

Modification des services éducatifs à l'École Clair-Soleil et l'École de l'Envol

Séance de consultation publique

3 avril 2024

École Clair-Soleil

Ordre du jour

1. Mot de bienvenue
2. Rappel des règles de fonctionnement prévues à la Politique 3.13
3. Portrait de la situation de la capacité d'accueil dans les écoles primaires et secondaires au CSSDN
4. Présentation de la modification des services éducatifs dispensés par l'école Clair-Soleil et l'école de l'Envol
5. Période de questions
6. Levée de la séance

Rappel des règles de fonctionnement

- Ce soir, il s'agit d'une rencontre pour vous transmettre de l'information concernant les modifications des services éducatifs pour l'année 2024-2025 de l'École Plein-Soleil. Nous pourrions répondre par la suite à vos questions.
- Nous n'avons reçu aucun mémoire et aucune demande afin d'être entendu dans le cadre de cette consultation publique.
- La *Politique de maintien ou de fermeture d'école et de modifications de certains services éducatifs dispensés dans une école (3.13)* a été déposée sur le site Internet du centre de services scolaire sous l'onglet avis publics/consultations publiques. Dans cette politique, vous pouvez retrouver le processus de consultation (article 5) ainsi que les critères de prise de décision par le conseil des commissaires (article 4).

Rappel des règles de fonctionnement

Critères de prise de décision (art. 4) :

- Assurer le maintien de la qualité des services éducatifs;
- Prendre en considération la population actuelle de l'école visée et de son évolution de clientèle au cours des 5 prochaines années;
- Calculer l'ensemble des coûts liés à l'opération de l'école visée et estimer les coûts relatifs aux réfections majeures sur une période de 5 ans;
- Déterminer la capacité de relocalisation de la clientèle de l'école visée;
- Prendre en considération le temps et l'organisation du transport scolaire.

Portrait de la
capacité
d'accueil des
élèves au
CSSDN



Comité de vigie

Mise en place d'un comité de vigie,
composé de:

- Caroline Marcotte, Direction générale
- François-Michel Bonne-Leclerc, Services éducatifs
- Amina Sai, Ressources matérielles
- Nathalie Doucet et Patrick Chalifour, Services du transport



A hand holding a blue pen points to a document featuring a bar chart and a line graph. The bar chart consists of several bars with three stacked segments in yellow, red, and blue. The line graph below it has two lines, one green and one pink, showing data trends over time. The background is a blurred wooden surface.

Outils d'analyse

- **Les données présentées tiennent compte :**
 - de la clientèle inscrite en date du 19 mars 2024;
 - des données prévisionnelles du MEQ.
- **Elles ne tiennent pas compte :**
 - de deux facteurs importants

Développements résidentiels



A photograph of a family of four sitting on a bed, reading books together. A woman with blonde hair is in the center, holding a book. To her left, a young girl with dark hair is holding a book and a stuffed dog. In the foreground, a young child with curly hair is holding a book. To the right, a man with a beard is holding a book. The scene is dimly lit, suggesting a bedtime routine.

Immigration

Définitions

Le territoire : la limitation géographique comprenant tous les établissements du CSSDN.

Un secteur : un regroupement d'écoles dans un périmètre délimité.

- Ex: Le secteur St-Romuald/St-David regroupe 3 écoles : Auberivière, Desjardins, Notre-Dame-d'Etchemin

Un réseau : un regroupement d'écoles primaires qui sont desservies dans la même école secondaire.

