

# Modification des services éducatifs à l'École Plein-Soleil

Séance de consultation publique

2 avril 2024

École Plein-Soleil

# Ordre du jour

1. Mot de bienvenue
2. Rappel des règles de fonctionnement prévues à la Politique 3.13
3. Portrait de la situation de la capacité d'accueil dans les écoles primaires et secondaires au CSSDN
4. Présentation de la modification des services éducatifs dispensés par l'école Plein-Soleil
5. Période de questions
6. Levée de la séance

# Rappel des règles de fonctionnement

- Ce soir, il s'agit d'une rencontre pour vous transmettre de l'information concernant les modifications des services éducatifs pour l'année 2024-2025 de l'École Plein-Soleil. Nous pourrions répondre par la suite à vos questions.
- Nous n'avons reçu aucun mémoire et aucune demande afin d'être entendu dans le cadre de cette consultation publique.
- La *Politique de maintien ou de fermeture d'école et de modifications de certains services éducatifs dispensés dans une école (3.13)* a été déposée sur le site Internet du centre de services scolaire sous l'onglet avis publics/consultations publiques. Dans cette politique, vous pouvez retrouver le processus de consultation (article 5) ainsi que les critères de prise de décision par le conseil des commissaires (article 4).

# Rappel des règles de fonctionnement

## Critères de prise de décision (art. 4) :

- Assurer le maintien de la qualité des services éducatifs;
- Prendre en considération la population actuelle de l'école visée et de son évolution de clientèle au cours des 5 prochaines années;
- Calculer l'ensemble des coûts liés à l'opération de l'école visée et estimer les coûts relatifs aux réfections majeures sur une période de 5 ans;
- Déterminer la capacité de relocalisation de la clientèle de l'école visée;
- Prendre en considération le temps et l'organisation du transport scolaire.

Portrait de la  
capacité  
d'accueil des  
élèves au  
CSSDN



# Comité de vigie

Mise en place d'un comité de vigie,  
composé de:

- Caroline Marcotte, Direction générale
- François-Michel Bonne-Leclerc, Services éducatifs
- Amina Sai, Ressources matérielles
- Nathalie Doucet et Patrick Chalifour, Services du transport



A hand holding a blue pen points to a document featuring a bar chart and a line graph. The bar chart has seven bars with three stacked colors: yellow at the bottom, red in the middle, and blue at the top. The line graph below it has two lines, one green and one pink, showing an upward trend. The background is a blurred wooden surface.

## Outils d'analyse

- **Les données présentées tiennent compte :**
  - de la clientèle inscrite en date du 19 mars 2024;
  - des données prévisionnelles du MEQ.
- **Elles ne tiennent pas compte :**
  - de deux facteurs importants

# Développements résidentiels





A photograph of a family of four sitting on a bed, reading books together. A woman with blonde hair in a ponytail is in the center, holding a book. To her left, a young girl with dark hair is holding a book and a stuffed dog. In front of her, a young child with curly hair is holding a book. To the right, a man with a beard is holding a book. The scene is dimly lit, suggesting a bedtime routine.

# Immigration

# Définitions

Le territoire : la limitation géographique comprenant tous les établissements du CSSDN.

Un secteur : un regroupement d'écoles dans un périmètre délimité.

- Ex: Le secteur St-Romuald/St-David regroupe 3 écoles : Auberivière, Desjardins, Notre-Dame-d'Etchemin

Un réseau : un regroupement d'écoles primaires qui sont desservies dans la même école secondaire.

