# INFO FRANCISATION

### **ÉDITION MAI 2024**



Cliquez ici pour vous inscrire à la liste de diffusion et recevoir l'info francisation.

### NOUS SOMMES DISPONIBLES POUR VOUS ACCOMPAGNER

Marie-Pier Auger, CP francisation Samantha Vibert-Maheux, Intervenante pivot en interculturel

Pour nous joindre

Pour les enseignants disciplinaires

## ÉVALUATION EN MATIÈRE MODIFIÉE

Évaluation en cote ou en % pour les élèves en francisation?

 En cote pour l'élève qui a encore une barrière de langue, ce qui l'empêche de démontrer sa compétence. Les attentes sont modifiées et on évalue en cote: A, B, C, ou D.

**ATTENTION**: le D n'est pas en fonction des attentes du programme régulier, mais bien des attentes fixées pour l'élève en se basant sur le programme régulier!

Comment modifier les attentes? Référez-vous à la balise 10 pour des suggestions:

- Raccourcir les textes à lire ou à écrire, diminuer le nombre de mots exigés, enlever des questions.
- Permettre des outils: aide-mémoire, notes, traducteur, etc.
- Changer certaines questions/textes/consignes, illustrer le travail (ajout de flèche, d'icônes, d'images)
- Questionner l'élève à l'oral.

# Pour les responsables ILSS

### **BILAN DES ACQUIS ET RECOMMANDATION**

Pour chaque élève, un bilan des acquis et une recommandation de service pour l'an prochain doivent être émis et déposés au dossier de l'élève. Les recommandations possibles sont les suivantes:

- Continuité de service intensif (SASAF).
- Programme régulier et service d'appoint (SLAF).
- Arrêt du service.
- Référence vers d'autres ressources complémentaires.

# L'aide-mér est traduit la poursuit. Le bottin de communaut maisons de

L'ÉTÉ EN FRANÇAIS

L'aide-mémoire <u>Aider votre enfant dans ses apprentissages</u> est traduit en **plusieurs langues** et propose des activités pour la poursuite de l'apprentissage du français durant l'été.

Le <u>bottin des ressources</u> répertorie les organismes communautaires pour les familles et les nouveaux arrivants, les maisons des jeunes et les services d'entraide.