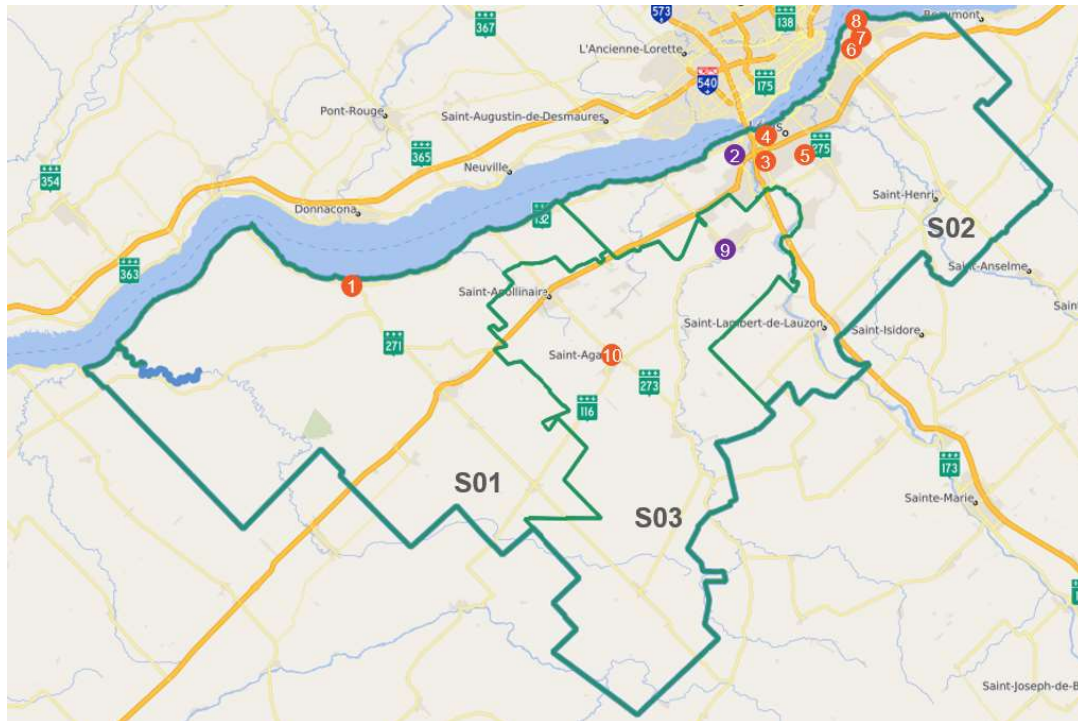
Un bassin d'appartenance : le territoire qui délimite chaque école.

Portrait de la capacité d'accueil des élèves au secondaire



Carte du territoire au secondaire

7 écoles secondaires
3 écoles primaires-secondaires réparties dans 3 secteurs
*Îlot-des-Appalaches



824S01

824104 - Pamphile-Le May

824S02

824102 - Aubier, de l'
824105 - Guillaume-Couture
824109 - Etchemins, les
824112 - Pointe-Lévy
824113 - Champagnat
824114 - Envol, de l'
824115 - Horizon, de l'

824S03

824103 - Beurivage
824119 - Clé-du-Boisé, de la

Clientèle scolaire au
secondaire

Historique de la
croissance de la
clientèle

ÉCOLES	Total école
214 - PALS (secondaire)	1183
217 - Champagnat	576
219 - Guillaume-Couture	408
220 - Les Etchemins	1578
228 - CFER	90
230 - De l'Horizon	693
240 - De l'Envol	448
250 - De l'Aubier	761
260 - Beaurivage	971
270 - Pamphile-Le May	690
280 - De la Clé-du-Boisé (secondaire)	184
2023-2024	8768
2022-2023	8381
Différence	387
2021-2022	7919
2020-2021	7551
2019-2020	7148
2018-2019	6821
2017-2018	6697
2016-2017	6530



FIRME TRINORD



**VISION
IMMOBILIÈRE ET**



**ÉLABORATION DE
SCÉNARIOS**



**IMMOBILIERS
D'OPTIMISATION**



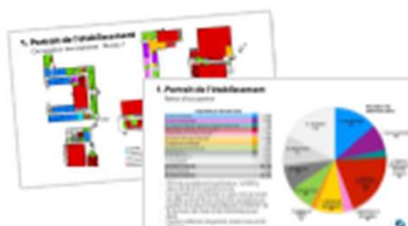
DES ESPACES

**Doter les écoles d'une vision
relative à l'occupation de
l'espace :**

1. Définir la capacité fonctionnelle d'accueil des écoles vs la capacité d'accueil ciblée par le MEQ.
2. Explorer des stratégies d'aménagement à court, moyen et long terme (ajout d'espace MEQ).