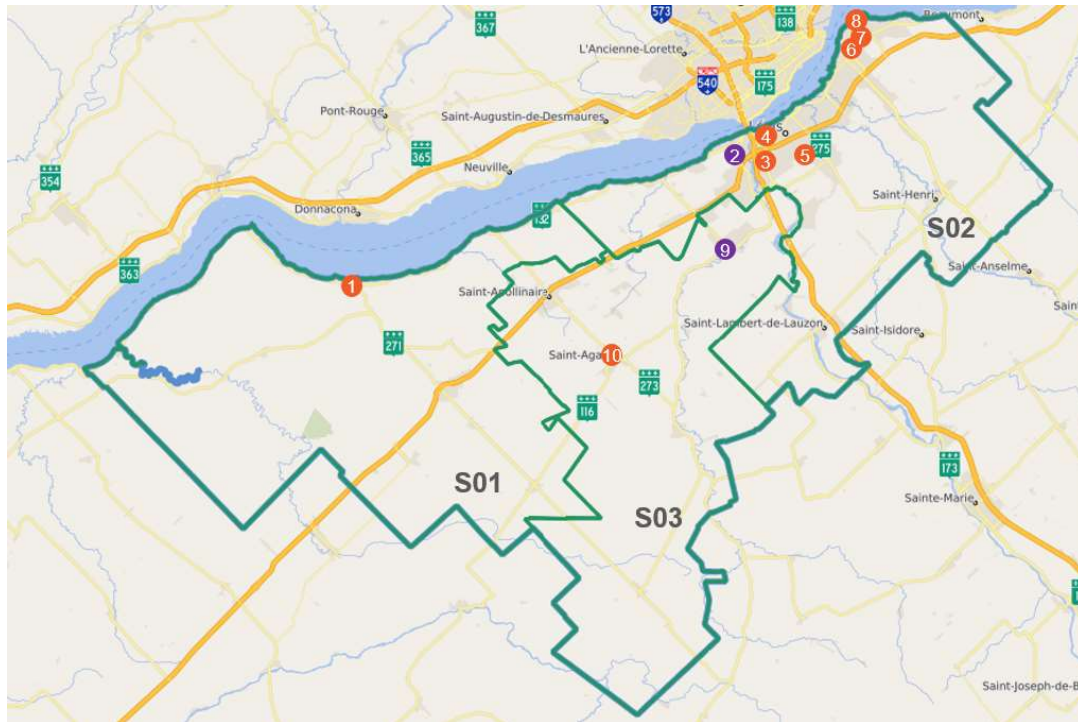
Un bassin d'appartenance : le territoire qui délimite chaque école.

# Portrait de la capacité d'accueil des élèves au secondaire



# Carte du territoire au secondaire

7 écoles secondaires  
3 écoles primaires-secondaires réparties dans 3 secteurs  
\*Îlot-des-Appalaches



## 824S01

824104 - Pamphile-Le May

## 824S02

824102 - Aubier, de l'  
824105 - Guillaume-Couture  
824109 - Etchemins, les  
824112 - Pointe-Lévy  
824113 - Champagnat  
824114 - Envol, de l'  
824115 - Horizon, de l'

## 824S03

824103 - Beurivage  
824119 - Clé-du-Boisé, de la

Clientèle scolaire au  
secondaire

Historique de la  
croissance de la  
clientèle

ÉCOLES	Total école
214 - PALS (secondaire)	1183
217 - Champagnat	576
219 - Guillaume-Couture	408
220 - Les Etchemins	1578
228 - CFER	90
230 - De l'Horizon	693
240 - De l'Envol	448
250 - De l'Aubier	761
260 - Beaurivage	971
270 - Pamphile-Le May	690
280 - De la Clé-du-Boisé (secondaire)	184
2023-2024	8768
2022-2023	8381
<b>Différence</b>	<b>387</b>
2021-2022	7919
2020-2021	7551
2019-2020	7148
2018-2019	6821
2017-2018	6697
2016-2017	6530



FIRME TRINORD



**VISION  
IMMOBILIÈRE ET**



**ÉLABORATION DE  
SCÉNARIOS**



**IMMOBILIERS  
D'OPTIMISATION**



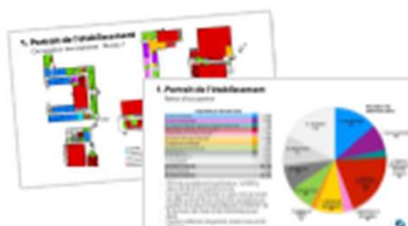
**DES ESPACES**

**Doter les écoles d'une vision  
relative à l'occupation de  
l'espace :**

1. Définir la capacité fonctionnelle d'accueil des écoles vs la capacité d'accueil ciblée par le MEQ.
2. Explorer des stratégies d'aménagement à court, moyen et long terme (ajout d'espace MEQ).

