

1. Mot de bienvenue et vérification du quorum

Résolution	Résumé des discussions	Suivi à effectuer
	Monsieur Pascal Plamondon souhaite la bienvenue à tous et à toutes. Le quorum est respecté.	

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Résolution	Résumé des discussions	Suivi à effectuer
CCSEHDAA 2024-2025-16	Monsieur Pascal Plamondon fait la lecture de l'ordre du jour de la rencontre. Le <i>point 9 Correspondance</i> sera retiré et le <i>point 6 Conscience phonologique</i> sera traité après le <i>point 3 Parole au public</i> . Il est proposé par monsieur Samuël Poirier d'adopter l'ordre du jour de la rencontre tel que modifié. Appuyé à l'unanimité.	

3. Parole au public

Résolution	Résumé des discussions	Suivi à effectuer
	Il n'y a aucune parole du public.	

Le point 6 Conscience phonologique est traité.

4. Adoption du procès-verbal du 24 février 2025

Résolution	Résumé des discussions	Suivi à effectuer
CCSEHDAA 2024-2025-17	Quelques modifications sont apportées au procès-verbal du 24 février 2025. Il est proposé par monsieur Pascal Plamondon d'adopter le procès-verbal du 24 février 2025 tel que modifié. Adopté à l'unanimité.	

5. Suivi au procès-verbal du 24 février 2025

Résolution	Résumé des discussions	Suivi à effectuer
	<p>5.1 Webinaire</p> <p>Madame Véronique Lessard explique que lors de la dernière rencontre, il a été question de ce qui pourrait être offert aux parents comme webinaire cette année. Elle a donc sondé les professionnels du centre de services scolaire afin de savoir quels sujets pourraient être abordés. Plusieurs idées sont ressorties dont la lecture interactive, la conscience phonologique, les attentes au préscolaire 4 et 5 ans, le trouble du langage, le temps d'écran chez les enfants, la transition primaire-secondaire, le trouble développemental de la coordination (TDC), etc. Le webinaire serait d'une durée d'environ 60 minutes.</p> <p>Les membres sont invités à émettre leurs commentaires sur les sujets. Ils suggèrent que le webinaire soit mis en ligne pour permettre aux parents de le visionner à leur guise. La date du 15 mai 2025 et les sujets suivants ont été retenus : attentes du préscolaire 4 et 5 ans (présentation à l'automne 2025) et transition primaire-secondaire (présentation au printemps 2025). À la suite du webinaire, un sondage pourrait être envoyé afin de connaître la satisfaction, les commentaires et suggestions des parents.</p> <p>5.2 Petit guide EHDAA</p> <p>Madame Nancy Fecteau demande l'intention du petit guide EHDAA et propose de modifier le texte afin qu'il soit plus compréhensible par les parents, donc moins institutionnel. Ce guide doit être une ressource pour les parents. Il est suggéré de travailler le guide en équipe et de commencer par la forme du document, de démystifier le plan d'intervention et de greffer, par la suite, d'autres sujets. Il devrait également avoir une section pour que les parents puissent y inscrire des notes. Le guide doit comprendre des outils et devrait être remis aux parents avant une rencontre de plan d'intervention.</p> <p>Madame Ann-Renée Belzile informe les membres qu'un document « Comment se préparer au PI » avait déjà été préparé.</p>	<p>Madame Véronique Lessard reviendra avec une réponse concernant le sujet et la date du webinaire, avant le 14 avril 2025.</p> <p>Monsieur Pascal Plamondon demande aux membres d'apporter pour la prochaine rencontre leurs questions afin de travailler sur le guide.</p> <p>Madame Ann-Renée Belzile apportera le document « Comment se préparer au PI ».</p> <p>Le projet du guide sera retourné par courriel aux membres.</p>

6. Conscience phonologique (invitée)

Résolution	Résumé des discussions	Suivi à effectuer
	<p>Madame Josyhane LaBillois vient présenter le projet mis en place en lien avec la conscience phonologique. Elle explique que la conscience phonologique est présente dans le nouveau programme du préscolaire. Une prise en charge plus tôt permet aux élèves un meilleur apprentissage de la lecture. Le CSSDN a décidé de développer la conscience phonologique au préscolaire 4 et 5 ans, car c'est une étape déterminante pour faciliter l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Les enseignants doivent l'appliquer et l'intégrer dans la routine de</p>	<p>La présentation sera disponible sur le Teams du comité.</p>