1. Synthèse de la démarche

Démarche auprès des écoles secondaires du CSSDN



1. Données quantitatives
(superficies, nombre d'élèves et de membres du personnel, horaire-maitre, etc.)



1. Données qualitatives
(observations sur place, discussions avec les partis impliqués, etc.)

- ▶ 2. Bonnes pratiques du MEQ 2020 (nouvelles constructions d'écoles secondaires)
- ▶ 2. Contexte spécifique de l'école (Exercice Forces- Faiblesses- Opportunités- Menaces)

2. Analyse de données relative aux objectifs qualitatifs et aux superficies définies par le MEQ (2019) ainsi qu'aux spécificités de l'offre de chaque école



3. Scénarios de travaux à réaliser et de croissance relative à ces travaux



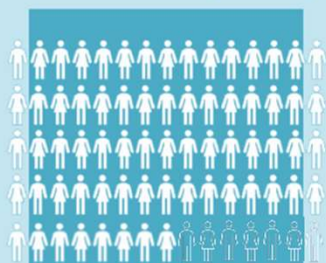
4. Définition d'une capacité d'accueil fonctionnelle de l'école

En parallèle : Prise en compte des travaux prévus à court terme



3. Capacité d'accueil fonctionnelle

École secondaire les Etchemins (ESLE)



1 430 élèves¹
26 529 m² bruts²

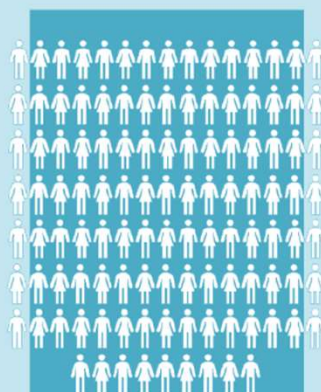
Capacité d'accueil MEQ (85 %) :

1 726 élèves

Limite anticipée école :
1 700 à 1 800 élèves

Capacité fonctionnelle:
1 662 élèves

École Pointe-Lévy



2 357 élèves¹
26 404 m² bruts²

Capacité d'accueil MEQ (85 %) :

1 775 élèves

Limite anticipée école :
Dépassée

Capacité fonctionnelle cible :
Entre 2 219 et 2 332 élèves (selon répartition groupes PALS vs. réguliers)

École Beaurivage



967 élèves¹
14 979 m² bruts²

Capacité d'accueil MEQ (85 %) :

1 015 élèves

Limite anticipée école :
Atteinte

Capacité fonctionnelle cible :
1 009 élèves

Demande d'ajout
d'espace au
secondaire



En considérant :

- les prévisions sur 5 à 10 ans
- les développements résidentiels éventuels par secteur

Les secteurs envisagés avec les plus fortes augmentations d'effectifs sont :