# 1. Synthèse de la démarche

Démarche auprès des écoles secondaires du CSSDN



**1. Données quantitatives**  
(superficies, nombre d'élèves et de membres du personnel, horaire-maitre, etc.)



**1. Données qualitatives**  
(observations sur place, discussions avec les partis impliqués, etc.)

- ▶ 2. Bonnes pratiques du MEQ 2020 (nouvelles constructions d'écoles secondaires)
- ▶ 2. Contexte spécifique de l'école (Exercice Forces- Faiblesses- Opportunités- Menaces)



**2. Analyse de données** relative aux objectifs qualitatifs et aux superficies définies par le MEQ (2019) ainsi qu'aux spécificités de l'offre de chaque école



**3. Scénarios** de travaux à réaliser et de croissance relative à ces travaux



**4. Définition d'une capacité d'accueil fonctionnelle** de l'école

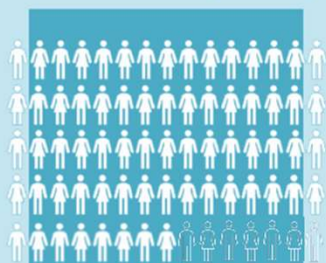
En parallèle : Prise en compte des travaux prévus à court terme





### 3. Capacité d'accueil fonctionnelle

#### École secondaire les Etchemins (ESLE)



**1 430 élèves<sup>1</sup>**  
26 529 m<sup>2</sup> bruts<sup>2</sup>

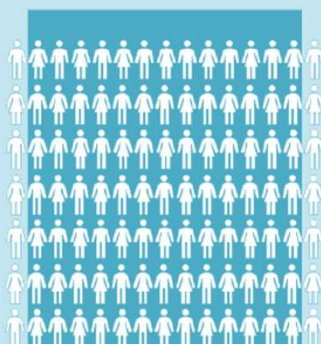
Capacité d'accueil MEQ (85 %) :

**1 726 élèves**

Limite anticipée école :  
**1 700 à 1 800 élèves**

Capacité fonctionnelle:  
**1 662 élèves**

#### École Pointe-Lévy



**2 357 élèves<sup>1</sup>**  
26 404 m<sup>2</sup> bruts<sup>2</sup>

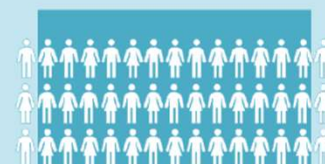
Capacité d'accueil MEQ (85 %) :

**1 775 élèves**

Limite anticipée école :  
**Dépassée**

Capacité fonctionnelle cible :  
**Entre 2 219 et 2 332 élèves (selon répartition groupes PALS vs. réguliers)**

#### École Beaurivage



**967 élèves<sup>1</sup>**  
14 979 m<sup>2</sup> bruts<sup>2</sup>

Capacité d'accueil MEQ (85 %) :

**1 015 élèves**

Limite anticipée école :  
**Atteinte**

Capacité fonctionnelle cible :  
**1 009 élèves**

Demande d'ajout  
d'espace au  
secondaire



En considérant :

- les prévisions sur 5 à 10 ans
- les développements résidentiels éventuels par secteur