Résolution	Résumé des discussions	Suivi à effectuer
	<p>classe. Le jeu est utilisé comme moyen d'apprentissage et les habiletés phonologiques doivent être travaillées en petites doses à plusieurs reprises.</p> <p>Elle présente la séquence d'enseignement-apprentissage de la conscience phonologique ainsi que la grille utilisée par les enseignants pour les aider à garder des traces, et ainsi, voir l'évolution des enfants. Un guide de conscience phonologique est disponible sur le site Internet du préscolaire CSSDN :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://sites.google.com/cssdn.gouv.qc.ca/presco/conscience-phonologique). <p>Le projet sera en continuation l'année prochaine. Pour les élèves en francisation, il est possible de faire de la conscience phonologique, car les enseignants utilisent beaucoup les pictogrammes.</p>	

7. Nouveaux arrivants : discussion

Résolution	Résumé des discussions	Suivi à effectuer
	<p>Madame Véronique Lessard explique que les nouveaux arrivants ne sont pas considérés automatiquement comme élèves HDAA. Les élèves sont considérés comme réguliers et suivent le programme d'Intégration linguistique, scolaire et sociale (ILSS).</p> <p>Lorsqu'un nouvel arrivant arrive et que l'équipe-école voit qu'il y a une problématique, il arrive souvent que les parents n'aient pas de documents démontrant un diagnostic. Alors, le chemin devient long et complexe afin de mettre en place un service. Le CSSDN est conscient qu'il est possible que des nouveaux immigrants soient EHDA.</p> <p>Monsieur Pascal Plamondon demande d'avoir un état de situation des élèves nouveaux arrivants.</p> <p>Madame Lessard explique que des escouades d'accueil sont présentes dans les écoles pour aider les nouveaux immigrants.</p>	<p>Madame Véronique Lessard fournira des données EHDA et des données sur les nouveaux immigrants.</p> <p>Ajouter le point à l'ordre du jour des prochaines rencontres du comité.</p>

8. Rapports

Résolution	Résumé des discussions	Suivi à effectuer
	<p>8.1 Président Il n'y a aucun rapport du Président.</p> <p>8.2 Direction générale Il n'y a aucun rapport de la Direction générale.</p>	

Résolution	Résumé des discussions	Suivi à effectuer
	<p>8.3 Trésorier Monsieur Pascal Rodrigue fera parvenir prochainement un courriel afin que les membres puissent remplir leurs frais de déplacement et de gardiennage.</p> <p>8.4 Représentant du Comité de parents Madame Cynthia Racine fait un retour sur les points qui ont été discutés lors de la rencontre du Comité de parents du 17 mars dernier. Monsieur Pascal Plamondon précise qu'il assistera à la prochaine rencontre du Comité de parents.</p>	

9. Histoires à succès

Résolution	Résumé des discussions	Suivi à effectuer
	<p>Madame Geneviève Lévesque explique que le 21 mars dernier a eu lieu la journée des bas dépareillés à l'École secondaire Pamphile-Le May. À l'École secondaire de l'Horizon, les Beautés fatales ont reçu 250 \$ de la Fondation Maurice-Tanguay afin de confectionner des toutous pour les élèves du CPA. Le 25 avril prochain aura lieu un spectacle-bénéfice afin d'amasser des sommes pour l'unité de pédopsychiatrie de l'Hôtel-Dieu de Lévis.</p> <p>Madame Claudie Brisson explique qu'il existe une mesure d'aide pour les élèves intégrés en classe ordinaire. Grâce à cette mesure, des ressources ont pu être ajoutées aux classes. Cette mesure sera reconduite pour la prochaine année scolaire.</p>	Lors de la prochaine rencontre, des capsules sur les Beautés fatales seront présentées.

10. Questions diverses

Résolution	Résumé des discussions	Suivi à effectuer
	Il n'y a aucune question diverse.	

11. Prochaine réunion – 26 mai 2025

Résolution	Résumé des discussions	Suivi à effectuer
	La dernière rencontre de l'année aura lieu le 26 mai 2025.	

12. Levée de la séance prévue à 20 h 30

Résolution	Résumé des discussions	Suivi à effectuer
	Levée de la séance à 21 h.	