances et trucs

## Comité exécutif

- Président et porte-parole
- Vice-président
- Trésorier
- Conseiller EHDAA **Nouveau!!**
- Représentant aux affaires anglophones
- Conseillers en provenance de toutes les régions du Québec

A circular graphic with a thick black border. Inside, the text reads: 'AU BUREAU DE LA FCPO 10 employés dévoués!'.

# COMITÉ EXÉCUTIF



**Kévin Roy**  
Président



**Mélanie Laviolette**  
Vice-présidente



**Benoît Champagne**  
Trésorier



**Annie Goudreau**  
Conseillère EHDA



**Célia Vincent-Cadieux**  
Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine, Abitibi-Témiscamingue, Nord-du-Québec, Côte-Nord



**Anne-Marie Martel**  
Montréal, Laval, Montérégie



**Janot Pagé-Kroft**  
Saguenay-Lac-St-Jean, Mauricie, Centre-du-Québec, Estrie



**Christian Heppell**  
Laurentides, Lanaudière, Outaouais



**Jacinthe Malo**  
Capitale-Nationale, Chaudière-Appalaches, Bas-Saint-Laurent

# EMPLOYÉS DE LA FCPQ



**Corine Payne**  
Directrice générale



**Stéphanie Rochon**  
Directrice de  
communications et  
des affaires publiques



**Jean-François Rioux**  
Secrétaire général



**Hervé Charbonneau**  
Responsable de la  
formation et des  
activités



**Huguette Pagé**  
Coordonnatrice du  
congrès et des  
instances corporatives



**Marie-Hélène Talon**  
Coordonnatrice du  
services aux parents



**Julie Côté**  
Adjointe  
administrative



**Catherine Galerneau**  
Agente aux  
communications



**Camille Fortin-Dupuis**  
Adjointe  
administrative -  
Recherche

# PLAN STRATÉGIQUE

ENJEU 1	ENJEU 2	ENJEU 3	ENJEU 4
<p><b>PORTER LA VOIX DES PARENTS</b></p>	<p><b>APPUYER LES PARENTS ENGAGÉS</b></p>	<p><b>FORMER DES PARENTS COMPÉTENTS</b></p>	<p><b>AGIR POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE TOUS LES ENFANTS</b></p>
<p><b>Orientation stratégique</b> Être un interlocuteur privilégié auprès du MÉES, des partenaires, des parents francophones et anglophones de manière non partisane pour faire avancer la cause des parents.</p>	<p><b>Orientation stratégique</b> Faire en sorte que les parents engagés soient reconnus comme des acteurs indispensables et incontournables.</p>	<p><b>Orientation stratégique</b> Informer, former et outiller les parents des meilleures pratiques pour qu'ils deviennent des leaders.</p>	<p><b>Orientation stratégique</b> S'assurer que les parents demeurent des acteurs incontournables de la persévérance et de la réussite.</p>
<p><b>Axes d'intervention</b></p>	<p><b>Axes d'intervention</b></p>	<p><b>Axe d'intervention</b></p>	<p><b>Axes d'intervention</b></p>
<p><b>Connaître l'opinion des parents</b> Renforcer les interactions (échanges) avec les parents engagés. Améliorer les processus de consultation et le processus décisionnel démocratique pour arriver à établir un consensus et l'adoption de positions. Tenir un discours cohérent, argumenté, fondé sur des bases solides et adopter un ton unificateur, de qualité et simple.</p> <p><b>Faire reconnaître les positions des parents</b> Renforcer nos partenariats ou en créer de nouveaux, afin d'exprimer les besoins et les opinions des parents et préserver l'ouverture et l'entente cordiale. Tirer parti des tribunes officielles, des commissions parlementaires, des projets de recherche, des événements, etc. Assurer une présence médiatique soutenue par l'optimisation des technologies de l'information.</p>	<p><b>Mobiliser les parents</b> Faire connaître la FCPQ aux parents pour assurer la relève au sein des structures scolaires. Identifier et agir sur les barrières à l'engagement des parents.</p> <p><b>Soutenir les parents</b> Soutenir une gouvernance scolaire démocratique et de proximité par l'offre de soutien aux parents engagés dans les rôles qu'ils assument dans les lieux consultatifs et décisionnels de la gouvernance.