**Les secteurs envisagés avec les plus fortes augmentations d'effectifs sont :**

- Pointe-Lévy/ESLE
- Clé-du-Boisé/Beaurivage



# Secondaire

## Demande au MEQ

### 2024-2025

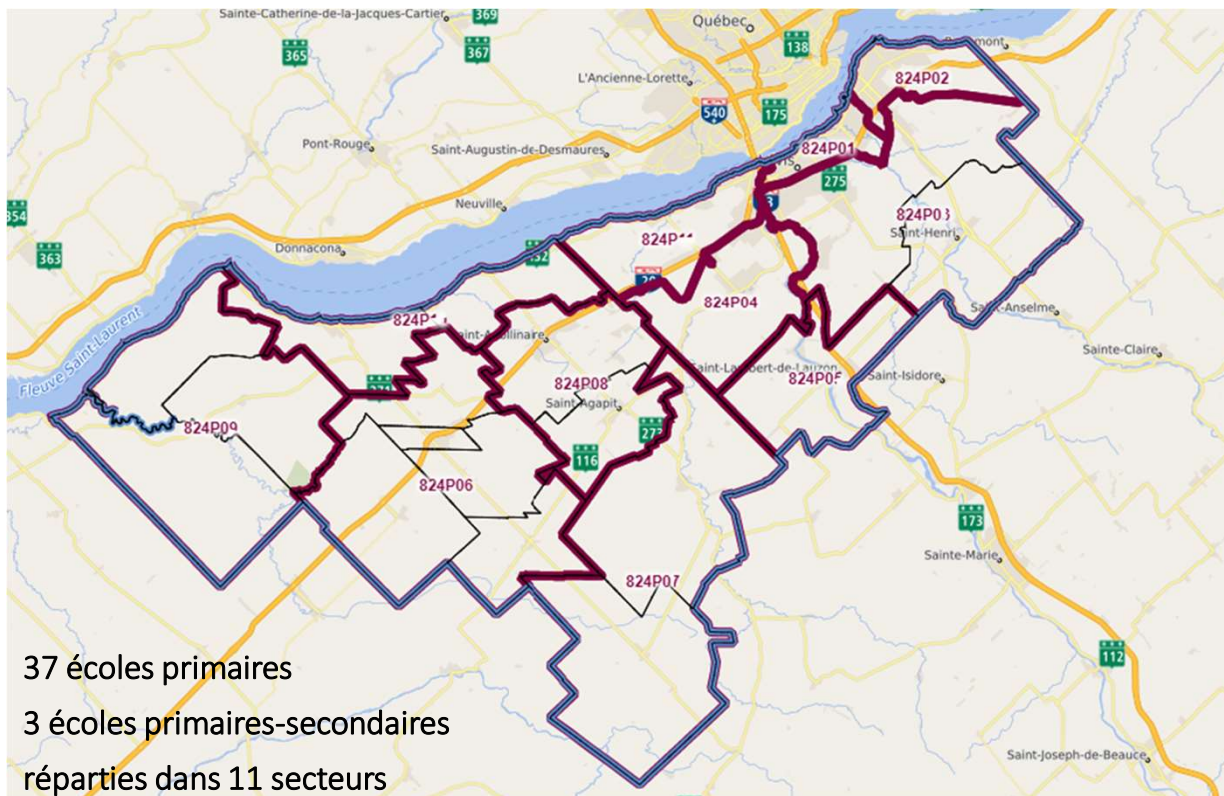
- Nouvelle école dans les secteurs suivants :
  - Lévis (ESLE - Pointe-Lévy)
  - Saint-Apollinaire
- Ajout de modulaires dans les écoles suivantes :
  - Beaurivage : 6
  - ESLE : 6
- Demande d'ajout d'un gymnase :
  - Beaurivage





# Portrait de la capacité d'accueil des élèves du primaire

# Carte du territoire au primaire



\*Îlot-des-Appalaches

<b>P01</b>	<b>5</b>
18 - Grand-Fléuve (méandre et Maria-D) et N-D-d'Etchemin	3
23 - Auberivière et Desjardins	2
<b>P02</b>	<b>7</b>
20 - St-Joseph	1
24 - Sainte-Marie	1
26 - Charles-Rodrigue et Pixels	2
27 - Ruisseau	1
28 - St-Dominique	1
29 - Notre-Dame	1
<b>P03</b>	<b>13</b>
09 - Belleau et Gagnon	2
11 - Boisé et Moussaillons	2
12 - Sainte-Hélène	1
17 - Petits-Cheminots (N-D et Passerelle) et St-Louis-de-F	3
31 - Alizé et Mousserons	2
32 - Rose-des-Vents	1
33 - Nacelle	1
34 - Taniata	1
<b>P04</b>	<b>6</b>
14 - Chanterelle, Plein-Soleil et clé-du-Boisé	3
19 - Dominique-Savio, Ruhe et Tournesol	3
<b>P05</b>	<b>1</b>
08 - Bac	1
<b>P06</b>	<b>4</b>
04 - Source	1
05 - Caravelle (Dosquet, Joly, St-F)	3
<b>P07</b>	<b>2</b>
10 - Etienne-Chartier	1
88 - Amitié	1
<b>P08</b>	<b>4</b>
06 - Épervière (Boréal et des Prés)	2
07 - Sentiers et quatre-Vents	2
<b>P09</b>	<b>3</b>
01 - Berge, Chêne, Falaise	3
<b>P10</b>	<b>2</b>
03 - La Mennais	1
50 - Clé-d'Or	1
<b>P11</b>	<b>7</b>
70 - Grand-voilier (Hirondelles et St-Laurent)	2
74 - Odyssée	1
75 - Clair-Soleil et Envol	2
76 - Étoile	1
77 - La Martinière	1
<b>Total général</b>	<b>54</b>

Clientèle scolaire au  
Primaire

Historique de la  
croissance de la  
clientèle

ÉCOLES		Total école
	2023-2024	15974
	2022-2023	15718
	<b>Différence</b>	<b>256</b>
	2021-2022	15582
	2020-2021	15294
	2019-2020	15122
	2018-2019	14916
	2017-2018	14612
	2016-2017	14419
	2015-2016	13983
	2014-2015	13493

## Constats en date du 19 mars 2024

- 13 écoles primaires sont au maximum de capacité. Il n'y a plus de locaux disponibles.
- 9 écoles primaires ont encore un local de libre qui sera comblé selon l'arrivée des élèves.
- 5 écoles primaires ont encore deux locaux de libre.
- Diminution des maternelles 4 ans – souci d'offrir un service réparti sur tout le territoire.
- Consultations publiques de modification de cycle dans trois écoles primaires.





