



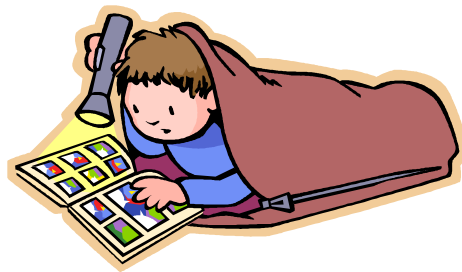
# En route vers l'école

Dossier du parent – Atelier 3

Information sur l'éveil à la lecture et à l'écriture



## Éveillez votre enfant à la lecture et à l'écriture





# En route vers l'école

Dossier du parent – Atelier 3

Information sur l'éveil à la lecture et à l'écriture

## À la maison

- Abonnez votre enfant à la bibliothèque du quartier.
- Offrez-lui des livres en cadeau (livres, abécédaires, revues, catalogues, dépliants) :

- Nombreux et variés;
- Qui l'intéressent;
- Adaptés à son âge;



- Créez un coin lecture, d'écriture et de bricolage. Il doit y avoir des livres, des crayons, du papier et tout cela à sa portée.

- Instaurez des moments de lecture et racontez-lui souvent des histoires :

- Dans la baignoire;
- En marchant;
- En prenant la collation;
- Au moment du coucher;



- Faites-le participer au quotidien de la maison :

- Faire des recettes;
- Écrire un message;
- Écrire et poster une carte de souhaits.

- Utilisez des écrits sociaux :

- Les revues;
- Les journaux;





# En route vers l'école

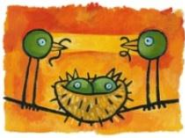
Dossier du parent – Atelier 3

Information sur l'éveil à la lecture et à l'écriture

## En voiture, lors d'une promenade ou dans la salle d'attente

- Écoutez des disques de chansons ou de comptines; chantez ou récitez avec lui.
- Faites-lui observer l'écrit dans l'environnement : par exemple, panneaux de signalisation, noms des rues, affiches, marques de voitures, etc.
- Identifier les éléments de l'environnement :
  - Vaches, plantation, fermes ;
  - Noms des magasins;
  - Panneaux publicitaire.
- Jeux d'observation :
  - Trouver quelque chose de rouge;
  - Trouver quelque chose de rond;
  - Trouver quelque chose de vivant.
- Jouez avec les sons des mots :
  - Rimes (ex. : chapeau, crapaud = Mon petit crapaud a un beau chapeau);
  - Mots qui commencent par le même son (ex. : fenêtre, fantôme, pharmacie = Le fantôme passe par la fenêtre de la pharmacie).
- Faites des jeux de mémoire :
  - Auditive (ex. : Je pars en voyage et je mets dans ma valise);
  - Visuelle (ex. : mémoriser le trajet, décrire sa chambre).
- Identifiez les sons que vous entendez dans l'environnement.
- Faites un collage avec des objets ramassés pendant une promenade à l'extérieur et écrivez leurs noms en-dessous.





# En route vers l'école

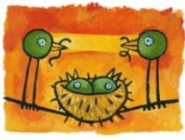
Dossier du parent – Atelier 3

Information sur l'éveil à la lecture et à l'écriture

## Les jours de pluie...

- Jouez à un jeu de société.
- Cuisinez ensemble en consultant un livre de recettes.
- Découpez et regroupez des illustrations dans des circulaires ou des catalogues :
  - Regroupez les illustrations en tenant compte du premier son du mot (ex. : pomme, poire, poireau, pois).
- Écrivez ensemble une histoire que l'enfant illustrera.
- Écrivez un courriel ensemble.
- Jouez à un jeu de mémoire ou d'observation visuelle (ex. : Mémoire, Qui est-ce ?).
- Racontez une histoire pour ensuite la mimer avec votre enfant.
- Organisez une chasse aux trésors imagée où il devra trouver des objets cachés (sous, sur à côté ou dans, etc.)
- Découpez ensemble les lettres de son prénom dans un journal ou une revue.
- Regardez un abécédaire, votre enfant peut reconnaître les images et trouver les mots qui y correspondent.
- Confectionnez votre propre abécédaire en faisant découper par votre enfant des images dans un catalogue, écrivez le nom de l'objet sous l'image.
- Tracez des lettres avec le doigt dans le sable, suivez avec le doigt des lettres déjà tracées.