</p>	<p><b>Développer les compétences et les connaissances des parents</b> Diffuser de l'information concernant les lois, les règles et règlements et les bonnes pratiques dans un langage clair et accessible. Outiller les parents engagés pour développer des ponts avec leurs communautés dans le respect des diversités et des milieux.</p>	<p><b>En général</b> Suivre et participer aux stratégies nationales comme « L'école j'y tiens » et « Agir autrement » et à la lutte contre l'intimidation et la violence. Suivre et participer aux discussions concernant le milieu scolaire comme : le Protecteur de l'élève/les conditions nécessaires pour un milieu scolaire sain/ le transport scolaire/les frais exigés aux parents/etc.</p> <p><b>Besoins particuliers</b> Voir à la disponibilité, à l'accessibilité et à la qualité des services spécialisés. Informer des pratiques concernant le plan d'intervention, la transition vers l'extérieur du système scolaire, etc.</p>
<p><b>Indicateurs</b></p>	<p><b>Indicateurs</b></p>	<p><b>Indicateurs</b></p>	<p><b>Indicateurs</b></p>
<p><b>Consultations</b> : Caractériser et évaluer la participation, le taux de satisfaction et les impacts. <b>Productions</b> : Caractériser (Mémoires, recommandations, Avis, etc.) et évaluer les impacts.</p> <p><b>Partenariats</b> : Caractériser, quantifier et identifier leurs impacts. <b>Présences médiatiques</b> : Caractériser et quantifier les présences en fonction des modes de diffusion.</p>	<p><b>Actions de promotion</b> : Caractériser et quantifier les actions, leurs taux de participation et de satisfaction.</p> <p><b>Services-conseils</b> : Caractériser et quantifier les demandes et les offres de soutien.</p>	<p><b>Informations</b> : Caractériser la documentation produite ou actualisée (lettres, mémos, mises en garde, outils, guide, aide-mémoires, synthèses, etc.), les modes de diffusion et leur popularité. <b>Formations</b> : Caractériser et quantifier les activités au niveau national et local, leurs modes de diffusion (webinaires, visioconférence, capsules web, etc.), le nombre de participants et le taux de satisfaction. <b>Congrès et colloque</b> : Caractériser les ateliers, le nombre de participants et le taux de satisfaction.</p>	<p><b>Informations</b> : Caractériser la documentation produite, actualisée (outils, guides, aide-mémoires, recherches, etc.), ses modes de diffusion et sa popularité. <b>Collaboration</b> : Caractériser et quantifier. <b>Services-conseils</b> : Caractériser et quantifier les demandes et les offres de soutien. <b>Forums PEHDAA</b> : Caractériser et quantifier la participation et la satisfaction. <b>Informations</b> : Caractériser la documentation produite ou actualisée, les modes de diffusion et leur popularité.</p>

# PORTER LA VOIX DES PARENTS

## **Être un interlocuteur privilégié et un partenaire incontournable sur toutes les tribunes**

- aux tables de travail du ministère de l'Éducation
- en commission parlementaire
- par des mémoires et avis sur des enjeux d'actualité
- dans les médias et dans des événements publics
- en siégeant au conseil d'administration d'organismes partenaires
- en participant à des projets de recherche
- en maintenant des liens collaboratifs forts avec nos partenaires du milieu de l'Éducation

**... de manière non partisane pour faire avancer la cause des parents et la réussite de tous les élèves !**

# PORTER LA VOIX DES PARENTS



Fédération  
des comités de parents  
du Québec



## QUELQUES PARTENAIRES

Éducation  
et Enseignement  
supérieur

Québec 



CTREQ  
Le centre de transfert  
pour la réussite  
éducative du Québec



CONSEIL  
SUPÉRIEUR  
DE L'ÉDUCATION

 Fondation pour  
l'alphabétisation

  
AMDES  
ASSOCIATION MONTRÉLAISE  
DES DIRECTIONS D'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

  
schola.ca  
plateforme d'expertise  
en architecture scolaire

  
Réseau  
pour un  
Québec  
Famille



FQDE  
Fédération québécoise  
des directions d'établissement  
d'enseignement

qloprof

 Association des directions générales  
des centres de services scolaires  
Adigecss