Demande d'ajout  
d'espace au  
primaire



En considérant :

- les prévisions sur 5 à 10 ans
- les développements résidentiels éventuels par secteur

**Les secteurs envisagés avec les plus fortes augmentations d'effectifs sont :**

- Lévis/Lauzon
- Pintendre/Saint-Henri/Saint-Jean-Chrysostome
- Saint-Rédempteur/Saint-Etienne
- Saint-Apollinaire/Saint-Agapit/Saint-Gilles
- Saint-Nicolas

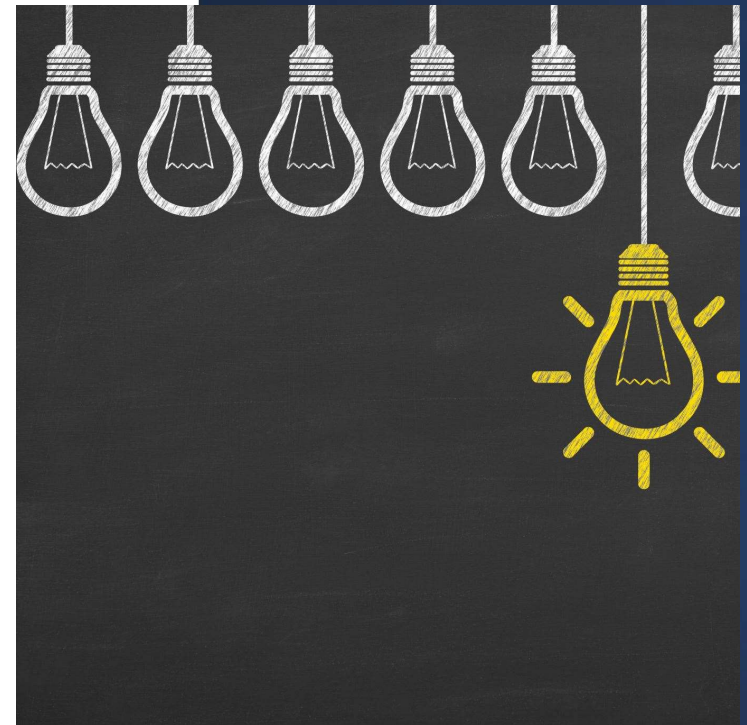


# Primaire

## Demande au MEQ

### 2024-2025

- Nouvelle école dans les secteurs suivants :
  - Saint-Apollinaire
  - Pintendre
  - Saint-Nicolas
- Ajout de modulaires dans les écoles suivantes :
  - Clair-Soleil : 2
  - Sentiers : 6



# Projet de modification des services éducatifs dispensés par l'école Plein-Soleil



# Secteur

Saint-Rédempteur  
Saint-Étienne

<b>Écoles</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Tournesol	195	181
Ruche-Savio	518	485
Plein-Soleil	281	288
Chanterelle	431	408
Clé-du-Boisé	282	295
<b>Total général</b>	<b>1707</b>	<b>1657</b>