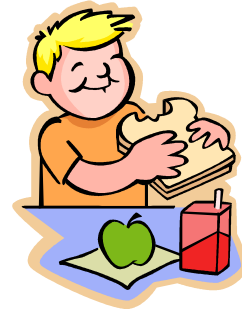
# En route vers l'école

Dossier du parent – Atelier 3

Information sur l'éveil à la lecture et à l'écriture

## A l'heure des repas et à l'épicerie

- Conversez avec votre enfant :
  - Répondez à ses questions;
  - Demandez son opinion;
  - Utilisez les mots justes.
- Faites-lui observer l'écrit sur :
  - Les emballages des aliments;
  - Le menu au restaurant.
- Jouez à l'épicerie avec des boîtes et bouteilles vides, en utilisant des « écrits sociaux » (argent, liste, circulaire).
- Préparez la liste d'épicerie ensemble à partir d'images et de mots issus des publicités. Nommez ce que vous écrivez.
- À l'épicerie, faites-lui conduire un petit chariot et amenez-le à identifier les aliments que vous déposerez dans le panier.
- Demandez-lui de faire un panier de fruits en identifiant leurs noms et leurs couleurs.
- Sur le réfrigérateur, placez des lettres magnétiques avec lesquelles votre enfant pourra jouer. Ensemble, prononcez le nom et le son des lettres. Amusez-vous à écrire le prénom de votre enfant, placez-les en ordre alphabétique tout en chantant la comptine, c'est plus facile à apprendre ainsi.
- Illustrez le menu de la semaine à partir des circulaires. Inscrivez par la suite le nom des aliments identifiés.





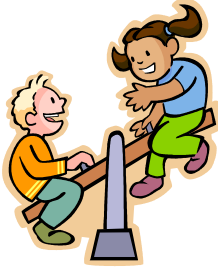
# En route vers l'école

Dossier du parent – Atelier 3

Information sur l'éveil à la lecture et à l'écriture

## Lors des sorties en famille...

- Faites-lui observer l'écrit (affiches, panneaux, emballages, étiquettes, etc.) :



**Au terrain de jeux**



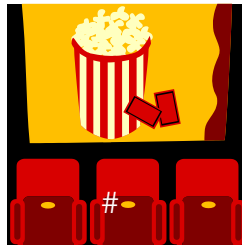
**À la bibliothèque**



**À la pépinière**



**À la quincaillerie**



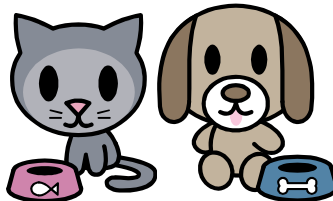
**Au cinéma**



**Au zoo**



**À l'épicerie**



**À l'animalerie**



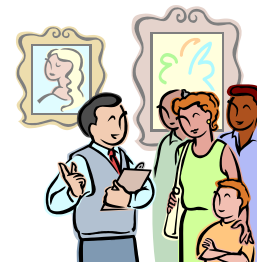
**Sur la piste cyclable**



**À la pharmacie**



**En camping**



**Au musée**



# En route vers l'école

Dossier du parent – Atelier 3

Information sur l'éveil à la lecture et à l'écriture

## Servez de modèle...

- Abonnez-vous à la bibliothèque de votre quartier.
- Lisez devant votre enfant : journaux, revues, romans, livres documentaires, etc.
- Expliquez-lui pourquoi vous lisez : pour vous informer, pour vous divertir, etc.
- Écrivez devant votre enfant : liste d'épicerie, lettre, courriel, aide-mémoire, etc.
- Expliquez-lui pourquoi vous écrivez : pour ne pas oublier, pour communiquer, pour le plaisir, etc.



## Quelques suggestions de collections intéressantes

- Collection « À pas de loup », niveaux 1 et 2, Éditions Dominique et Compagnie
- Collection « Drôles de petites bêtes », Éditions Gallimard Jeunesse
- Collection « J'observe », Éditions Gallimard
- Collection « Les amis de Gilda », Éditions Dominique et Compagnie
- Collection « Mimi, Paul et Chabichou », Éditions Mondia
- Collection « Simon »; auteur, Gilles Tibo, Éditions Livres Toundra
- Collection « Mes premières découvertes ». Éditions Gallimard

**... et n'hésitez pas à demander conseil à votre bibliothécaire ou à votre libraire!**

Conception : Andrée Gaudreau et Micheline Julien, conseillères pédagogiques, CSDL, avril 2006

Ces publications ont été inspirées du guide « Éveillez votre enfant à la lecture et à l'écriture » publié par la Commission scolaire de Laval, avec son autorisation.

[www.cslaval.qc.ca](http://www.cslaval.qc.ca)

<http://www.csmv.qc.ca/primaire/espace-parents/lecture-et-ecriture/eveillez-votre-enfant-a-la-lecture-et-a-lecriture-prescolaire/>