 Semaine pour  
L'ÉCOLE  
PUBLIQUE

  
AQCS ASSOCIATION QUÉBÉCOISE  
DES CADRES SCOLAIRES

AQPDE 

ASSOCIATION QUÉBÉCOISE  
DU PERSONNEL DE DIRECTION  
DES ÉCOLES

 osentreprendre<sup>™</sup>  
mobiliser | rayonner | inspirer

 CLUB  
des petits  
déjeuners

# APPUYER LES PARENTS ENGAGÉS

## Actions de soutien

- Services-conseils: au téléphone, par courriel et par clavardage sur [fcpq.qc.ca](http://fcpq.qc.ca)
- Conseils juridiques
- Production et diffusion de documents de référence – coffre à outils pour les parents engagés

Clavardez avec nous 🗣️



## Actions de mobilisation

- Assurer la participation et l'engagement des parents dans les structures
- Faire connaître la Fédération



# APPUYER LES PARENTS ENGAGÉS

## Reconnaissance de l'engagement

- L'implication des parents engagés bénévolement dans le milieu scolaire mérite d'être reconnue !
- **NOUVEAU\*\*** Semaine nationale de l'engagement parental en éducation du 28 mai au 4 juin



# FORMER DES PARENTS COMPÉTENTS

Programme de formation visant à développer les connaissances, compétences et habiletés des parents engagés :

- Équipe de formateurs experts
- Formations générales (webinaire) – programme comprenant des aspects de l’engagement parental et des sujets d’intérêt pour tous les parents
- Formations adaptées (locales)
- Rendez-vous de la mobilisation
- FCPQ en Direct
- Colloque mai 2022



**Webinaires  
2021-2022  
Programmation!**

**Coût : 25\$ par connexion**  
**Abonnements avantageux disponibles!**



MOIS	JOUR	TITRE	ORGANISME
OCT. '21	13	Le conseil d'établissement	FCPQ
	20	Le plan d'intervention	FCPQ
	21	The Governing Board	FCPQ-EPCA <sup>2</sup>
	28	Le comité de parents	FCPQ
NOV. '21	1	<b>Gratuit / Free!</b> Conférence du Dr Eli Lebowitz	FCPQ-EPCA <sup>1</sup>
	3	L'orientation au cœur de la motivation scolaire	OCCOQ
	11	Rôle de l'orthopédagogue	ADOQ
	17	Gérer les comportements difficiles de son enfant	C. Quarré
	23	The Parents' Committee	FCPQ-EPCA <sup>2</sup>
DÉC. '21	1	Coéducation à l'ère du numérique	École branchée
	9	Régie interne et fonctionnement	FCPQ
	15	Améliorer la concentration et la mémorisation chez son enfant	Institut TA
JAN. '22	12	Discipline et leadership	N. Doyon
	18	Espace parents: Tools to Support Your Child in Their Orientation	OCCOQ <sup>2</sup>
	20	L'apprentissage des tables de calcul mental	ADOQ
	26	Accompagner son enfant dans la progression de ses apprentissages	École branchée

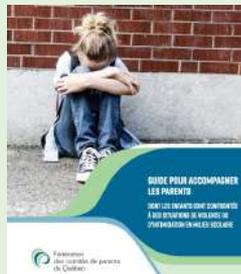
MOIS	JOUR	TITRE	ORGANISME
FÉV. '22	2	La douceur: pour aller plus loin	ADOQ
	10	Les fonctions exécutives	Institut TA
	16	Le comité EHDA	FCPQ
MARS '22	23	The Special Needs Advisory Committee	FCPQ-EPCA <sup>2</sup>
	24	AIMER: Pour l'épanouissement positif de votre enfant	C. Patenaude
	9	Réussir ses examens et présentations sans stress	K. Trudel
	16	The Secrets of the Code	ADOQ <sup>2</sup>
AVR. '22	17	Le projet éducatif: préparer le renouvellement	FCPQ
	23	La facture-école	FCPQ
	31	Améliorer la motivation de votre enfant	Institut TA
	7	L'influence des médias sociaux sur les choix de carrière des jeunes	OCCOQ
MAI '22	13	Budget des établissements	FCPQ
	20	The School's Budget	FCPQ-EPCA <sup>2</sup>
	21	Définir ses règles de vie numérique	École branchée
MARS '22	27	Soutenir les compétences sociales de son enfant	Institut Pacifique
	5	L'assemblée annuelle des parents	FCPQ
MAI '22	10	The Parents' Annual Assembly	FCPQ-EPCA <sup>2</sup>

<sup>1</sup> D'autres dates et sujets pourraient s'ajouter en cours d'année.  
<sup>2</sup> Webinaire présenté en anglais uniquement.  
<sup>3</sup> Présenté en anglais avec traduction simultanée en français.