- Pointe-Lévy/ESLE
- Clé-du-Boisé/Beaurivage

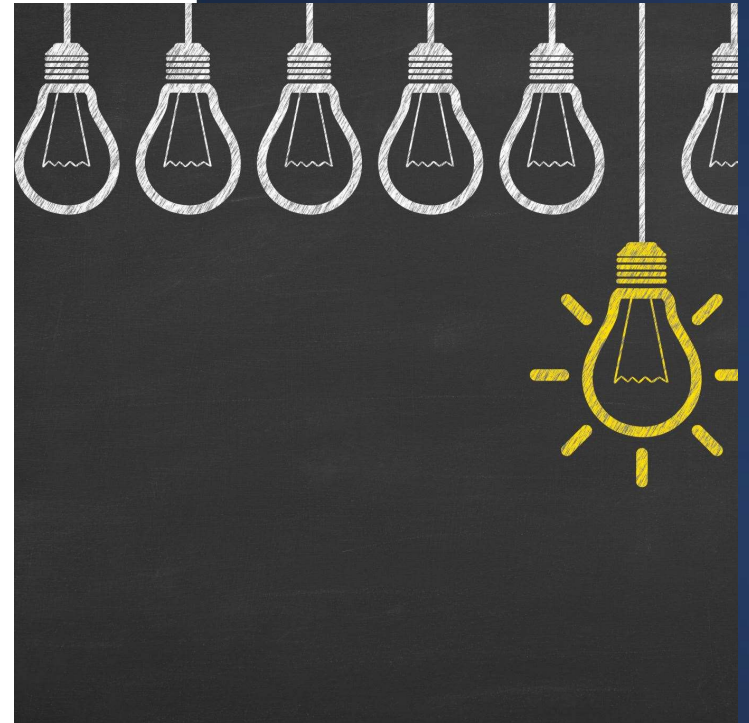


Secondaire

Demande au MEQ

2024-2025

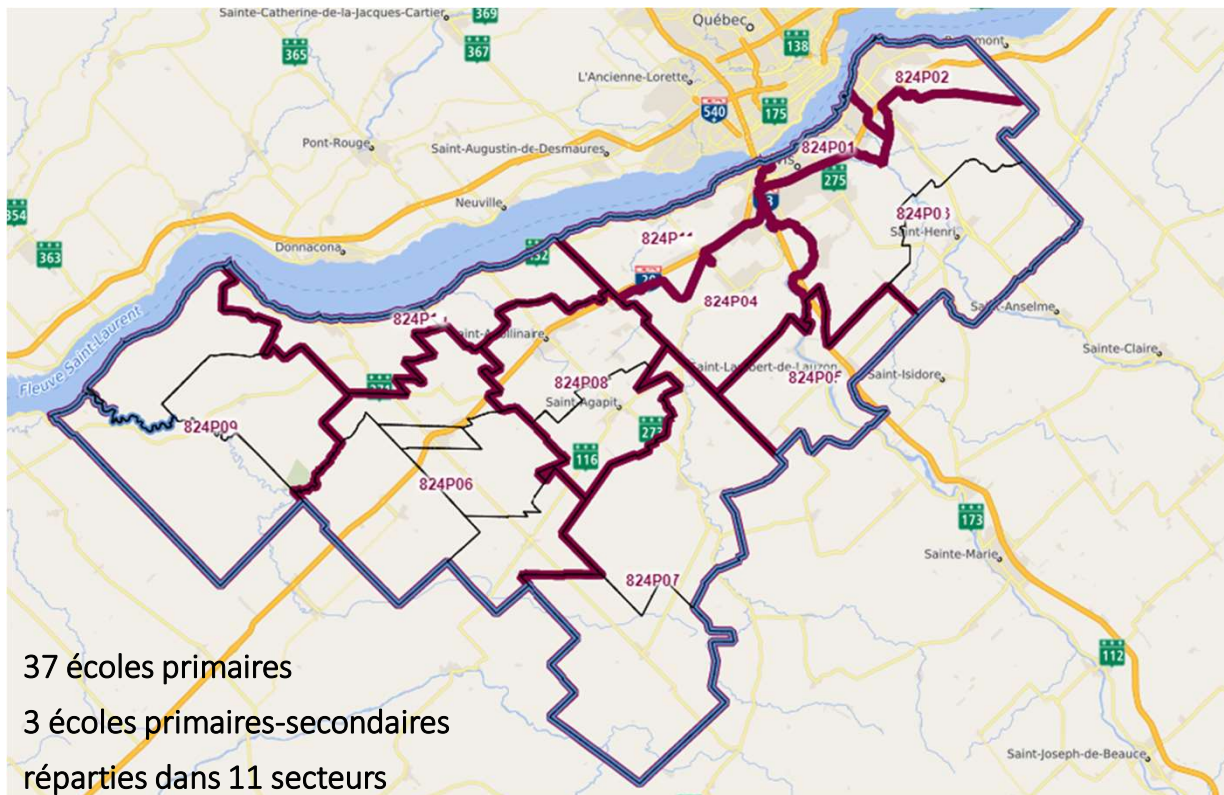
- Nouvelle école dans les secteurs suivants :
 - Lévis (ESLE - Pointe-Lévy)
 - Saint-Apollinaire
- Ajout de modulaires dans les écoles suivantes :
 - Beaurivage : 6
 - ESLE : 6
- Demande d'ajout d'un gymnase :
 - Beaurivage





