



En route vers l'école

Dossier du parent — Atelier 5
Quoi faire ???

Le compte à rebours est commencé... quoi faire ???

- **Avoir confiance!** Eh oui! Avoir confiance en nous, en notre enfant et lui exprimer notre confiance. L'encourager à parler de ses craintes et l'aider à anticiper positivement l'entrée à l'école.
- **Prendre garde aux paroles du genre :** « Tu ne pourras plus faire ça quand tu iras à l'école! » Nous voulons faire prendre conscience à notre enfant de l'importance de se corriger pour ne pas avoir de difficultés à l'école, mais ces mots peuvent soulever et entretenir des craintes ou des appréhensions. Mieux vaut souligner les aspects de l'enfant qui vont faciliter son adaptation à l'école et promouvoir toutes les expériences agréables et passionnantes qu'il aura la chance d'y vivre.
- Si l'école organise une visite pour les enfants, **se faire un devoir d'y participer.**
- Faire vérifier **la vue** et **l'ouïe** de votre enfant. Dans le contexte de la maison, il n'est pas toujours facile de détecter les problèmes de vision ou d'audition, car l'enfant est habitué à l'environnement et aux routines du quotidien.
- Faire avec l'enfant le trajet de la maison à l'école. Pourquoi ne pas en profiter pour jouer dans la cour?
- L'amener acheter les effets scolaires dont il aura besoin.
- Choisir avec lui ce qu'il portera **LA** première journée.
- Pourquoi ne pas organiser une petite fête comme on le fait pour les grands événements importants?
- Lui expliquer comment se déroulera sa première journée : prend-il l'autobus ou vous le reconduisez au service de garde; l'endroit où il dîne; où se rend-il après la classe?

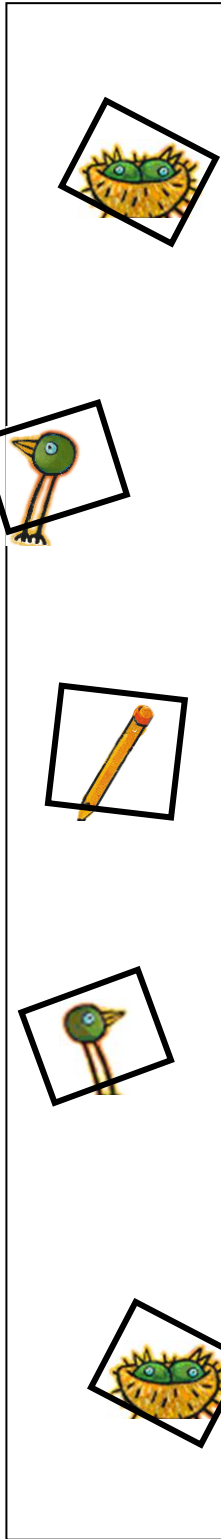
Cet été...

- Je me dessine...
 - Je dessine ma famille
 - Je peux dire mon nom
 - Je peux dire mon âge
 - Je peux dire le prénom de mes parents



En route vers l'école

Dossier du parent — Atelier 5
Quoi faire ???



- Je suis attentif quand une personne me parle...
L'attention et la concentration chez mon enfant sont des atouts précieux pour lui permettre de bien comprendre.
Je lui enseigne donc à être attentif en insistant auprès de lui sur les étapes suivantes :
 1. S'arrêter pour porter attention à ce qui est demandé
 2. Regarder la personne qui parle et écouter ce qu'elle dit
 3. Se faire une idée dans sa tête de ce qui est demandé
 4. Réaliser ce qui est demandé
- J'encourage mon enfant à terminer les activités qu'il commence. Il doit accepter de recommencer lorsqu'il y a erreur et de fournir des efforts. Accorder de l'importance au produit fini. À la maternelle, je devrai terminer tout ce que je commence.
- Je laisse tout le temps nécessaire à mon enfant pour qu'il réussisse à s'habiller seul. À la maternelle, je dois être capable de retourner mes manches et m'habiller seul.
- J'encourage mon enfant à jouer avec d'autres enfants. À la maternelle, je fréquenterai beaucoup d'amis.
- Développer son autonomie, lui donner quelques responsabilités qui respectent son âge et les assumer : faire son lit par exemple. L'habituer à prendre des initiatives, à ne pas toujours se fier aux autres; prendre des ciseaux pour ouvrir son sachet de biscuits.
- Je consulte des spécialistes pour les besoins particuliers de mon enfant. Orthophonistes, psychologues, audiologistes, médecins. Consultez le CLSC de votre région.

Bonne rentrée scolaire!