# AGIR POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE TOUS LES ENFANTS

## Organisation d'actions nationales et participation aux discussions sur le milieu scolaire :

- Enfants à besoins particuliers
- Plan d'intervention
- Protecteur de l'élève ←
- Frais exigés aux parents
- Intimidation – guide, capsules vidéo  
pièce de théâtre (Parminou)



- Tous sujets contribuant à assurer  
un milieu d'apprentissage sain  
et sécuritaire ainsi que la  
réussite de tous les enfants



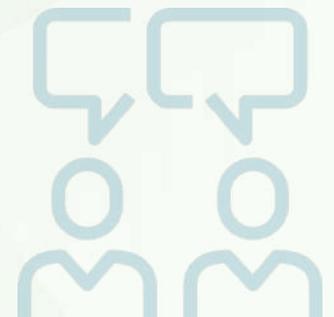
# AVANCÉES DE LA FÉDÉRATION

## DES RÉSULTATS CONCRETS !!!

- **Des avancées pour les parents :**
  - Balises claires sur les frais exigés aux parents
  - Canevas informatisé du plan d'intervention
  - Alloprof Parents
- **Des gains significatifs :**
  - Plus de pouvoirs aux parents via les conseils d'établissement
  - Contribution à plusieurs aspects des changements à la gouvernance
    - Les parents des CA élus par et parmi les parents des CP
    - Formation obligatoire pour les membres des CÉ
- **En cours :**
  - Nouveau règlement sur les services de garde en milieu scolaire
  - Révision du fonctionnement du protecteur de l'élève
  - Suivi proactif de tout ce qui se passe en éducation !!!

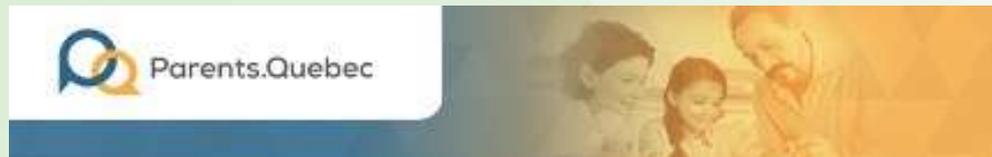
## La CLÉ de notre succès ?

Une communication bidirectionnelle entre la Fédération et tous les parents qui œuvrent à la réussite des jeunes.



# AVANCÉES DE LA FÉDÉRATION

**Nouveau portail de ressources pour accompagner les jeunes vers la réussite éducative**



- **Partout au Québec**
- **Ressources adaptées à votre réalité**
- **En français et en anglais**

**Comment pouvons-nous vous aider?**

- Motivation, orientation scolaire, choix de carrière
- Besoins particuliers
- Défis personnels
- M'impliquer comme parent dans le milieu scolaire
- Gestion des écrans et de l'apprentissage à distance

# ACTUALITÉS EN ÉDUCATION

## ON FAIT CHANGER LES CHOSES !!!



### Québec dévoile un Protecteur de l'élève «plus efficace»

[Accueil] / [Société] / [Éducation]

31 mars 2021

Québec, le 31 mars

réussite éducative.

« Toutes les action

création du plan de

Ce plan de réussite

élève mérite que le

chaque jeune.

Ensuite, la FCPQ de

qui ont un rôle de pi

portail parents.quet

les bonnes pratique

Alors q

élèves

système

les ser

inexis

Voilà

pare

ayant des

Le milieu scolaire d

initiatives pour favor

pour assurer le bien-

Les recommandati

nombreux sondages

Marco Fortier

23 novembre 2021

Éducation

Le ministre Jean-François Roberge a dévoilé mardi une nouvelle version du Protecteur national de l'élève décrit comme « plus indépendant, plus rapide et plus efficace » que le mécanisme en place à l'heure actuelle, dont la crédibilité était contestée dans le réseau scolaire.

Photo: Graham Hughes La Presse canadienne

Le ministre Jean-François Roberge a souligné que cette nouvelle mouture représente une «étape déterminante pour donner suite au rapport dévastateur» du Protecteur du citoyen, qui avait dénoncé en 2017 une série de lacunes dans l'actuel Protecteur de l'élève.