Écoles	Plein-Soleil - Chanterelle - Clé-du-Boisé																							
	2024-2025						2025-2026						2026-2027						2027-2028					
	trf	total	n groupes complets	élèves restants	n groupes	trf	total	n groupes complets	élèves restants	n groupes	trf	total	n groupes complets	élèves restants	n groupes	trf	total	n groupes complets	élèves restants	n groupes				
<b>Plein-Soleil</b>																								
Préscolaire 4 ans (14/17)	34		34	2	0	2	34		34	2	0	2	34		34	2	0	2	34		34	2	0	2
Préscolaire 5 ans (17/19)	59	-2	57	3	0	3	65	2	67	3	10	4	61	61	3	4	4	71	71	3	14	4	4	
Prim 1 (20/22)	57		57	2	13	3	60	2	62	2	18	3	70	70	3	4	3.5	64	64	2	20	3	3	
Prim 2 (22/24)	56		56	2	8	3	59		59	2	11	3	64	64	2	16	2.5	73	-1	72	3	0	3	
Prim 3 (24/26)	63		63	2	11	2.5	59		59	2	7	2.5	62	62	2	10	2.5	67	-2	65	2	13	2.5	
Prim 4 (24/26)	53		53	2	1	2.5	64		64	2	12	2.5	60	60	2	8	2.5	63		63	2	11	2.5	
Prim 5 (24/26)	0		0	0	0		0		0	0	0		0	0	0	0		0		0	0	0		
<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>-2</b>	<b>320</b>			<b>16</b>	<b>341</b>	<b>4</b>	<b>345</b>			<b>17</b>	<b>351</b>	<b>0</b>	<b>351</b>			<b>17</b>	<b>372</b>	<b>-3</b>	<b>369</b>			<b>17</b>
Locaux disponibles						<b>18</b>						<b>18</b>						<b>18</b>						<b>18</b>
Locaux																								
Manque/surplus											<b>1</b>							<b>1</b>						<b>1</b>
<b>Chanterelle</b>																								
Préscolaire 4 ans (14/17)													0	0	0			0	0	0				
Préscolaire 5 ans (17/19)	73	2	75	3	18	5	78	-2	76	4	0	4	74	74	3	17	4	86	86	4	10	5	5	
Prim 1 (20/22)	78		78	3	12	4	79	-2	77	3	11	3.5	80	80	3	14	4	78	78	3	12	4	4	
Prim 2 (22/24)	78		78	3	6	3.5	81		81	3	9	3.5	80	80	3	8	4	83	1	84	3	12	4	
Prim 3 (24/26)	82		82	3	4	3.5	82		82	3	4	3.5	85	85	3	7	3.5	84	2	86	3	8	3.5	
Prim 4 (24/26)	97		97	3	19	4	83		83	3	5	3.5	83	83	3	5	3.5	86		86	3	8	3.5	
<b>Total</b>	<b>408</b>	<b>2</b>	<b>410</b>			<b>20</b>	<b>403</b>	<b>-4</b>	<b>399</b>			<b>18</b>	<b>402</b>	<b>0</b>	<b>402</b>			<b>19</b>	<b>417</b>	<b>3</b>	<b>420</b>			<b>20</b>
Locaux disponibles						<b>20</b>						<b>20</b>						<b>20</b>						<b>20</b>
Locaux																								
Manque/surplus						<b>Complet</b>					<b>2</b>							<b>Complet</b>						<b>0</b>
<b>Clé-du-Boisé</b>																								
Prim 5 (24/26)	151		151	5	21	6	152		152	5	22	6	149	149	5	19	5.5	145	145	5	15	6	6	
Prim 6 (24/26)	144		144	5	14	6	156		156	5	26	6	157	157	6	1	6.5	153	153	5	23	6	6	
<b>Total</b>	<b>295</b>	<b>0</b>	<b>295</b>			<b>12</b>	<b>308</b>	<b>0</b>	<b>308</b>			<b>12</b>	<b>305</b>	<b>0</b>	<b>305</b>			<b>12</b>	<b>298</b>	<b>0</b>	<b>298</b>			<b>12</b>
Locaux disponibles						<b>11</b>						<b>11</b>						<b>11</b>						<b>11</b>
Locaux																								
Manque/surplus						<b>-1</b>						<b>-1</b>						<b>-1</b>						<b>-1</b>
<b>Total Plein-Soleil</b>																								
<b>Chanterelle Clé-du-Boisé</b>	<b>1025</b>						<b>1052</b>					<b>1059</b>						<b>1087</b>						
<b>Prévisions MEQ</b>	<b>987</b>						<b>1004</b>					<b>1026</b>						<b>1048</b>						
<b>Clé-du-Boisé</b>																								
1re secondaire (26/28)	91		91	3	7	4	95		95	3	11	4	102	102	3	18	4	103	103	3	19	4	4	
2e secondaire (27/29)	106		106	3	19	4	88		88	3	1	4	91	91	3	4	4	99	99	3	12	4	4	
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>0</b>	<b>197</b>			<b>8</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>182</b>			<b>8</b>	<b>194</b>	<b>0</b>	<b>194</b>			<b>8</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>202</b>			<b>8</b>
<b>Prévisions MEQ</b>	<b>275</b>						<b>256</b>					<b>249</b>						<b>276</b>						
Locaux disponibles						<b>7</b>						<b>7</b>						<b>7</b>						<b>7</b>
Locaux																								
Manque/surplus						<b>-1</b>						<b>-1</b>						<b>-1</b>						<b>-1</b>


