



En route vers l'école

Dossier du parent — Atelier 2

L'efficacité des conséquences

Appliquez les conséquences sans tarder!

Prenons l'exemple suivant : le parent répète à l'enfant d'arrêter de jouer avec sa nourriture pour la cinquième ou sixième fois, il répète d'arrêter ou il enlève son assiette. Il répète encore jusqu'à perdre patience et exploser! Mais l'enfant a toujours son assiette!

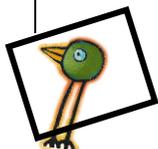
Souvent les adultes tardent à agir pour interrompre un comportement indésirable. Pensez à toute l'énergie dépensée pour rien... absolument rien, puisque l'enfant vient d'apprendre à ne pas tenir compte de vos demandes.

Pourquoi tardez-vous tant à agir? Peut-être voulez-vous éviter à vos enfants d'avoir de la peine ou de perdre leur amour en vous montrant trop sévère et trop autoritaire ???

Les enfants doivent apprendre que certains comportements sont inacceptables et que s'ils les transgressent, il y a une conséquence. Pour jouer avec ses jouets, l'enfant doit les ranger, un point, c'est tout! Une conséquence n'est pas une punition et n'est pas nécessairement négative (n'oublions pas que si je grille un feu rouge, obtenant ainsi une contravention, ce n'est que la suite logique d'un geste posé, mais je peux aussi obtenir une promotion à mon travail à la suite d'un dossier bien mené, c'est positif et c'est aussi une conséquence).

Les conséquences n'altèrent pas la relation et sont beaucoup moins impressionnantes qu'une explosion de colère. De plus, en appliquant des conséquences, vous vous épuiserez beaucoup moins qu'à sermonner, insister ou menacer, tout en obtenant de bien meilleurs résultats. Acceptez que l'enfant vive des petits malheurs et des peines, cela l'outil pour faire face à la vie.

Donc, bougez! Démontrez à l'enfant que vous êtes sérieux et agissez, donnez un seul avertissement incluant la conséquence.





En route vers l'école

Dossier du parent — Atelier 2

L'efficacité des conséquences

En éducation, parlez moins et passez à l'action!

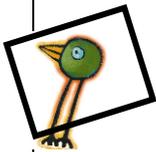
Voici quelques exemples de conséquences...



Il écrit sur le mur...



Il le lave.



Il ne range pas ses jouets...



Il n'en dispose plus pendant un certain temps.

Il ne mange pas au repas...



Il attend le prochain repas ou collation.



Il ne fait pas son devoir...



Son enseignant lui en redonne un.



Il ne respecte pas l'heure du dodo et est de mauvaise humeur le lendemain...



Il se couchera plus tôt.

Soyez logiques, tout simplement!

L'utilisation du retrait

Il est conseillé de mettre l'enfant en retrait 1 minute selon le nombre d'années de l'enfant (ex. : 3 ans = 3 minutes). Cependant, le retrait peut durer plus longtemps si l'enfant n'est pas calme durant le temps exigé.