



En route vers l'école

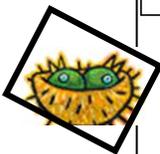
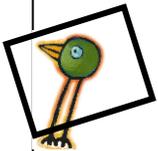
Dossier du parent – Atelier 3

Manifestation à l'égard de la lecture et de l'écriture

Grille des manifestations observées chez des enfants

De moins de 6 ans intéressés par l'univers de la langue écrite

Comportement de l'enfant à l'égard de la lecture	Comportement de l'enfant à l'égard de l'écriture
1. Prend un livre.	1. Fait des gribouillis.
2. Parle en voyant des illustrations.	2. Trace des signes qui ressemblent à des lettres.
3. Tourne les pages.	3. Trace des suites de traits attachés en zigzag.
4. Essaie de lire.	4. Distingue l'écrit des gribouillis.
5. Fait semblant de lire.	5. Écrit certaines lettres de son prénom.
6. Distingue l'écrit de l'image.	6. Trace des lettres.
7. Manifeste de l'intérêt lorsqu'il écoute une histoire ou autre écrit.	7. Respecte l'orientation de l'écriture lorsqu'il trace des lettres.
8. Distingue «lire» de «raconter».	8. Donne des messages sous forme de gribouillis.
9. Différencie le début et la fin d'une histoire.	9. Repère le début d'une ligne.
10. Manifeste de l'intérêt pour les imprimés de la maison.	10. Écrit par groupements en disant que ce sont des mots.
11. Associe des mots à des images.	11. Tente de recopier de l'écriture.
12. Repère certains signes de ponctuation.	12. Écrit des suites de lettres.
13. Sait ce qu'est le titre.	13. Respecte l'espace entre les mots qu'il a tracés.
14. Sait ce qu'est la page couverture d'une livre.	14. Fait semblant d'épeler des mots.
15. Connaît l'orientation de la lecture.	15. Fait semblant d'écrire une lettre à quelqu'un.
16. Reconnaît des mots de l'environnement.	16. Recopie des parties de son histoire préférée.
17. S'intéresse aux affiches de la rue.	17. Compose des petits livrets.
18. Fait semblant de lire les mots et non les gribouillis.	18. Fait semblant de transcrire une histoire à mesure qu'il l'invente.
19. S'interroge quant à ce qui est écrit sur les contenants.	19. Fait sa liste d'épicerie.
20. Demande ce qui est écrit sur les macarons.	20. Demande d'inscrire son nom sur sa boîte de collation.
21. Pose des questions sur les écrits à la télévision.	21. Trace des chiffres pour noter ce qu'il compte.
22. Fait semblant de lire les affiches dans les centres commerciaux.	22. Demande d'écrire son nom sur ses objets personnels.
23. S'intéresse aux annonces dans les journaux.	23. Demande d'écrire son nom.
24. Place un livre dans le bon sens pour le lire.	24. Fait sa liste de cadeaux.
25. Demande de lire ce qui est écrit sur l'écran.	25. Traces des signes pour ne pas oublier.



Source :

Le tableau a été conçu d'après :

Thériault, J. *J'apprends à lire... Aidez-moi! Comment l'enfant apprend à lire et à écrire*, Montréal, Les Éditions Logiques, 1995, 145 p.