<i>Clé-du-Boisé</i>	2024-2025	trf	total	n groupes complets	élèves restants	n groupes	2025-2026	trf	total	n groupes complets	élèves restants	n groupes	2026-2027	trf	total	n groupes complets	élèves restants	n groupes	2027-2028	trf	total	n groupes complets	élèves restants	n groupes
<i>Clé-du-Boisé</i>																								
Prim 5 (24/26)	151		151	5	21	6	152		152	5	22	6	149		149	5	19	5,5	145		145	5	15	6
Prim 6 (24/26)	144		144	5	14	6	156		156	5	26	6	157		157	6	1	6,5	153		153	5	23	6
<b>Total</b>	<b>295</b>	<b>0</b>	<b>295</b>			<b>12</b>	<b>308</b>	<b>0</b>	<b>308</b>			<b>12</b>	<b>305</b>	<b>0</b>	<b>305</b>			<b>12</b>	<b>298</b>	<b>0</b>	<b>298</b>			<b>12</b>
Locaux disponibles						11						11						11						11
Locaux																								
Manque/surplus						-1						-1						-1						-1
<b>Total Plein-Soleil Chanterelle Clé-du-Boisé</b>	<b>1025</b>						<b>1052</b>						<b>1059</b>						<b>1087</b>					
<b>Prévisions MEQ</b>	<b>937</b>						<b>1004</b>						<b>1026</b>						<b>1048</b>					
<i>Clé-du-Boisé</i>																								
<i>Clé-du-Boisé</i>																								
1re secondaire (26/28)	91		91	3	7	4	95		95	3	11	4	102		102	3	18	4	103		103	3	19	4
2e secondaire (27/29)	106		106	3	19	4	88		88	3	1	4	91		91	3	4	4	99		99	3	12	4
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>0</b>	<b>197</b>			<b>8</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>182</b>			<b>8</b>	<b>194</b>	<b>0</b>	<b>194</b>			<b>8</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>202</b>			<b>8</b>
<b>Prévisions MEQ</b>	<b>275</b>						<b>256</b>						<b>249</b>						<b>276</b>					
Locaux disponibles						7						7						7						7
Locaux																								
Manque/surplus						-1						-1						-1						-1

<i>Plein-Soleil</i>	2024-2025	trf	total	n groupes complets	élèves restants	n groupes	2025-2026	trf	total	n groupes complets	élèves restants	n groupes	2026-2027	trf	total	n groupes complets	élèves restants	n groupes	2027-2028	trf	total	n groupes complets	élèves restants	n groupes
Préscolaire 4 ans (14/17)	34		34	2	0	2	34		34	2	0	2	34		34	2	0	2	34		34	2	0	2
Préscolaire 5 ans (17/19)	59	-2	57	3	0	3	65	2	67	3	10	4	61		61	3	4	4	71		71	3	14	4
Prim 1 (20/22)	57		57	2	13	3	60	2	62	2	18	3	70		70	3	4	3,5	64		64	2	20	3
Prim 2 (22/24)	56		56	2	8	3	59		59	2	11	3	64		64	2	16	2,5	73	-1	72	3	0	3
Prim 3 (24/26)	63		63	2	11	2,5	59		59	2	7	2,5	62		62	2	10	2,5	67	-2	65	2	13	2,5
Prim 4 (24/26)	53		53	2	1	2,5	64		64	2	12	2,5	60		60	2	8	2,5	63		63	2	11	2,5
Prim 5 (24/26)	0		0	0	0				0	0	0				0	0	0				0	0	0	
<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>-2</b>	<b>320</b>			<b>16</b>	<b>341</b>	<b>4</b>	<b>345</b>			<b>17</b>	<b>351</b>	<b>0</b>	<b>351</b>			<b>17</b>	<b>372</b>	<b>-3</b>	<b>369</b>			<b>17</b>
Locaux disponibles						<b>18</b>						<b>18</b>							<b>18</b>					<b>18</b>
Locaux																								
Manque/surplus						<b>2</b>						<b>1</b>							<b>1</b>					<b>1</b>