Portrait de la capacité d'accueil des élèves du primaire

Carte du territoire au primaire



37 écoles primaires
 3 écoles primaires-secondaires
 réparties dans 11 secteurs

*Îlot-des-Appalaches

P01	5
18 - Grand-Fléuve (méandre et Maria-D) et N-D-d'Etchemin	3
23 - Auberivière et Desjardins	2
P02	7
20 - St-Joseph	1
24 - Sainte-Marie	1
26 - Charles-Rodrigue et Pixels	2
27 - Ruisseau	1
28 - St-Dominique	1
29 - Notre-Dame	1
P03	13
09 - Belleau et Gagnon	2
11 - Boisé et Moussaillons	2
12 - Sainte-Hélène	1
17 - Petits-Cheminots (N-D et Passerelle) et St-Louis-de-F	3
31 - Alizé et Mousserons	2
32 - Rose-des-Vents	1
33 - Nacelle	1
34 - Taniata	1
P04	6
14 - Chanterelle, Plein-Soleil et clé-du-Boisé	3
19 - Dominique-Savio, Ruche et Tournesol	3
P05	1
08 - Bac	1
P06	4
04 - Source	1
05 - Caravelle (Dosquet, Joly, St-F)	3
P07	2
10 - Etienne-Chartier	1
88 - Amitié	1
P08	4
06 - Épervière (Boréal et des Prés)	2
07 - Sentiers et quatre-Vents	2
P09	3
01 - Berge, Chêne, Falaise	3
P10	2
03 - La Mennais	1
50 - Clé-d'Or	1
P11	7
70 - Grand-voilier (Hirondelles et St-Laurent)	2
74 - Odyssée	1
75 - Clair-Soleil et Envol	2
76 - Étoile	1
77 - La Martinière	1
Total général	54

Clientèle scolaire au
Primaire

Historique de la
croissance de la
clientèle

ÉCOLES		Total école
	2023-2024	15974
	2022-2023	15718
	Différence	256
	2021-2022	15582
	2020-2021	15294
	2019-2020	15122
	2018-2019	14916
	2017-2018	14612
	2016-2017	14419
	2015-2016	13983
	2014-2015	13493

La clientèle au primaire 2024-2025

Secteurs primaires ▾	23-24	24-25
P1	1488	1438
P10	308	320
P11	2271	2278
P2	2747	2700
P3	3841	3833
P4	1707	1657
P5	621	607
P6	598	603
P7	344	347
P8	1262	1333
P9	205	197
Total général	15392	15313

Constats en date du 19 mars 2024

- 13 écoles primaires sont au maximum de capacité. Il n'y a plus de locaux disponibles.
- 9 écoles primaires ont encore un local de libre qui sera comblé selon l'arrivée des élèves.
- 5 écoles primaires ont encore deux locaux de libre.
- Diminution des maternelles 4 ans – souci d'offrir un service réparti sur tout le territoire.
- Consultations publiques de modification de cycle dans trois écoles primaires.



Demande d'ajout
d'espace au
primaire



En considérant :

- les prévisions sur 5 à 10 ans
- les développements résidentiels éventuels par secteur

Les secteurs envisagés avec les plus fortes augmentations d'effectifs sont :

- Lévis/Lauzon
- Pintendre/Saint-Henri/Saint-Jean-Chrysostome
- Saint-Rédempteur/Saint-Etienne
- Saint-Apollinaire/Saint-Agapit/Saint-Gilles
- Saint-Nicolas



Primaire Demande au MEQ 2024-2025

- Nouvelle école dans les secteurs suivants :
 - Saint-Apollinaire
 - Pintendre
 - Saint-Nicolas
- Ajout de modulaires dans les écoles suivantes :
 - Clair-Soleil : 2
 - Sentiers : 6



Projet de modification des services éducatifs dispensés par l'École Clair-Soleil et l'École de l'Envol




Secteur
Saint-Nicolas

Écoles	2023	2024
Grand-Voilier	495	473
Odyssée	422	415
Clair-Soleil	344	351
Étoile	458	473
Martinière	311	312
Envol-primaire	241	254
Total général	2271	2278

