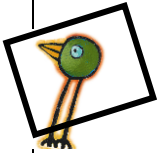


En route vers l'école

Document du parent – Informations sur l'écriture
Atelier 3 — Passion lecture. Passion écriture.



Information sur l'écriture





En route vers l'école

Dossier du parent – Atelier 3

Information sur les habiletés préparatoires

Voici quelques suggestions pour aider votre enfant à développer ses habiletés préparatoires à l'écriture

Conseils généraux

Pour les activités en position assise à une table.

La table et la chaise doivent être adaptées à la taille de votre enfant. Les pieds de l'enfant doivent être à plat sur le sol et les avant-bras doivent reposer confortablement sur le dessus de la table (approximativement à la hauteur des coudes). Utiliser un bottin téléphonique ou une boîte afin que l'enfant ne balance ni ne laisse pendre ses jambes.

Pour enseigner de nouvelles habiletés

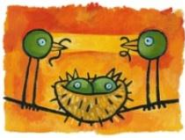
Montrer à l'enfant comment faire la tâche, en répétant sans cesse les mouvements et en le guidant physiquement, afin qu'il ou qu'elle sente la manière d'accomplir les mouvements requis. Demander à l'enfant de vous imiter au lieu de lui faire copier le mouvement ou l'activité décrit(e) dans un livre ou un journal.

Jouer et dessiner sur des surfaces verticales

Placer le jouet ou le papier au niveau des yeux. L'enfant placera alors le poignet et la main dans une position plus confortable pour s'exercer et il pourra améliorer les mouvements et le contrôle dont il ou elle aura besoin pour tracer des lettres, etc.

Pour augmenter la force de l'épaule, du bras et de l'avant-bras :

- Utiliser un chevalet ou un porte-papier lorsque votre enfant fait des activités en position assise. Les tableaux de flannel, les tableaux à craie, les jeux d'autocollant et les lettres et chiffres magnétiques sur le réfrigérateur peuvent être utilisés pour renforcer le tronc et les membres supérieurs en position debout.
- Demander à l'enfant de s'étendre sur le ventre en s'appuyant sur ses avant-bras pour lire des livres, pour colorier ou pour faire des casse-tête.
- Jouer à des jeux comme la souque à la corde, la brouette (marcher sur les mains alors qu'une autre personne supporte nos jambes) ou l'imitation de la démarche des animaux.
- Utiliser les équipements de jeux, comme les échelles et les "grimpeurs" (barres horizontales) du parc de votre ville.



En route vers l'école

Dossier du parent – Atelier 3

Information sur les habiletés préparatoires

Pour développer les habiletés manuelles :

- Modifier la façon de faire les activités en favorisant l'utilisation des doigts. Par exemple, demander à votre enfant de placer ses avant-bras sur la table lorsqu'il joue avec des blocs Lego™, afin qu'il utilise ses doigts pour placer les blocs l'un par-dessus l'autre.
- Placer de grosses perles dans les cordes de laçage qui se terminent par de petits bouts en plastique ou utiliser des cartes de laçage.
- Placer des sous dans une tirelire, jouer avec des marionnettes à doigt et des toupies.
- Utiliser de petites pinces pour prendre des tampons d'ouate, des pompons, des blocs.

Pour développer la coordination œil-main :

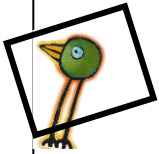
- Faire rouler, lancer et attraper de gros ballons.
- Jouer au volley-ball avec des ballons soufflés, lancer et attraper des écharpes.
- Dessiner et faire des découpures.
- Colorier des formes simples, peindre dans des cahiers où la couleur apparaît lorsqu'on applique de l'eau.
- Verser et transférer de l'eau savonneuse à l'aide d'une louche ou d'une cuillère dans des contenants de différents formats à l'évier de la cuisine.

Pour développer la conscience du corps et le sens de la direction :

- Jouer à "Jean dit" et utiliser des termes comme "en haut et en bas", "devant et derrière" et "va et vient".
- Chanter des chansons de gestes comme le Hokey Pokey, le Père Abraham, l'Arbre est dans ses feuilles, etc.

Pour développer les habiletés sensorielles :

- Cacher des sous ou d'autres petits objets dans de la plasticine, des sceaux remplis de riz ou de sable et demander à l'enfant de les trouver.





En route vers l'école

Dossier du parent – Atelier 3

Information sur les habiletés préparatoires

- Tracer des formes et des lignes sur du papier de verre (papier sablé) ou sur des carrés de tapis.
- Placer des objets de tous les jours comme des clés, des brosses à dent, des cuillères, des effaces, des trombones, etc. dans un sac. Votre enfant doit identifier les objets par le toucher.

Activités préparatoire à l'écriture (aucun crayon requis) :

- Tracer des lignes, des formes et des lettres en faisant de la peinture au doigt, en peignant à l'aide de pouding ou de crème à raser, en peignant avec de l'eau sur le trottoir et même avec vos doigts sur le sable.
- Jouer des jeux de reconnaissance ou d'appariement des formes et des lettres.
- Faire des casse-tête, jouer avec des lettres magnétiques et de la plasticine.
- Il faut avant tout avoir du plaisir avec votre enfant et vous rappeler que le jeu est le travail de l'enfant!

Les activités proposées ici sont générales et n'ont aucunement pour but de se substituer à une intervention en ergothérapie. Si vous constatez que **votre enfant a de la difficulté à maîtriser ces habiletés, il serait souhaitable que vous consultiez un(e) ergothérapeute de votre région.**

Source : Dianne Saunders, ergothérapeute,
<http://www.caot.ca/default.asp?pageid=3711&français=1>

Est-ce que votre enfant s'intéresse à l'écrit? Observez-le!

- Il vous demande d'écrire son nom, de l'écrire sur ses objets personnels.
- Il fait des gribouillis, trace des signes qui ressemblent à des lettres ou des suites de traits attachés en zigzag.
- Il distingue l'écrit des gribouillis.
- Il trace des lettres, écrit certaines lettres de son prénom.
- Il respecte l'orientation de l'écriture lorsqu'il trace des lettres.
- Il donne des messages sous forme de gribouillis, fait semblant d'écrire une lettre, compose une histoire, rédige sa liste de cadeaux.
- Il écrit en groupement en disant que ce sont des mots.
- Il tente de recopier de l'écriture.
- Il écrit des suites de lettres.
- Il fait semblant d'épeler des mots.