<i>Chanterelle</i>	2024-2025	trf	total	n groupes complets	élèves restants	n groupes	2025-2026	trf	total	n groupes complets	élèves restants	n groupes	2026-2027	trf	total	n groupes complets	élèves restants	n groupes	2027-2028	trf	total	n groupes complets	élèves restants	n groupes
Préscolaire 4 ans (14/17)															0	0	0				0	0	0	
Préscolaire 5 ans (17/19)	73	2	75	3	18	5	78	-2	76	4	0	4	74		74	3	17	4	86		86	4	10	5
Prim 1 (20/22)	78		78	3	12	4	79	-2	77	3	11	3,5	80		80	3	14	4	78		78	3	12	4
Prim 2 (22/24)	78		78	3	6	3,5	81		81	3	9	3,5	80		80	3	8	4	83	1	84	3	12	4
Prim 3 (24/26)	82		82	3	4	3,5	82		82	3	4	3,5	85		85	3	7	3,5	84	2	86	3	8	3,5
Prim 4 (24/26)	97		97	3	19	4	83		83	3	5	3,5	83		83	3	5	3,5	86		86	3	8	3,5
<b>Total</b>	<b>408</b>	<b>2</b>	<b>410</b>			<b>20</b>	<b>403</b>	<b>-4</b>	<b>399</b>			<b>18</b>	<b>402</b>	<b>0</b>	<b>402</b>			<b>19</b>	<b>417</b>	<b>3</b>	<b>420</b>			<b>20</b>
Locaux disponibles						<b>20</b>						<b>20</b>							<b>20</b>					<b>20</b>
Locaux				Complet								<b>2</b>										Complet		
Manque/surplus						<b>0</b>						<b>2</b>							<b>1</b>			Complet		



## Capacité d'accueil des écoles du secteur Saint-Rédempteur/Saint-Étienne

	 Locaux réservés	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Secteurs
Tournesol		1	2	2	2	2	P04
Dominique-Savio		1	1	1	1	1	P04
Ruche	3	1	2	2	4	4	P04
Plein-Soleil		0	2	1	1	1	P04
Chanterelle		0	0	2	1	0	P04
Clé-du-Boisé		0	-1	-1	-1	-1	P04

**Constat pour l'année scolaire 2024-2025**

**Déficit de deux locaux à l'école de la Clé-du-Boisé (un au primaire et un au secondaire)**

# Éléments à considérer dans les pistes de solution

**AJOUT DES  
MATERNELLES 4  
ANS**

**BASSIN DES  
ÉCOLES DU  
SECTEUR**

**CROISSANCE DE  
LA CLIENTÈLE**

**CAPACITÉ  
D'ACCUEIL DES  
ÉCOLES DU  
SECTEUR**

**DÉCROISSANCE DE  
LA CLIENTÈLE**

**CONSTRUCTION À  
VENIR ET AJOUT  
DE MODULAIRES**

**TRANSPORT  
SCOLAIRE**

# Piste de solutions envisagées

Ajout de modulaires à l'école de la Clé-du-Boisé

Maintien des élèves de 5<sup>e</sup> année à l'École Plein-Soleil

Maintien des élèves de 5<sup>e</sup> année à l'École de la Chanterelle

Déplacer des élèves de 5<sup>e</sup> année à l'École de La Ruche et Dominique Savio



# Solutions non retenues

L'ajout de modulaires à l'école de la Clé-du-Boisé n'est pas possible, car il n'y aurait pas assez de période disponible au gymnase pour répondre aux exigences du programme en éducation physique.

Le maintien des élèves de 5e année à Chanterelle, car la capacité d'espace de l'école n'est en mesure d'offrir la 5<sup>e</sup> année aux élèves de son bassin.

Le déplacement des élèves de 5e année à l'École du Tournesol - de La Ruche et Dominique Savio, car les services des transports ne sont pas en mesure de transporter les élèves vers ce bassin.

# Solution retenue

Le maintien des élèves de 5e année à Plein-Soleil, car la capacité d'espace de l'école est en mesure d'offrir la 5<sup>e</sup> année aux élèves de son bassin.

La solution répond aux critères de prise de décision des règles de fonctionnement prévues à la Politique 3.13

## Possibilités

Accès au transport scolaire pour les activités parascolaires à l'École de la Clé-du-Boisé



Accès au service de garde de l'École Plein-Soleil



Demande de changement d'école

Période de  
questions