Ecole Clair-Soleil - Envol primaire																								
Clair-Soleil - Envol primaire	2024-2025	trf	total	n groupes complets	élèves restants	n groupes	2025-2026	trf	total	n groupes complets	élèves restants	n groupes	2026-2027	trf	total	n groupes complets	élèves restants	n groupes	2027-2028	trf	total	n groupes complets	élèves restants	n groupes
Préscolaire 4 ans (14/17)			0	0	0				0	0	0				0	0	0			0	0	0		
Préscolaire 5 ans (17/19)	79		79	4	3	5	64		64	3	7	4	69		69	3	12	4	74		74	3	17	4
Prim 1 (20/22)	60		60	2	16	3	84		84	3	18	4	68		68	3	2	3,5	73		73	3	7	4
Prim 2 (22/24)	67		67	2	19	3	60		60	2	12	3	84		84	3	12	3,5	68		68	2	20	3
Prim 3 (24/26)	72		72	2	20	3	66		66	2	14	3	59		59	2	7	2,5	83		83	3	5	3,5
Prim 4 (24/26)	73		73	2	21	3	73		73	2	21	3	67		67	2	15	2,5	60		60	2	8	2,5
			0	0	0				0	0	0				0	0	0				0	0	0	
Sous-total	351	15	351			17	347	0	347			17	347	0	347			16	358	0	358			17
Locaux disponibles CSoleil						20						20												20
Locaux																								
Manque/surplus						3						3												3
Envol																								
Prim 5 (24/26)	66		66	2	14	3	74		74	2	22	3	74		74	2	22	3	68		68	2	16	3
Prim 6 (24/26)	188		188	7	6	8	67	83	150	5	20	6	75	75	150	5	20	6	75	87	162	6	6	7
Sous-total	254		254			11	141		224			9	149		224			9	143		230			10
Prévisions MEQ	669						630						604						616					
Locaux disponibles Envol						10						10												10
Locaux																								
Manque/surplus						-1						1												0

Complet

Capacité d'accueil des écoles du secteur Saint-Nicolas

	 Locaux réservés	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Secteurs
Grand-Voilier		0	3	3	3	4	P11
Odyssée		2	1	3	4	6	P11
Clair-Soleil		2	3	3	4	3	P11
Envol primaire		0	-1	1	1	0	P11
Martinière		1	0	1	1	1	P11
Étoile		0	0	-1	-3	-5	P11

Constat pour l'année scolaire 2024-2025

Déficit de deux locaux à la l'école de l'Évol (un au primaire et un au secondaire)

Éléments à considérer dans les pistes de solution

**AJOUT DES
MATERNELLES 4
ANS**

**BASSIN DES
ÉCOLES DU
SECTEUR**

**CROISSANCE DE
LA CLIENTÈLE**

**CAPACITÉ
D'ACCUEIL DES
ÉCOLES DU
SECTEUR**

**DÉCROISSANCE DE
LA CLIENTÈLE**

**CONSTRUCTION À
VENIR ET AJOUT
DE MODULAIRES**

**TRANSPORT
SCOLAIRE**

Piste de solutions envisagées

Ajout de modulaires à l'école de l'Envol

Maintien des élèves de 5e année à l'École Clair-Soleil

Déplacement des élèves de 5^e année à l'École du Grand Volier



Solutions non retenues

L'ajout de modulaires à l'école de l'Envol n'était pas possible, car il y a une servitude à l'endroit choisi pour installer des modulaires sur le terrain. Présentement, les Services des ressources matérielles du CSSDN analysent une autre partie du terrain pour l'installation de modulaires.

Le déplacement des élèves de 5e année à l'école du Grand Voilier, serait une transition supplémentaire pour les élèves avant d'aller à l'école de l'Envol en 6^e année. De plus, les services des transports ne sont pas en mesure de transporter les élèves vers ce bassin.

Solution retenue

Le maintien des élèves de 5e année à Clair-Soleil, car la capacité d'espace de l'école est en mesure d'offrir la 5^e année aux élèves de son bassin.

La solution répond aux critères de prise de décision des règles de fonctionnement prévues à la Politique 3.13

Période de
questions

